

合肥工业学校

教育质量年度报告 (2021)



2021年11月

目 录

目 录.....	1
第 1 部分 学校情况.....	3
1.1 规模结构.....	3
1.2 资源投入.....	4
1.3 师资队伍.....	5
【案例 1】	8
【案例 2】	16
【案例 3】	26
第 2 部分 学生发展.....	30
2.1 三全育人.....	30
2.2 学生素质.....	39
2.3 技能大赛.....	40
2.4 就业创业.....	41
2.5 升学情况.....	45
【案例 4】	48
【案例 5】	61
第 3 部分 质量保障措施.....	66
3.1 专业布局.....	66
3.2 培养模式.....	68
3.3 课程育人.....	87
3.4 教学改革.....	92
【案例 6】	99
第 4 部分 校企合作.....	104
4.1 校企合作开展基本情况.....	104
4.2 “双元”育人.....	104
4.3 实习实训.....	106
4.4 职教集团.....	114
【案例 7】	117
【案例 8】	135
【案例 9】	142
第 5 部分 国际合作.....	161
5.1 合作项目.....	161
5.2 对外交流.....	161
第 6 部分 服务贡献.....	162
6.1 服务贡献.....	162
6.2 社会服务.....	166

6.3 对口支援.....	167
【案例 10】	178
第 7 部分 政策保障.....	185
7.1 政策保障.....	185
7.2 经费保障.....	186
7.3 质量保障.....	186
【案例 11】	188
第 8 部分 党群工作.....	190
8.1 健全党建工作管理体制.....	190
8.2 推动德育思政工作.....	191
8.3 加强党的组织建设.....	193
8.4 发挥政治核心作用.....	195
【案例 12】	197
第 9 部分 机遇与挑战.....	203
9.1 机遇.....	203
9.2 挑战.....	204

1.1 规模结构

前 言

合肥工业学校成立于 2016 年 8 月，是合肥市委、市政府按照“国家级发展改革示范校”标准，重点打造的一所现代化综合性普通中等专业学校，学校隶属合肥市教育局，为公办全额拨款事业单位。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，明确坚持立德树人、德技并修，持续推进产教融合、校企合作，紧紧围绕职业教育高质量发展，狠抓学校内涵建设，深化教育教学改革，努力提高人才培养质量，各项工作取得了显著成绩。2019 年通过安徽省质量提升工程示范特色学校验收，被列为安徽省示范特色学校建设学校。

学校坐落在教育资源较为密集的新站区磨店高教基地，占地 419 亩，建设总投资 11.1 亿元，建筑面积 25.48 万平方米，固定资产总值 133414.17 万元，办学条件优越，设施设备先进。

学校秉承“立德树人，服务发展，促进就业”办学理念，坚持“升学有基础，就业有保障，创业有本领”的培养目标，形成了职教高考、“3+2”五年制高职、三年制普通中专、现代学徒制（试点）等灵活多样的办学模式，全面满足学生成才成长的多元需求，取得了良好的社会效益，成为全省中等职业教育的领头雁。



图 1 合肥工业学校

1.2 资源投入

2021 年，学校固定资产总值（不含建筑物总值）为 21479.41 万元，较上年增加 5160.98 万元。其中教学、实习仪器设备资产值 9545.73 万元，比 2020 年增加 662.28 万元。生均实训设备值 9863 元。互联网带宽 3 条 300M(接入互联网出口宽带 1000mbps)，网格信息点数 5733 个，多媒体教室 178 间，计算机 3580 台，各类工种实训室 109 间，学校现有纸质图书 29.42 万册，电子图书 50 万册，生均 40.4 册，专业期刊 150 种。

表 1 设施设备情况统计表

类别	2020 年	2021 年	2021 年较 2020 年
生均占地面积	35.22 平方米	38.33 平方米	增加 3.11 平方米
生均建筑面积	31.52 平方米	34.30 平方米	增加 2.78 平方米
生均教学仪器设备值	12238 元	9863 元	减少 2420 元
生均实训实习工位数	0.57 个	0.65 个	增加 0.08 个
生均数字资源	530.22 元	550.80 元	增加 20.58 元
生均纸制图书	7.91 册	40.4 册	增加 32.5 册

1.3 师资队伍

学校现有教职工 469 人，生师比为 15.54:1，其中专任教师 424 人，专业课教师(含实习指导)277 人。“双师型”教师 211 人，占专业课教师比例为 76.2%，专任教师中高级职称 128 人，正高级 1 人，占专任教师总数 30.4%。

表 2 师资情况对比统计表

类 别	2020 年	2021 年	2021 年较 2020 年
专任教师	433	424	减少 9 人
兼职教师	107	51	减少 56 人
“双师型”教师人数	220	211	减少 9 人
“双师型”教师占专业教师比	76.1%	76.2%	增加 0.1%
专任教师硕士以上学历人数及占比	47	46	减少 1 人
	10.7%	10.8%	增加 0.1 个百分点
专任教师高级职称教师数及占比	127	128	增加 1 人
	29.6%	30.4%	增加 0.8 个百分点

1.3.1 机构设置

学校采用学部制管理模式，设立建筑与市政工程学部、服饰与文化艺术学部、工商财贸学部和信息技术学部四个教学部，内设行政管理机构有办公室、教务处、教研室、实训处、学生处、总务处、财务处、招生就业培训处、安全保卫处等，同时设有团委、工会等群团组织。

1.3.2 在校生规模及学生结构

截至2021年8月，学校的在籍学生数为7288人，学生巩固率为98.6%。2021年，学校开展社会培训共计3216人次，涉及加工制造、信息技术等领域，服务了地方经济发展。

表3 近两学年学校规模结构情况一览表

学年度	招生(人)		在校生(人)		毕业生(人)		巩固率(%)		职业培训(人次)
	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	
2019~2020	1979	0	8092	0	2853	0	98.3	0	3329
2020~2021	2367	0	7288	0	3117	0	98.6	0	3216

表4 近两学年学校学生性别结构一览表

年度	性别结构(人)	
	男	女
2019~2020	5083	2909
2020~2021	4277	3011

表5 近两学年学校学生年龄结构(全日制在籍生)结构一览表

年度	性别	年龄结构(人)	
		14岁及以下	15-18岁
2019~2020	总数	251	6615
	其中:女	99	2701
2020~2021	总数	233	6972
	其中:女	120	2861

表 6 近两学年学校毕业生性别对比情况一览表

年度	应届毕业生人数	毕业生人数（女）	毕业生人数（男）
2019~2020	2853	1112	1741
2020~2021	3117	1439	1678

1.3.3 2021 年招生情况

2021 年，学校招生严格按照省教育厅的要求，全面实行网络招生平台审核录取，实际招生 2755 人。其中，安徽工业经济职业技术学院、安徽城市管理职业学院、合肥职业技术学院三所高职院校招收 1554 名“3+2”学制学生，招生普通中专学生 1201 人。



图 2 2021 年学校招生类型结构图

【案例 1】

认真落实“岗课赛证”综合育人 积极推进 1+X 证书试点工作

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局制定的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》文件精神及有关要求。我校于 2019 年开始启动 1+X 证书制度试点工作，截至 2021 年 7 月我校共申报获批 14 个 1+X 证书试点和 13 个证书考点，涵盖 22 个专业，基本覆盖了学校目前所有主干专业。学校严格按上级教育主管和第三方评价机构的统一安排，积极组织开展 1+X 证书相关工作，并取得阶段性成效。

一、主要创新之处

1. **修订人才培养方案。**统筹学校电子商务、物联网应用技术、计算机网络技术、建筑工程施工、会计、服装设计与工艺等专业（群）资源，将专业教学标准和职业技能等级标准进行对接。按照职业技能等级标准和专业教学标准要求，对现有专业（群）的职业面向、培养目标、培养规格、毕业要求等关键要素进行全面梳理、科学定位，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，重构“1”与“X”深度融合的专业人才培养方案。

2. **构建“课证融合”课程体系。**根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，进一步优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革。将职业技能等级标准作为相应专业核心

课程的教学内容和考核标准，每个专业需根据对应证书的技能要求修订专业课程标准。

3. 创新人才培养模式。深化校企合作，坚持工学结合，学校先后与北京博导前程、中科软科技等公司建立合作关系，充分利用企业的设备设施、资源平台和技术力量，帮助学校完成教学实施和技能培训，安排取得技能证书的学生进入公司实习、就业。探索尝试采用职业技能等级考核代替相应的专业课程考试，取得证书的学生可以免考证书所涵盖的课程，并在学生及所在班级的日常量化考核中给予加分，充分体现职业技能等级证书的功能价值，从而提高人才培养的灵活性、适应性和针对性。

