

合肥市教育局

合教秘〔2020〕11号

关于进一步做好合肥市中小学 防疫延迟开学期间在线教学工作的通知

各县（市）区教育局主管部门，各市管高中学校：

2020年2月7日省教育厅发布“经省政府同意，全省各级各类学校（高校、中小学、中职学校、技工院校、幼儿园、托儿所等）2月底前不开学”的公告。为切实做好全市中小学防疫初期线上教学工作，按照《安徽省教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组关于加强疫情防控期间中小学线上教学管理工作的通知》（皖教防控办〔2020〕10号），现就2月10日以后延迟开学期间进一步做好线上教学工作要求如下。

一、总体要求

在全市中小学延迟开学期间，全市中小学要及时调整新学期教学计划，及时开展线上教学，切实做到“停课不停教，停课不停研，停课不停学”，切实使得学生在家“学有所获，学有所得”，切实使得学生身心健康有新发展，家校共育有新提高。实现学校

信息技术与教育教学深度融合，提升师生信息素养。

二、工作机制

（一）县（市）区统筹规划。县（市）区教育局主管部门统筹规划，明确分工，责任到位，重在工作落实，对延迟开学期间线上教学工作进行统一部署，可以通过录播教室录课、空中课堂、教师个人空间、电话咨询、QQ在线、微信群、校园网等进行线上教学、答疑辅导，强化对学校的指导与服务。教研部门结合区域实际，指导学校安排好在线教学计划、内容、作业及批改、测试安排，加强学科网上教研，提高线上教学质量。电教部门积极为学校提供网络资源和技术咨询、指导和服务，进一步提高区域教育信息化应用水平。各地要根据疫情防控形势，针对不同学段、不同年级，制定相应的教学安排预案。

（二）学校组织实施。各中小学校要在确保师生身体健康和安全的前提下，精心部署，周密安排，落实责任和义务，做到“一校一策”。选择线上教学平台或软件，组织专业团队保障技术。制定延迟开学期间的线上教学计划、教学内容、教学进度、组织与实施、教学评价，课程安排要体现“五育并举”的教育思想，每天室内体育锻炼时间不得少于一小时，每天进行网上巡课等日常教学管理。各校教务处（年级组）、教研组（备课组）要严格按照学校统一部署与要求，拟定详细的课时计划、在线课表和作业清单，杜绝教师各自为阵，超范围、超标准、超难度布置学习

任务和家庭作业的现象。学校要密切关注学生学习信息反馈，及时沟通调整，对于不能参加线上学习的学生要有针对性安排。合理安排在线学习时间，保护视力预防近视。

（三）线上班级管理。以班级为单位组成学习共同体，班主任每天通报考勤情况，教师负责每节课的考勤。充分利用相关软件尽可能实现线上教学互动、作业提交、作业批改等功能。各班主任为各班级在线学习的第一负责人，负责监督管理各自班级学生的上线率、在线学习质量以及跟踪检查反馈。

（四）线下家长管理。家长每天督促学生遵守正常的作息時間，养成良好的生活习惯，完成规定的线上、线下学习任务，保持与教师的良好沟通，同时做好自家的防疫工作，遵守社区防疫规定，关注孩子的身体和心理健康，督促孩子完成力所能及的生活性劳动，开展亲子活动，共同学习。

三、精准施策

（一）选好应用软件和教学平台。各县（市）区教育主管部门要根据区域教育信息化发展水平，选好应用软件或教学平台，做好推荐和线上教师培训工作，做好技术保障工作，做好教学资源支持工作。

（二）精心组织线上教学。学校要认真研究延期开学对新学期教学计划的影响，根据学校开学工作预案，科学制定延迟开学期间的学生预习计划、内容、进度，组织实施与之匹配的线上教

学、教学评价。年级组、教研组要细化课时计划，结合线上教学的特点认真开展网上教研，集体在线备课。教师要结合学生实际情况，精选教学资源，认真上课，精编补充作业，精心批改作业，精准答疑辅导，各尽其责。

（三）及时沟通反馈辅导。班主任要发挥桥梁纽带作用，组织学生及时登录教学平台或教学软件，加强与学科教师之间的沟通以及学科教师与学生之间的沟通，收集学生学习状况，及时与家长沟通，督促家长进行线下管理。教师通过线上教学互动、作业批改、考试评价了解学生学习问题，及时精准反馈和辅导。对于特殊学生要与家长合作，采取针对性措施，提高学习实效，不具备参加在线教学条件的农村学生，由班主任和学科教师通过电话或短信指导学生拟订学习方案，及时解答学生疑问，或妥善安排其他方式完成学习任务。

（四）提高教学针对性

1. 初、高中毕业年级。以原行政班为教学班建立网络课堂，做到班级不变、教师不变，由学校编制各班级网络课堂授课表，实现“一班一课表”。教学以复习备考为主要内容，按照既定进度计划按部就班复习，要充分利用网络教学的优势，投放更多的新学习情景材料，更加关注情景式教学和情景式学习，做到改变的只是学习方式和学习场景。备课组要积极研究线上学习特点，及时调整教学方式，教学中应关注重点难点，适当减慢讲授速度，