4. 强化考核内容教学。职业技能等级标准、考核大纲和教材资源是由证书评价机构（企业）组织各方面专家研究制订，经教育部审核通过的，是职业院校专业教学的依据和标准。为此，学校组织试点专业师生认真研读，了解技能证书对应的典型岗位（群）所需的职业素养、专业知识和职业技能，在课程教学和专门培训过程中，有针对性地强化考核内容教学和实操训练，提高专业教学的目的性和实用性，使学校的技能培养更切合社会需求。

5. 加强师资队伍建设。组织学校专业带头人、骨干教师学习 1+X 证书相关制度政策、职业技能等级证书标准，参与学校 1+X 证书试点工作实施方案研讨和学校人才培养方案的修订工作。先后选派 40 多名专业教师参加职业技能等级师资培训，每个试点专业至少有 3 名以上专业教师取得 1+X 证书培训讲师/考评员资格证书。聘请第三方

评价机构的培训讲师或行业企业技术人员作为学校兼职教师，开展技术讲座、进行技术指导和技能培训。每年都要安排 10 名以上专业教师进入企业开展专业实践。进一步优化了师资队伍结构，全面提升了专业师资团队的教学、培训和实操能力。

6. 建立保障、考核和激励机制。成立以校长为组长的“1+X 证书试点工作领导小组”，全面负责 1+X 证书制度试点工作的组织实施、制定措施、监督管理。学校制订《合肥工业学校 1+X 证书制度试点工作实施方案（试行）》，积极筹备 1+X 证书专项经费，改善教学实训、培训考核的设施设备条件，解决学生培训考核和老师绩效奖励等相关费用，为 1+X 证书试点工作提供必要的资金保障。按照上级相关规定每年对 1+X 证书试点工作进行考核，总结经验，查找不足，落实整改，确保学校 1+X 证书试点工作稳步推进，取得实效。

二、实际成效及影响

1. 2020-2021 学年我校共组织了 7 个证书 9 次培训考核工作，共 306 名同学参加考证，239 人取得职业技能等级证书，通过率为 78.1%。考证人数和获证人数均位于全省前列。

2. 共组建 13 个 1+X 证书的专业教师团队，先后组织 40 多名老师参加线上、线下培训，共有 32 人获得 1+X 证书培训讲师资格。

3. 2020-2021 学年共投入 174.5 万元专项资金用于 1+X 证书教学实训、培训考证设备采购和考点建设，14.5 万元用于教师培训、学生培训和考证。进一步改善了学校教学实训、培训考证条件，为今后专业教学和证书试点工作奠定了坚实基础。

通过组织开展 1+X 证书试点工作，推进了学校技术技能人才培养培训模式、评价模式和教师、教材、教法改革改革，促进了学校产教融合、校企合作深入细化，激发了学生技术技能的学习动力，畅通了学校学生成长通道，提高了学校人才培养质量。为学校下一步正式实施 1+X 证书制度、实行“岗课赛证”综合育人，探索了路径，积累了经验，奠定了坚实基础。

附：相关佐证材料



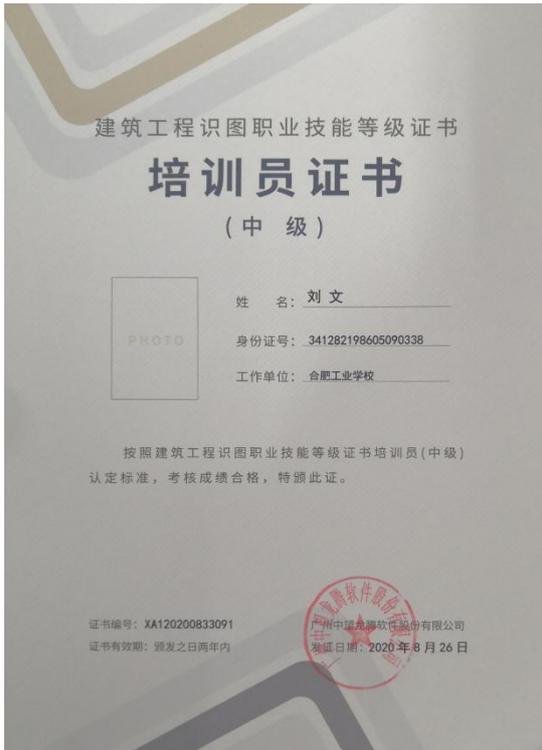
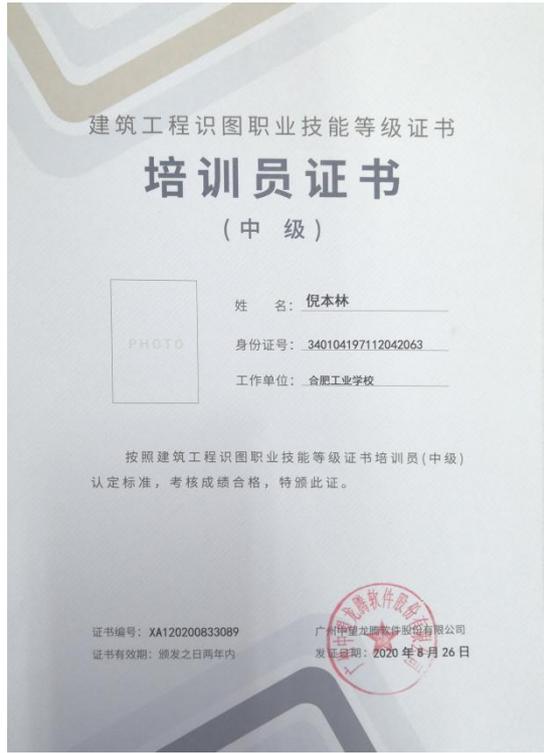






图 3 合肥工业学校部分老师取得的培训讲师证书

表 7 合肥工业学校 1+X 证书考核情况统计表（2020-2021 学年）

序号	试点证书	考核人数	通过人数	通过率	考试时间
1	网络安全运维(初级)	24	22	91.70%	2020.12.26
2	电子商务数据分析(初级)	63	57	90.50%	2021.1.16
3	无人机驾驶(初级)	53	27	51.90%	2021.1.17
4	建筑工程识图(初级)	28	28	100%	2021.5.29
5	界面设计(初级)	60	43	71.67%	2021.5.29
6	传感网应用开发(初级)	20	13	65%	2021.6.19
7	网络安全运维(初级)	25	24	96%	2021.6.21
8	无人机驾驶(初级)	14	11	78.6%	2021.6.29
9	无人机驾驶(中级)	19	14	73.7%	2021.6.29
合计		306	239	78.10%	



图 4 合肥工业学校部分学生取得的 1+X 证书

【案例 2】

“学历+证书”助力专业发展

——网络信息安全专业发展案例

2019年2月，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，文件对职业教育提出了全方位的改革设想，职业教育的重要性被提高到“没有职业教育现代化就没有教育现代化”的地位，职业教育目前主要任务是职业教育体系的改革，构建职业教育国家标准，启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作。通过证书试点，有助于将教育标准和企业标准融于一体，为产教融合、校企合作提供有效载体，助推院校教育教学改革走向深入。

2021年4月，全国职业教育大会习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。会议强调要坚持立德树人，优化类型定位，加快构建现代职业教育体系。要一体化设计中职、高职、本科职业教育培养体系，深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人，增强职业教育认可度和吸引力。2021年9月，在安徽省职业教育大会中，省委书记李锦斌指出各地各有关部门要加大制度创新、政策供给、投入力度，支持职业教育办精、办好、办出特色，加快推进技能安徽建设。

一、实施背景

为落实国家职业教育改革实施方案中所提到的深化复合型技术人才培养培训模式改革，鼓励职业教育的学生在获得学历证书的同时，

积极取得多类职业技能等级证书，我校积极响应并启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点，即1+X考证工作。“1”为学历证书，全面反映学校教育人才培养质量，“X”为若干职业技能等级证书。是毕业生、社会成员职业技能水平的凭证，反应职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力。把学历证书和职业技能证书结合起来，探索新的人才培养模式。

2017年5月，教育部将“网络信息安全”专业列入全国职业技能大赛中职组项目，我校积极筹备网络安全项目比赛工作，购置了组委会指定的比赛设备平台，建立了“网络安全”实训室，连续5年进入国家级技能大赛。

2020年我校作为安徽省开设信息安全专业，首批招生33人，配置有5名专业课老师，作为新专业的“网络信息安全”专业是从竞赛项目走向学历教育的，这两类教育模式在教学方式与完成的目标上是有很大区别的，在后期的教学实训实施上也有所区别。竞赛模式的培养是要完成赛项规程所要求的任务，学历教育要完成的是人才培养方案所设立的目标。

在培养竞赛学生，主要模式是带首席指导老师带领学生走出去，全省乃至全国各地学习交流，接触全国各地竞赛选手，其次是请进来，企业、高校、行业专家来进行指导。

但是对于信息安全专业学生来说，需要更加系统全面的课程设置，更加切实可行的教学方法。现本专业的发展存在着以下的问题。

1、师资不足，网络安全在高校来说也是新兴专业，此类人才输

出较为有限。我校网络安全本专业教师目前只有一位。

2、实训设备平台落后，实训设备不足，网络安全专业实操性较强，且由多门学科需要使用到实训平台进行训练，现阶段的实训环境无法充分满足教学需求。

3、考证制度和保障措施不完备，目前我校采用的是1+X考证制度对本专业的学生进行考核，但是体系化，系统化设计存在不足。

二、做法成效

（一）主要做法

1. 师资培训，在2019年下旬，在实训处和学部的支持下，组织魏飏、童亚运两位老师参加了中科磐云1+X网络安全运维职业技能等级证书师资培训，两位教师均顺利通过考试。此次培训在安徽工业经济职业技术学院进行了为期一周的教学，参与培训的学员，主要来自于全国各地的中职网络安全专业的任课老师。首先是了解中国职业教育发展的道路、网络安全运维1+X证书的工作进展、网络空间安全人才需求等内容。其次是网络安全运维职业发展前景与现状、网络安全运维职业技能等级标准解读、网络安全运维课证融通等内容。



图5 童亚运老师获得网络安全运维职业技能认证讲师证书

在 2020 年疫情期间，魏飏老师在组织学部一批对网络安全感兴趣的教师在网
上参加网络安全运维初级培训，通过一周的线上学习，通过率高达 100%，
实现了全员通过。



图 6 童亚运老师参加网络安全运维初级师资培训

2021 年暑期，童亚运、高岚老师参加了中科软组织的网络安全赛项总结于技术分析大会，此次培训主要是对近 5 年以来的网络安全国赛参赛队伍，赛题变化，规程变化的分析，重点的讲解了 2021 年上半年的赛项设计的解读，以及四个模块赛题的解读。在 A 模块的基础设施与安全加固和 D 模块靶机加固的得分点上进行了深入的剖析，帮助大赛指导老师对比赛细节的进一步把控，最后对教师进行考核。

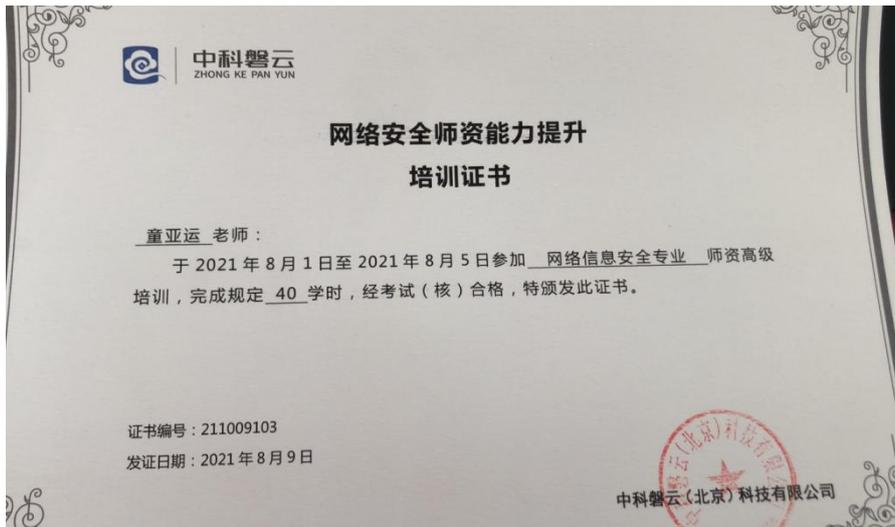


图 7 童亚运老师参加网络信息安全专业师资高级培训



图 8 网络安全相关教师培训



图 9 魏懿老师被聘为全国职业院校技能大赛评审专家

目前网络安全专业的师资力量主要来自与对大赛项目指导老师的学习积累。企业的师资培训的周期较短，主要是帮助教师拓宽眼界，提升眼界，开阔视野。目前师资能力的提升主要靠自学和参加各类的培训相结合。

2. 设立完善的课程结构，2019年“网络信息安全”被教育部纳入中职新设专业目录。魏飏老师被聘为全国职业技能大赛（中职组）网络空间安全赛项资源转化专家，参与到专业课教材、实训内容的审核工作中，主要课程分为三类，文化课，专业课，专业核心课，其中专业核心课是由2020年专家委员会将编写、审定出版后的中职专业课教材。

在中职的课程设置中，始终以技能大赛为引领，以市场需求为导向，提升学生的专业水平，结合技能大赛的赛题的的启示，加强了对课程设置的优化。

3. 考证辅助教学，为了深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，信息安全项目积极的推进了1+X网络安全运维职业等级证书（初级）的考证和NISP等级考证，这两个证书为抓手，让学生有目标有计划的学习信息安全的相关知识，1+X网络安全运维职业等级证书的考证一共有50个项目，考核内容包括理论和实操两部分，理论部分主要考察网络基础知识、服务器配置管理、网络服务和网络攻防相关知识、常用工具使用等。实操部分主要考察扫描渗透测试、文件MD5校验等技能。实训室老师共同研究认真研读考证标准、收集相关资料、制定教学训练计划，按天分解学习训练内容，利用课余实践带领学生

学习。让学生了解职教二十条中的 1+X 考证政策，组织动员 18、19、20 级在校计算机相关专业的学生报名参加，通过学生自愿报名的方式，轮流安排老师到实训室上晚自习。由于考证内容和网络安全大赛的项目有部分重合，18 级有 6 名学生是有一定基础的，在教学过程中，采用的老生带新生的教学模式，很大程度上减轻的教师的教学压力。初期阶段，报名的学生较多，受到实训室场地和实训设备的限制，在培训过程中组织了多次模拟测验进行选拔。

（二）工作成效

1. 学历教育。我校网络信息安全专业 2020 年首次招生，共招收一个 3+2 高职班 30 余名学生，2021 年共招收两个班一个 3+2 高职班，一个普专班共 85 人，在招生数量上较上一年有所突破。与 3+2 高职安徽工业经济职业技术学院对接紧密，邀请计算机学院院长来校做讲座。



图 10 2021 年学生参加网络技术与网络安全技能大赛

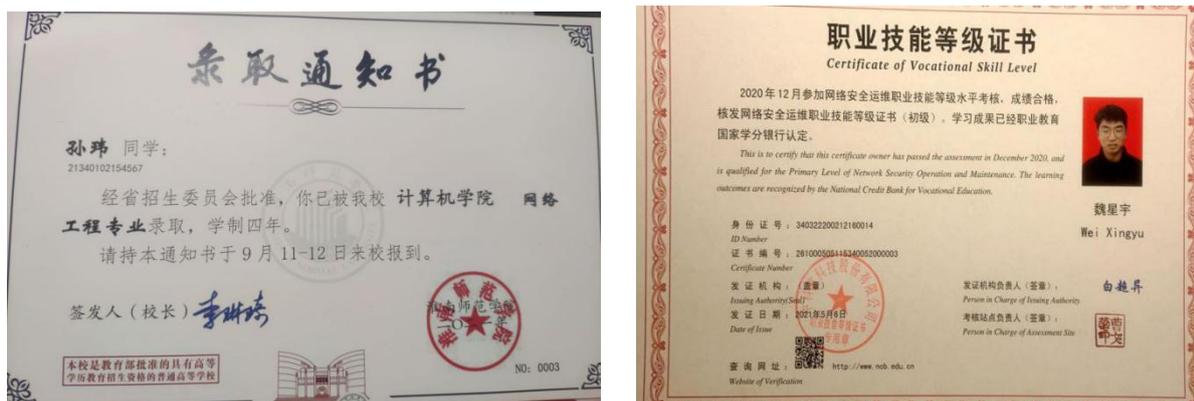


图 11 网络信息安全参赛学生录取学校及取得职业技能等级证书

网络信息安全项目在赛项中目前有有八人“网络安全”赛项国赛三等奖以上获得免专业课直升本科的资格。

2. 考证结果喜人。在 2020 年下半年的 1+X 网络安全运维初级考证中，共有 24 名同学进入了考证环节，有 22 名同学通过，通过率为 91.7%。2021 年上半年第二次 1+X 考证中有 25 名同学参加，24 名同学通过，通过率为 96%，在目前参加的两次考证中通过率在全国同类学校中位列前茅。



图 12 2020 年下半年参加 1+X 网络安全运维初级考证学生合影

3. 企业实践。2021 年暑期，实训指导老师魏飏、高岚带领大赛学生和 20 级信息安全专业学生，共 4 名学生到合肥天帷信息安全技术公司应聘渗透测试工程师岗位实习职务，在实习中，四位学生在全省各地参加了护网、内网渗透、电信应急响应等工作。较圆满的完成了各项工作任务。实践出真知，通过企业实践，拓宽了师生对信息安全的认识，推动了网络安全专业从理论迈向实战的步伐，为产教融合奠定坚实的基础。