严格控制难度。要让学生明确阶段性学习任务和目标，要保证充足的教学内容，提高复习效率。要调动学生自主学习的积极性，引导学生自主复习，自主构建各单元知识体系，归纳总结问题的基本类型和解决问题的基本方法，学生的作息时问、学习节奏尽量与在校时同步。

2. 中学阶段非毕业年级。力争做到以原行政班为授课单位，做到班级学生不变、授课教师不变，可以按照学生预习计划安排线上教学，精选教学资源，推送寒假作业答疑微课、作业批改辅导等教学形式，有条件的学校可以实行在线直播预习指导课，或利用录播教室录制视频。要针对线上教学特点，严格遵循《课程标准》，复习总结上学期课程，指导预习新学期课程，降低难度，重视基础知识、基本方法、基本技能的归纳巩固，指导研究性学习，适当拓展学生阅读视野，通过网络提供丰富的课外阅读素材，不得上新课。7-8 年级每天线上学习 2 小时左右，每次连续线上学习不超过 30 分钟。高一高二年级每天线上学习 3 小时左右，每次连续线上学习不超过 40 分钟。

3. 小学阶段各年级。各学科要充分利用所选择的网络平台资源优势，有序开展线上教学，严格控制在线学习时间，保护视力预防近视，小学 1-3 年级每天线上学习不超过 1 小时，每次连续线上学习不超过 15~20 分钟；小学 4-6 年级每天线上学习不超过 1.5 小时，每次连续线上学习不超过 30 分钟。学校可以通

过教师个人空间、电话咨询、QQ 在线、微信群等进行答疑辅导，可以进行线上指导课外阅读、适当布置家庭实践作业、开展寒假作业批阅辅导、亲子课程等活动，不得上新课，鼓励学生多读书、多思考。

4. 幼儿园。幼儿园要通过微信群、QQ 群与家长多沟通，科学安排日常活动计划，加强日常游戏活动指导，保护视力预防近视。

四、教学研究

线上学习对于大多数学校和教师而言是一个新生事物，在教学目标制订、学习组织与监控、教学效果的反馈与改进等诸多方面还缺乏经验，因此，教学必须要与研究共行，反思与改进同在。

各县（市）区教研部门应强化网络教研力度，教研员针对线上教学的学科问题，积极开展教研活动，及时为区域教学提供服务，切实提高线上教学质量。各学科教师要研究线上教学规律和课堂管理规律，密切关注学习动态，跟进学习的进程，及时发现存在的问题，依靠集体力量，努力探寻改进措施。改变纸质作业布置的思维方式，调整作业布置检查方式，要结合学科特点布置易于检查落实的作业，做好作业批阅，建立相互督促相互检查作业完成情况和完成质量的机制，做好个别辅导。

五、家校共育

密切家校联动，做到协同育人。延期开学期间，学校要通过

多种途径切实加强家校联系，承担起家庭教育的指导责任，发动学校家庭教育指导委员会的作用，引导家长积极配合学校按照作息时间做好学生在学习生活管理，督促学生按时参加线上学习，提高学习效率。学校对抗疫第一线医护人员子女、随迁子女、留守儿童等特殊学生更要多关怀多做家庭教育指导。家长是家庭教育的责任主体，家长要高度重视孩子的思想教育、身体健康和心理健康指导，积极配合学校的线上教学工作，督促学生养成良好卫生习惯和健康生活方式，要孩子进行力所能及的家庭生活劳动，养成热爱劳动的品质。家长要保证孩子有充足的睡眠时间，按照《教育部等八部门关于印发〈综合防控儿童青少年近视实施方案〉的通知》（教体艺〔2018〕3号）规定：小学生每天睡眠10个小时、初中生9个小时、高中阶段学生8个小时。督促孩子使用电子产品学习30-40分钟后，应休息远眺放松10分钟。

六、监管督查

各县（市）区教育主管部门对所辖学校要加强监管，既要要求学校积极主动开展线上教学活动，又要要求学校不得收取学生和家长任何费用，严禁任何形式的线下聚集性教学和其他活动。对民办学校要加强督促和扶持，对校外培训机构加强监管。学校对教师的线上教学要加强日常管理，备课、教研活动、线上授课、作业布置和批改、辅导，以及学生登录平台学习情况都要纳入线上教学管理范围，确保线上教学的政治性、思想性和科学性。

在线学习是为了有效防控疫情、保证学生学习时间、最大限度减少疫情对正常教育教学秩序的影响所采取的应急措施，也是运用信息技术拓展学习途径、转变学习方式、培养学生自主学习的一种积极尝试。各校务必高度重视，密切配合，抓紧落实，做出成效。



(此件主动公开)