图 13 2021 年暑期带学生到合肥天帷信息安全技术公司应聘

三、经验体会

网络安全作为一门新兴学科，涉及到了网络，计算机科学，信息安全等多个领域。今年来，我国的网络安全人才的问题得到了空前的重视，在高等教育和职业教育都设置了相关的专业。我校网络安全专业现有 2020、2021 级共 3 个班的在校学生，目前 1+X 考证有序推进，以考证为抓手，让本专业的校生脚踏实地的打好专业的基础，养成学

习习惯。让学生走进企业，今一步深化校企合作，强化学生的实习和实训，通过企业用人的需求，来调整教学目标。

【案例 3】

构建零代码教学管理系统 打造创新教学团队

为落实全国职业教育大会会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《职业院校数字校园规范》，提升信息化基础能力，建设高速稳定的校园网络，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台，推动信息技术和智能技术深度融合入学校管理全过程，大幅提高决策和管理的精准化科学化水平，建设现代化中职学校教育教学，我校青年骨干教师创新团队，经过近四年的努力，联合开发完成了《零代码教学改革创新管理系统》，成功借助信息化手段促进教学改革创新，提高教师队伍建设水平。我校高度重视教师队伍梯队建设，建立以老带新、注重创新的教师创新团队发展机制，贯彻党的十九届五中全会和“十四五”规划纲要精神。

一、系统构建

系统雏形是将原本线下的纸质表单(比如登记表、调查表、报名表等)转化为适用不同教学场景的电子表单，大大提升了工作效果和教学效率。但是，面对疫情来袭，为了更好的融合线下线上不同教学场景，我校青年骨干教师创新团队借助零代码开发平台一一宜搭，开发设计了积木式可拓展的 2.0 版本，并整合为钉钉应用。《零代码教学改革创新管理系统》从信息维护、教学管理、项目管理、考试管理四个方面进行了更广泛地信息化教学改革，让教学场景更智能化、现代化、信息化，更具实用性。本信息化系统具有以下信息化管理功能：

一、信息维护上有年级班级录入、学科录入、课次录入、教师课程表录入、班级课程表录入、考场录入等，录入的信息都是一次性导入进去的，后续功能直接调用，不需要再次录入信息。信息如果有更

新，关联的表格也会自动更新成最新的信息。所有的数据都可批量导入和导出，也可批量修改。

二、教学管理有课堂巡课记录表、教学评价、调课/代课申请表、教师听课评课情况记录表、师德评价-学生端、师德评价-家长端，可以实现所有的数据都是都与信息维护记录都是相关的。

三、项目管理有项目管理系统首页、项目、任务三个页面，可以为学生或老师提供项目的日常管理维护，项目的任务分解、协同、跟进等功能，实时掌握项目动态，跟踪任务进度。

四、考试管理有监考排班和考场教师安排明细两个页面，可以实现一次性导入数据，根据老师的任课的班级进行排考场。减少重复排考场以及漏排等情况。本项目也是从页面、数据管理以及设置的功能来设置数据。页面是具体需要添加的数据，数据管理里面可以新增数据、批量导出、批量导入、批量修改、批量打印等。

此外，还设计了教学仪表盘模块，实现教学数据的可视化，可以实时预览教学概况。

二、系统优势

借助《零代码教学改革创新管理系统》，实现借助信息化手段解决以下问题：

1. 信息收集慢，整理慢的问题；
2. 信息录入效率低，错误率高，耗费大量精力的问题；
3. 跨部门沟通不畅、信息传达不到位、需要跑多次的问题；
4. 是教学没有数据支撑、教学评价无据可评、教学信息化手段匮乏和学校印务能力有限的问题；

5. 是无纸化办公程度低、浪费纸张、办公支出居高不下的问题；

三、系统创新

该系统具有一定创新之处：

1. 零代码设计 积木式拓展

通过简单的拖拽以及配置，无需编写代码，即可像搭积木一样完成教学场景应用的搭建；同时支持外部链接，引入现有其他平台表单，无限拓展。即使没有专业技术背景，也可轻松拓展维护。

2. 集成在钉钉 协同办公强

默认使用钉钉企业通讯录，流程审批可基于组织架构，方便、快捷。支持钉钉消息、钉钉待办，确保重要事项消息必达。同时可快速接入企业工作台，高效实现在线协同、移动办公，轻松应对疫情期间线上线下教学难题。

3. 个性化定制 可视化数据

可以快速搭建、便捷使用，根据需求灵活定制。教学业务线上化，积累的数据，可设置实时查看的报表、仪表盘，让教学状况一目了然。

4. 无纸化办公 经济又环保

利用本成果，无需印制大量纸质表单，完全通过网络即可完成，节省纸张，推进绿色无纸化办公进程。

5. 多端可登录 方便易推广

无论是WEB端还是PC端手机端pad端，都可以随时随地联网填写，再也无需跨学部跨部门奔跑收集资料，打破信息收集的时空限制。同时案例学习成本低，可复制性可操作性强，有益于在广大中职院校推广。

四、系统应用成效

通过不断完善系统，我校青年骨干教师团队曾获得全国中职班级管理创新案例征集创新奖，合肥市中职教学成果二等奖，并受邀参加第九届全国中职学校班主任工作高峰论坛上台发言，会上受到近一千两百多名来自全国各地职业院校工作专家、领导、一线班主任及媒体代表关注，受到全国多所中职院校咨询交流，辐射效应明显；同时荣登合肥市教育局网、东方资讯网、合肥工业学校官网在内等多家平台报道，媒体报道效果显著；推广到合肥汽车工业学校、亳州中药科技学校等其他兄弟学校引起强烈反响。依据系统辅助管理，也孵化了一批大赛奖项，如创新创业大赛：第三届“黄炎培杯”、连续两年荣获安徽省“互联网+”大学生创新创业铜奖；技能大赛：物联网技术应用与维护项目荣获省三等奖、数字影视后期制作项目市级二等奖；连续三年文明文采活动都荣获过荣誉其中《追梦》作品荣获省级二等奖；中小学电脑制作活动中市级一等奖；合肥市学生信息素养提升实践活动荣获一等奖；17高职1班荣获市级优秀班集体称号等等。

2.1 三全育人

学校共有 26 名体育教师。体育工作机构、制度健全。严格落实方针政策要求，开齐开足体育课，开展早锻炼、体育项目选修、大课间体育活动、运动会、校园篮球联赛、校园足球联赛等诸多校园体育活动，确保学生体育活动时间，增强学生体质。按照方针政策要求，每天在上午和下午各安排一次眼保健操活动，加强学生视力防护。从全方位培养学生运动习惯，提高学生身体素质。学校共有 27 名美育教师，包含美术、音乐、舞蹈等课程教师。学校严格依照课程标准进行艺术课教学。充分利用传统文化进校园、书法比赛、经典朗诵比赛、校园歌手比赛、学生作品展等活动对学生进行美育，培养学生兴趣，提高学生审美水平，从而提升学生综合素质。

2.1.1 德育课实施情况

学校德育工作机构健全，分工明确，落实到位。开足开齐《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《心理健康》等国家规划课程，坚持开好主题班会，充分利用宣传栏、校园之声等载体和国旗下的讲话、主题班会、演讲会、报告会、入学教育、职业道德教育、法制教育等对学生进行爱国主义教育 and 理想教育，不断增强学生的法制观念、纪律观念、学习意识、安全意识和感恩意识，提升学生的综合素质。



图 14 “向国旗敬礼”主题班会

2.1.2 校园文化建设

突出校园精神文化引领，加强校园生态文化建设、校园专业文化建设和校园企业文化建设，形成以精神文化引领人，以生态文化涵养人，以专业文化塑造人，以企业文化熏陶人的育人环境，整个校园人文环境和谐优美，文化氛围鲜明独特。

(1) 突出校园精神文化引领。我校十分重视校园精神文化建设，在学校主广场设置“匠心宝鼎”，鼎净高 3.1 米，造型精致，工艺精湛，古朴大气。鼎的正面铸篆体“匠”字，“鼎定匠梦”，意在高扬工匠精神，追梦神工意匠，体现以“匠心”文化统领校园文化精神主轴，并由此延伸到校园文化的方方面面。沿着广场进入行政主楼，迎面是汉白玉文化墙，整体大气、宣传传统文化及文化内涵，在一楼大厅正面是校史馆，里面展示了学校的历史及整合以来的教科研相关成果。



图 15 工匠精神文化—鼎定匠梦

(2) 突出校园生态文化建设。注重校园规划、建筑、绿化和文化传播等文化环境建设。按照班级文化、宿舍文化、展室文化和园区文化四大板块，打造校园环境的美化、净化、亮化和精品化，把生态文化建设延伸到学校的每一个角落，充分发挥校园环境的育人功能。

一是活动文化丰富多彩。通过开展多彩的社团、书香校园、学生技能月、文明风采大赛等活动，营造积极向上、努力奋进的氛围，丰富校园文化。开展美丽学部、美丽班级、美丽学生、美丽寝室、文明班级、寝室设计大赛、手工制作、微视频比赛等活动，丰富学生的课余生活，陶冶学生情操；通过“不忘初心 牢记使命”主题教育，培养学生爱国主义意识，奋进新时代，做好接班人。通过开展“学习新思想，做好接班人”、“明德修身月”、“文明礼貌月”、“明是非，塑形象”、“感恩诚信月”、“校园开放月”、“美丽系列评比”、等一系列主题教育实践活动，推进“人机分离制度”，通过开展“篮球联赛”、“课间礼仪操”展示、“工业游”、“阳光足球”“排

球联赛”、“劳动教育”等活动，培养学生拼搏进取、团结协作和吃苦耐劳的体育精神，展示了合肥工业学校学子蓬勃向上、积极进取、永不言弃的精神风貌。

二是养成文化注重实践。学校始终坚持激励学生从自己做起，从身边的小事做起，坚持天天查、周周比，每天都要对晨读、两操、课间活动、教室整洁、寝室内务、学生的仪容仪表和文明礼仪、形象卡检查等日常常规进行检查，通过量化考核，进行打分评比，颁发流动红旗。通过每日的评比活动，极大调动了全校学生奋发向上的热情，形成了说文明话、做文明事的良好风尚，学生们的学习习惯，生活习惯在潜移默化中得到培养。除了日常的行为习惯的引导教育，学校将养成教育工作细化到每年，每学期，每个月，每个主题活动。学校从每学期开学初到每个月的主题活动都会关注学生行为习惯养成教育，开展系列主题教育活动，逐步使学生自觉养成守规矩、懂礼貌习惯。通过制度强化，帮助学生形成良好行为习惯。

三是生态文化向班级延伸。很多班级制定了“班约”、“班徽”“班训”、“班级口号”、“奋斗目标”，展现班级文化的建设特色。根据班级建设需要及时更换黑板报，培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的集体观念和合作意识，进行社会主义核心价值观教育，培养学生家国情怀。



图 16 “坚定文化自信 厚植家国情怀”主题黑板报评选活动

(3) 突出校园专业文化建设。学校把专业文化贯穿于教育教学之中。每年一届的校园文化艺术节，是全体师生施展艺术才华的重要舞台，也是对一年来校园文化建设的一次重要检阅。活动分三个阶段，历时六个月：第一阶段，每年的一月份——师生迎新年文化活动，突出节日喜庆；第二阶段，每年三、四月份——师生专业技能大赛，突出专业基本功；第三阶段，每年五月份——毕业设计大赛及服装模特大赛，突出综合素质和专业水平。

(4) 突出校园企业文化建设。为了让学生在校就能接受企业文化熏陶，学校把校内实训基地按照服装企业的标准生产车间进行安装，内部环境按照企业的要求进行布置，生产流程、安全制度、生产须知上墙，学生进入实训基地仿佛进入了“工厂”，为学生感受企业文化搭建了有效平台。

2.1.3 社团活动情况

学校现有学科类、科技类、体育类、文艺类、专业类、综合类等 78 个学生特色社团。社团参与学生达到 3340 人，占学生总数 50%。为加强我校学生社团管理，推动学生社团健康有序发展，我校实行社团指导老师聘任制。学生社团的数量、人数和类别百花齐放，活动内

容和层次也在逐步提高。每周的社团活动时间，学生社团自觉地在校园内、北广场、教学楼场地、教室里开展各类活动，学校精心组织社团招新、社团展演、家长进校园社团展演等活动，广泛开展技能展示、演讲比赛、主持人比赛、田径运动会、趣味运动会、艺术节、体育竞赛、文艺表演等各项活动，充分展示了学生社团的良好精神风貌与文化底蕴，丰富了学生的课余生活。社团活动作为课堂教学的补充和延伸，社团活动的专业性，实践性，社会性都不断增进学生活动的育人功能。

表 8 2021 年学校注册登记社团统计表

社团一览表			
学部	序号	社团名称	指导老师
服饰学部	1	礼仪之园	周天崇
	2	归鸿汉服社	陈玲
	3	播音主持社	杨妍
	4	繁星话剧社	尚玉红、王倩、张蓉
	5	侧耳倾听配音社	吴茜凤、陈子雪
	6	外文音乐社	丁月月、陶春艳
	7	翰雅书法社	童乃福、程宏生
	8	软笔书法社	贾勤驰
	9	模特社团	孟娜
	10	舞蹈社团	徐玮
	11	民乐器（古筝）	徐玮
	12	电钢琴（电音）社	张正霞、余慧君
	13	合唱团	刘越、王润佳
	14	国画-（花鸟）社团	常萍
	15	手工刺绣社团	吴倩
	16	水拓画	平朔
	17	钢笔装饰画	李娇娇
	18	艺术创想——综合材料制作	岳思凡、朱宇婷
	19	剪、折纸手工社	汪丹青、杨雯艳
	20	素描美术社	徐晓莉
	21	陶艺社	徐明鑫、李益婧
	22	扎染社	吴晏恒、魏亚超
	23	漆画社	张静
	24	创意立裁社	瞿慧筠

	25	服饰品制作社	韩彦彦
	26	篮球（女篮）社	刘蓝飞
	27	健美操社	韩垚
	28	普通话社	刘霄、邓仕琴、刘毅
	29	心理社团	王诗怡、楚谦
	30	光影社	徐明鑫、王宜龙
	31	数码影音后期	袁天行、解安亚
	32	PS 软件操作	李娇娇、罗冬梅
工商学部	33	礼仪社	李宏春
	34	电商社	沈长娟
	35	点钞社	王成元
	36	街舞社	蒋一格
	37	新媒体运营社	方英、章宇嘉
	38	六弦民谣	李宇航
	39	田劲社	王艳
	40	燃武跳棋社	徐婷婷
建工学部	41	新叶文学社	张永慧
	42	博弈棋社	崔波
	43	VE 羽毛球社	朱俊
	44	CAD 社	刘文
	45	话剧社	钱莹
	46	足球社	刘欣
	47	吉他社	吴丹
	48	篮球社	许梁霆
	49	3D 打印社	张楚渝
	50	排球社	骆昌建
	51	红十字社团	郑婉婷
	52	轮滑社	王瑞
	53	乒乓球社	徐文杰
	54	TOP ONE 音乐社	唐永平
	55	物语动漫社	郝皖君
	56	精武堂	许丽雪
	57	志愿者服务社	束其杰
	58	武术健身社	魏涛
	59	银河街舞社	潘蕾
	60	美术社	戴超
信息学部	61	足球社	孔赞志
	62	音乐社	方毅
	63	物联空间社	葛小莞
	64	英语社	丁月月
	65	篮球社	蒋坤
	66	书弈社	王璿
	67	摄影社	蒋玉珠

68	羽毛球社	李国辉
69	文学社	王月霞
70	舞蹈社	苏胜雁
71	美术社	齐乐乐
72	樱漫社	李萌
73	数字宣传小组	齐凯琴
74	无人机社	王萍
75	激光雕刻社	李琛
76	指尖吉他社	罗璇
77	创客社团	欧美玲
78	手工社	汪瑞萍

2.1.4 团组织学生会建设及活动情况

团组织、学生会组织健全。学校充分发挥团组织、学生会组织在学生自我管理中的作用，协助学生处、学部做好学生管理工作，包括教室卫生、大课间、黑板报、早上及下午第一节课迟到人数的检查等工作，做好学生自我管理、自主管理。组织开展社区服务、志愿者服务等形式多样的活动，丰富学生的业余生活，锻炼学生的社会活动和组织能力。

扎实开展党史学习教育，切实做好习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上重要讲话精神的学习宣讲贯彻工作，引导广大团员青年厚植爱党、爱国、爱社会主义情感。如：“学党史、强信念、跟党走”学生实践活动、党史微课堂、“请党放心 强国有我”主题团日活动、“七一”讲话系列宣讲活动、“诵读古今经典 彰显百年风华”诵读比赛等。



图 17 团委组织“请党放心 强国有我”主题团日活动



图 18 团委组织学习习近平总书记“七一”讲话系列宣讲活动

2.2 学生素质

学校按照教育部门规定开设思想政治课程，学生思想政治合格率 100%，树立了社会主义核心价值观；文化课优秀率为 26.8%，总体考试合格率达到 91.5%以上，专业技能优秀率为 45.9%，总体合格率达到 99.6%以上，学生毕业率为 100%。

表 9 近两年学生考试优秀率、合格率统计表

学 年 度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评			
	人数 (人)	合格率 (%)	人数 (人)	合格率 (%)	人数 (人)	合格率 (%)	达标 人数 (人)	生均每天 锻炼时长 (小时) ★	达标 率 (%)	优秀 率 (%)
2019- 2020	8092	100	8092	91.6	8092	99.6	6303	1	77.9	0.9
2020- 2021	7288	100	7288	91.5	7288	99.5	5377	1	75.6	0.91

2020 学年参加国家学生体质健康标准测试的学生数为 7117 人，其中优秀占 0.9%人，良好 11.0%人，及格 63.7%人，体质测评合格率为 75.6%。

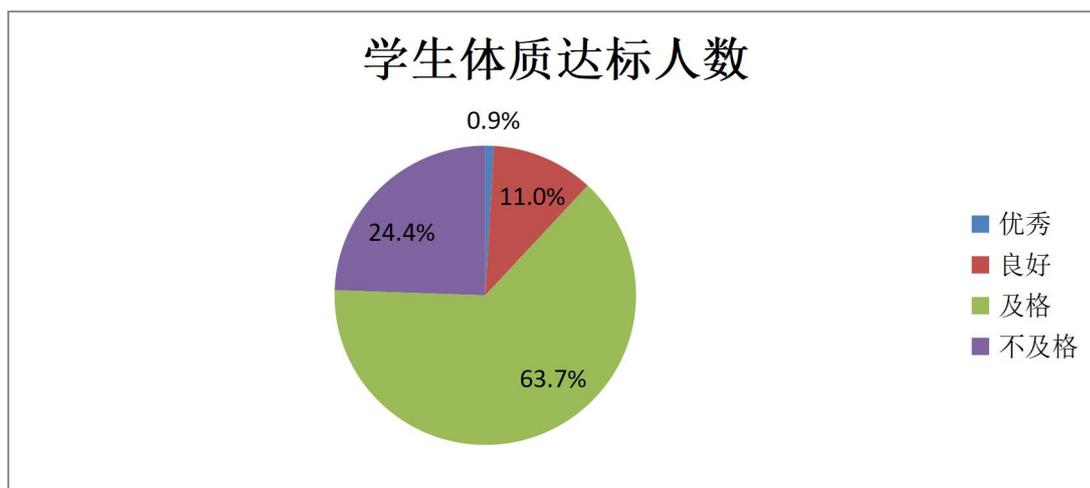


图 19 2020 年学生体质健康达标人数

表 10 2021 年学生满意度情况统计表

指标		2020 年度	2021 年度	较上年
1	理论学习满意度	94.60%	94.5%	下降 0.1%
2	专业学习满意度	98%	98.1%	增加 0.1%
3	实习实训满意度	96.70%	96.8%	增加 0.1%
4	校园文化和社团活动满意度	93.80%	0.94	增加 0.2%
5	学习生活满意度	99%	99%	持平
6	校园安全满意度	98.50%	98.6%	增加 0.1%
7	毕业生对学校满意度	96.90%	96.9%	持平

2.3 技能大赛

学校技能大赛成绩优异。2017 年以来，我校共有 50 名学生在全国技能大赛中获奖，其中一等奖 10 人、二等奖 18 人、三等奖 22 人，2019-2021 年我校连续三年在全国职业院校技能大赛中荣获一等奖，开创了我省在全国技能大赛上的历史。有 175 名学生在省赛中获奖，其中一等奖 64 人、二等奖 76、三等奖 35 人，有 369 名学生在市赛中获奖，其中一等奖 113 人、二等奖 158 人、三等奖 98 人。学校共有 52 名同学通过技能大赛，被本科院校录取，圆了自己的大学梦。

表 11 合肥工业学校 2019 年全国技能大赛获奖情况

序号	项目名称	参赛选手	指导老师	奖项
1	电子商务技术	刘紫颖 张杨杨 胡泽雨 徐倩	方英、郑美媛	一等奖
2	服装设计与工艺	胡倩倩 卢艳妮	姚俭、时华	二等奖

3	网络空间安全	潘保瑞 尉言辉	魏颺、邵慧	二等奖
4	工程测量	何文强 樊志文 秦子文 王华润	张瑛、候海婷	二等奖
5	智能家居安装与维护	杨鹏 刘小宝 陈晓月	罗璇、丁志方	二等奖
6	网络搭建与应用	刘欣智 刘洋	蒋月华、张海燕	三等奖

表 12 合肥工业学校 2020 年全国技能大赛获奖情况

序号	项目名称	参赛选手	指导老师	奖项
1	电子商务技能	康龙龙 张依林 陈何静 余 大鹏	方英、郑美媛	一等奖
2	网络安全	孙玮 魏星宇	魏颺、童亚运	三等奖

表 13 合肥工业学校 2021 年全国技能大赛获奖情况

序号	项目名称	参赛选手	指导老师	奖项
1	网络布线	陈栋 秦圳	牛利平、周经春	一等奖
2	网络安全	胡志强 秦子皓	魏颺、童亚运	二等奖
3	电子商务技能	凡卫东 张璞 李浩 余先婷	方英、郑美媛	三等奖

2.4 就业创业

针对开设专业，学校与省内外 50 余家相关行业、企业建立良好的合作关系，为毕业生的实习、就业提供服务。2021 年，学生本地就业率达 95.63%，各专业对口就业率 83.57%。

为了适应社会对人才的需求，满足中职学生升学深造的愿望，学校在抓实抓好就业工作的同时，积极做好“职教高考班”的管理和推进工作。在2021年安徽省应用型本科职教高考中，我校共有42名学生被文达信息工程学院、合肥师范学院、黄山学院、滁州学院、宿州学院、蚌埠学院、皖西学院、三联学院、合肥经济学院、铜陵学院、池州学院、淮南师范学院、巢湖学院等多所本科院校录取，涉及土木工程、服装与服饰设计、表演、学前教育、计算机科学与技术、会计学、网络工程、财务管理、劳动与社会保障、电子商务、市场营销、体育教育等十二个专业。其中王家琪等9名同学凭借国家级和省级技能大赛的优异成绩获得免试资格，经高校严格面试合格后录取。

表14 近两年中等职业学校毕业生就业情况一览表

学年度	开设专业	毕业生 (人)	毕业生就业		毕业生对口就业		升入高等学校		初次就 业起薪 (元/月)
			人数	就业率 (%)	人数	对口就 业率 (%)	人数	比例 (%)	
2019 ~ 2020	土木水利	328	328	100	96	96.95	221	67.4	2000
	交通运输	385	375	97.4	92	83.38	229	59.5	2800
	信息技术	673	657	97.6	191	75.33	316	46.9	3500
	财经商贸	507	482	95.1	139	78.5	259	51.1	2900
	文化艺术	925	835	90.3	693	84	84	9.1	1800
	体育健康	35	31	88.6	19	65.71	4	11.4	3000
2020 ~ 2021	土木水利	362	119	32.87	112	95.58	234	64.64	2000
	交通运输	405	109	26.91	42	82.72	293	72.35	2800
	信息技术	891	345	38.72	276	91.58	540	60.61	3500
	财经商贸	690	212	30.72	135	86.09	459	66.52	2600
	文化艺术	680	542	79.71	465	88.24	135	19.85	2000
	体育健康	64	55	85.94	39	62.5	1	1.56	2900

创新创业教学

学校重视创新创业教学，开设创新创业课程，聘请校外创新创业教师来校开展讲座，组织师生参加创新创业比赛。2021年11月，

在安徽省中华职业教育社、安徽省教育厅、安徽省人力资源和社会保障厅、安徽省总工会共同主办的“第二届安徽省中华职业教育创新创业大赛”中，我两组选手（10名学生，4名教师）参加比赛，均获得赛项优秀奖。学校先后组织召开无人机专业、服装智能定制、数字媒体产学研联盟和教师创新团队研讨会，不断完善有关专业人才培养方案，加强年轻教师专业能力培养，将企业的技术带进学校，通过技术革新和应用，反哺企业发展，带动企业经济效益，形成相辅相成的共赢局面。



图 20 我校师生获“第二届安徽省中华职业教育创新创业大赛”优秀奖



图 21 我校师生获“第二届安徽省中华职业教育创新创业大赛”优秀奖



图 22 我校召开数媒专业产学研联盟暨教师创新团队 2021 年度例会



图 23 我校召开服装智能定制产学研联盟和教师创新团队例会



图 24 我校召开无人机应用专业产学研联盟 2021 年度工作例会

2.5 升学情况

2021 年学校毕业生中，共有 1188 人报名参加全省高等职业院校分类招生和应用型本科院校面向中职毕业生考试，其中，共有 42 人考取本科院校。此外，18 级共有 1277 人通过 3+2 高职转段升入对应高职院校。

表 15 近两学年学校升学学生人数一览表

年度	应届毕业生人数	升入高等院校人数	升学人数占毕业生数比例
2019~2020	2853	1102	38.6%
2020~2021	3117	1319	42.3%

学校积极开展学生职业生涯规划指导工作，通过理论指导和专题培训，推进学生的职业发展。改革教学模式和教学评价方式，促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。我校学生的岗位适应能力、岗位

迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，取得绝大多数企业的认可。学校先后下发近千份调查问卷，结果显示，2021年毕业生雇主满意度达到98.25%，企业管理满意度达到98.25%，学生发展前景满意度95.8%。

表 16 2021 年部分优秀毕业生就业情况统计表

序号	学生姓名	毕业年度	就业单位	就业薪资 (元/月)	状态
1	周宇琴	2021	合肥青之阳教育	3000	实习期
2	谢海燕	2021	安徽省迪科数金有限公司	4500	实习期
3	王安心	2021	合肥奕斯伟材料技术有限公司	4800	实习期
4	章莹	2021	南京市高淳区武家嘴幼儿园	3500	实习期
5	刘家辉	2021	江淮比克希	4500	实习期
6	王家俊	2021	安徽义兴建安公司	3000	实习期

2.5.1 就业率

截至2021年9月，全校毕业生就业率98.77%（含升入高等院校、学校推荐就业、自主择业、自主创业）。2021年学校推荐就业毕业生总数为3079人，分布于学校四个学部七大类专业。

2021年因疫情原因，落实就业单位的毕业生主要在安徽省内，占到98.77%，以合肥市最为集中；省外以长三角比较集中，占1.23%。

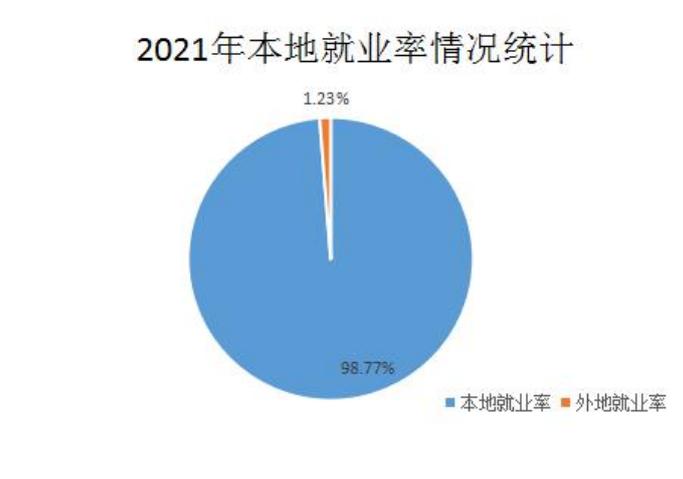


图 25 2021 年毕业生本地就业率

2.5.2 企业满意度

经抽查与学校合作的七家企业，平均企业满意度为 95.57%，与上一年度基本相同。

表 17 2021 年就业满意度抽样调查表

企 业	学生人数	企业满意度
安徽合大中铁建测控有限公司	10	99%
海尔合肥工业园	20	90%
京东方光电科技有限公司	30	95%
阳光信通有限公司	10	95%
山东淘掌柜电商有限公司	10	95%
安徽迪科数金有限公司	10	95%
合肥格力凯邦电机有限公司	10	90%
平均满意度	100	95.57%

【案例 4】

立德树人 铸魂育人

——合肥工业学校管理育人“明德修身工程”典型案例

2021年9月29日，安徽省职业教育大会在合肥召开。会议深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，强调要大力发展职业教育，着力提升适应性和现代化水平，为新阶段现代化美好安徽建设培养更多高素质技术技能人才。

时任省委书记李锦斌在批示中强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要加强党的领导，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，加快构建现代职业教育体系。

一、 实施背景

1、 国家发展——学校肩负育人使命

进入新时代，我国迈上新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显，高质量发展职业教育十分迫切。

同时，随着新阶段建设现代化美好安徽需要提供有力人才和技能支撑，我省职业教育正不断发展，中职学校作为培养社会主义合格人才的主阵地，肩负着为党和国家培养社会主义建设者和接班人的艰巨任务、立德树人的重要使命，中职学校管理育人工作应树立以学生为本的教育管理理念，结合中职教育存在的复杂而特殊的情况，培养学生健康的心理和健全的人格，做学生人生道路和职业生涯的引路人。

2、 学校育人——学生全面健康成长

合肥工业学校 2016 年 8 月由三所学校整合而成，学校组建 6 年来，在校生 6000 余人，初步实现了市政府整合职业教育的发展目标。校领导班子深知，职业教育为区域经济社会服务的落点既要扩大招生数量，尽可能多培养急需人才，更要在人才培养质量上下功夫，实现内涵发展。

走内涵发展道路，确保职业学校立德树人教育紧跟市场发展趋势，始终为社会经济发展提供德才兼备的高素质劳动者。

学校实施“明德修身工程”，为践行社会主义核心价值观、优化学校育人环境、全面提升学生的综合素养、促进学生全面健康成长写下了浓墨重彩一笔。

实施过程

为从制度和考核方面保障学生养成性教育模式在我校全面实施，学校根据养成教育目标和学生实际，先后研究出台《“明德修身月”主题教育活动实施方案》和《合肥工业学校“四种习惯 两种意识”养成教育》。从新的一学年第一个月开始，在全校范围内实施明德修身工程。目标是主要针对部分学生中存在的不文明现象和不文明行为进行教育和引导，加强学生素质文明养成教育，着力在文明理念的确立、文明习惯的养成、文明素质的提高、文明形象的塑造上有突破。活动得到学校领导的高度重视和学部的大力支持，在全校广大师生的积极响应和共同努力下，明德修身工程取得了显著成效。



图 26 第六届“明德修身月”主题活动启动

1、合力联动 营造氛围 共建文明校园

为较好落实明德修身工程，进行网格化管理，编制出角落全覆盖、时段全掌控的治理网络。班主任负责班级学生教育管理，学部负责学生日常教育管理，总务处负责食堂文明就餐管理，保卫处负责法制安全教育管理和监控，学生处负责学生生活、起居培训、教育管理，团委（学生会）负责宣传发动和活动载体拓展、校园常规检查、教育管理，起床、上课、课间、中午、下午、就餐、午休、课外活动、晚自习、就寝、洗澡打水、行走在路上每个环节都有要求和监督，都有人负责检查，让学生从不适应到改变最后形成自觉。



图 27 合力联动共建文明校园

通过组织召开学部工作例会、班主任会议、校会、班级班干部会议、学生会干部会议等五个层次的会议进行广泛宣传动员，运用广播、电子屏、横幅等载体直观营造氛围，让学生随时记住自觉言行。

2、六个开展 四个养成 两个树立

“六个开展”：一是开展思想道德与人文素质教育。积极利用主题班会、社团开展思想道德与人文素质教育。二是开展教学区文明行为养成教育。通过“明德修身”主题板报以及仪态仪表、卫生、晚自习等检查方式，加强学生在教学区的文明行为的养成。三是开展宿舍区文明行为养成教育。自觉遵守宿舍管理各项规章制度，服从管理、主动配合有关人员的检查。四是开展食堂文明行为养成教育。五是开展校园文明礼仪活动。开展“你扔你捡，我错我改”容错改错活动，形成学生言谈举止文明、守规明德自律良好氛围。六是开展护校保平安活动。维护校园安全稳定，开展校园巡查工作，对违纪行为进行劝导，制止打架斗殴等突发事件，并做好记录、上报；进行安全隐患排

查，发现问题及时报告；周末对学校大门进行安全防控，防止校外人员混入校园。

合肥工业学校 第六届“明德修身月” 主题教育活动实施方案

为优化学校教育环境，规范学校管理，尽快让学生适应校园生活，全面提升学生的综合素质，促进学生健康成长，特制定“明德修身月”主题教育活动实施方案。

一、活动目标

主要针对部分学生中存在的不文明现象和不文明行为进行教育和引导，加强学生文明养成教育，着力在文明理念的确立、文明习惯的养成、文明素质的提高、文明形象的塑造上有所突破。

二、活动宗旨

修身守正 开拓创新

三、活动时间：9月6日-9月30日

四、组织领导

组 长：学校党委委员、校长

副组长：学校党委委员、副校长

成 员：办公室、学生处、安全保卫处、教务处、总务处、团委有关负责人及学部分管学生管理负责人、校学生会主席等。

五、活动安排

（一）学习宣传阶段

通过组织召开学部工作例会、班主任会议、校会、班级班干部会议、学生会干部会议等五个层次的会议进行广泛宣传动员，明确本次活动的具体内容和要求。

（二）具体实施阶段

1. 开展思想道德与人文素质教育。积极利用主题班会、社团活动开展思想道德与人文素质教育，深入做好学生思想政治教育；开展进班级、进宿舍、进社团、进人心工作，充分发挥第二课堂的隐形教育作用。

2. 开展教学区文明行为养成教育。通过出一期“明德修身”主题板报以及仪容仪表、卫生、晚自习等检查方式，加强学生在教学区的文明行为的养成，要求做到以下几点：

（1）遵守课堂纪律，上课不迟到、不早退、不旷课，上课认真听讲，不睡觉、不玩手机；

（2）保持教室内外清洁，不随地吐痰、乱扔垃圾果皮等杂物；

图 28 第六届“明德修身月”主题教育活动实施方案



图 29 呵护美丽校园 呵护我们美丽的家

“四个养成”：一是养成文明礼仪习惯。二是养成卫生习惯。三是养成生活习惯。要求所有学生要合理地安排作息时间，形成良好的作息习惯。四是养成节俭习惯。倡导学生使用水、电应及时关闭开关，节约一度电、一滴水，教室、宿舍不开无人灯。

“两个树立”：一是树立安全意识。引导学生增强安全意识，时刻牢记“安全第一”，时刻树立安全观。二是树立感恩意识。教育学生感恩父母，从小事做起，从我做起。感恩母校，回报社会，教育学生时刻对学校心怀感恩。感恩他人，给了我们关心、支持和帮助。



图 30 资助育人 感恩教育——

合肥工业学校国家奖学金颁奖典礼暨优秀学生表彰大会

一、成果成效

1. 贯穿始终

自 2016 年第一届明德修身月启动至今已顺利开展六年，通过明德修身工程活动使得全校师生思想得到统一，“训练学生，调动学生”，精准施教，每名学生的言行得到规范指导。

每年都有近 40 个班级评为文明班级，近 520 间寝室被评为文明寝室，1100 多人次表现优秀学生得到表彰；校学生会、学部学生会以及班级干部、楼层长、寝室长得到锻炼，新生也在活动中得到展示；第一次离开父母的新生，由不懂得生活起居变成能够自理自护，学生由义务教育阶段思维模式转变为高中阶段思维定式，学生对明德修身与健康成长、成才的关系及重要性有了更深刻的认识，适应学校治理理念。



图 31 文明班级 魅力校园黑板报

校园内一些不文明的现象和行为大为减少，教室、宿舍、食堂等场所秩序情况有了进一步的提高，处处讲文明、讲礼貌、讲卫生的文明之风在校园内蔚然兴起，明德修身工程活动取得了一定的效果。

2、硕果累累

近年来学校严抓管理育人，进一步完善学习和生活设施设备，努力创建“文明校园”、“美丽校园”、“平安校园”。一系列工作取得了成效，通过家长访谈、学生代表座谈会、学生调查问卷等形式进行测评，学生满意度进一步提升。

关于第三届合肥市文明校园名单的公示

文明合肥 10月14日

 [点击上方蓝色](#) [关注我们](#) [了解更多](#)

○○○○○

关于第三届合肥市文明校园名单的公示

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，充分展示各级各类学校精神文明建设成果，根据中央文明委《全国文明校园创建管理办法》要求，合肥市文明办、合肥市教育局在全市组织开展第三届合肥市文明校园推选活动。经学校自评申报、县区复评、市级认定，拟推选出49所第三届合肥市文明校园，现予以公示，接受社会监督。如对公示存在异议，请通过书面形式或电话如实反映，反映者须署真实姓名和联系方式。

公示时间：2020年10月14日~2020年10月20日

业务咨询电话：0551-63537528

监督电话：0551-63537679

通讯地址：合肥市东流路100号合肥市文明办未成年人工作处

合肥市精神文明建设指导委员会办公室

合肥市教育局

2020年10月14日

文明校园提名名单

合肥工业学校

肥东第一中学

肥东县东城实验小学

肥东县特殊教育学校

.....

图 32 第三届合肥市文明校园名单公示



图 33 美丽与我同行 文明伴我成长

2、品牌带动

学校坚持“以人为本、德育为先”的育人宗旨，开展“明德修身”工程的同时，紧扣学生德育主脉搏，不断改进工作方法，着力探索全员、全过程、全方位的“三全育人”的育人机制，学校按照每月一主题活动，有计划地开展了“文明礼貌月”、“明是非 塑形象”、“感恩诚信月”、“美丽系列评比”、“映山红爱心捐助”等一系列主题教育实践活动。



图 34 “文明礼貌”主题活动——“礼仪操”

系列特色德育活动的开展，严肃了课堂纪律，培养了良好的学习习惯，加强了学风建设，学生文明素养得到明显提升。全体师生同心同德，人心思进，学校的德育教育成果显著。

2、辐射引领

学校的各项管理育人工作不仅促进学生身心健康、品行端正地成长与发展，同时促使学生更加努力学习专业知识、实操技能，从而在各方面取得可喜的成绩。

(1) 技能大赛

2018 年以来，我校共有 50 名学生在全国技能大赛中获奖，其中一等奖 10 人、二等奖 18 人、三等奖 22 人，2019-2021 年我校连续三年在全国职业院校技能大赛中荣获一等奖，开创了我省在全国技能大赛上的历史。有 175 名学生在省赛中获奖，其中一等奖 64 人、二等奖 76、三等奖 35 人，有 369 名学生在市赛中获奖，其中一等奖 113

人、二等奖 158 人、三等奖 98 人。学校共有 52 名同学通过技能大赛，被本科院校录取，圆了自己的大学梦。

（2）职教高考

2021 年学校毕业生中，共有 1188 人报名参加全省高等职业院校分类招生和应用型本科院校面向中职毕业生考试，其中，共有 42 人考取本科院校。此外，18 级共有 1277 人通过 3+2 高职转段升入对应高职院校。

（3）创新创业

2021 年 11 月，在安徽省中华职业教育社、安徽省教育厅、安徽省人力资源和社会保障厅、安徽省总工会共同主办的“第二届安徽省中华职业教育创新创业大赛”中，我两组选手（10 名学生，4 名教师）参加比赛，均获得赛项优秀奖。

一、经验体会

“明德修身”工程是一项重要的、长期的、意义深远的系统工程，任重而道远。贵在持之以恒，重在积极参与，质在全面提高，关键在于“知行统一”。我们将在总结经验的基础上，从以下几个部分继续开展“明德修身”工程建设工作：

1. 完善德育工作管理

部分德育工作管理制度还需进一步完善，增强针对性和可操作性。

2. 加强师德师风建设

师德师风建设有待进一步加强。严格遵守《教师职业道德》。一批批优秀班主任已脱颖而出，加强对班主任工作得培训，提高班主任队伍整体素质。

3. 规范心理健康教育

立足现有条件，挖掘潜力，完善学校心理辅导中心的建设；成立学生心理辅导领导小组，开展心理辅导日常工作，通过身心健康调查表以及心理健康云平台进行心理异常学生排查，将可能发生心理疾病诱发事件降到最低。目前我校有心理咨询师 27 人，其中国家二级心理咨询师 13 人。学校还通过专题讲座、校内培训、沙龙、心理电影展播、心理社团活动等多种形式来为学生提供心理健康教育。

4. 创新家长学校教育

创新家长学校教育培训形式，从家校共育角度，与家长相互合作，把学校的学生，家长的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

我们将总结以往工作中的不足，创新工作内容，增强工作针对性和实效性，努力研究和探索“明德修身”工程新形式、新载体，加大工作力度，一如既往地要把文明修身工程活动形成德育品牌开展下去，真正使文明修身活动落到实处，收到实效。

【案例 5】

加强共青团思想政治引领 深入推进党史学习教育

——我校共青团工作案例

一、活动背景

为加强我校青年团员队伍建设，引导广大团员青年厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承，教育引导广大团员青年了解党的光辉历史、感悟党的初心使命、领会党的创新理论、体认党的精神谱系、传承党的红色基因，我校团委深入到团员学生当中开展了一系列思想教育活动。

二、主要做法

1. 组织开展“学党史、强信念、跟党走”主题教育实践活动

带领学生到红色教育基地开展党史教育，引导学生跟党走，树立正确的社会主义理想信念、价值追求和道德取向，以积极向上的面貌迎接建党 100 周年。2021 年 5 月 13 日，组织部分学生团员和学生会干部来到位于瑶岗的红色教育基地—渡江战役总前委旧址。副校长董云霞和渡江战役总前委旧址纪念馆副馆长张卓娅共同为我校思想政治教育实践活动基地揭牌，并签署了共建协议。张卓娅带领师生们参观了总前委旧址，结合实物资料和史料，生动讲解渡江战役历史，师生共同缅怀革命先烈，坚定传承红色基因，弘扬共产党人艰苦奋斗精神。



图 35 组织部分学生团员和学生会干部来到位于瑶岗的红色教育基地——渡江战役总前委旧址

2. 组织学习《中国共产党百年瞬间》

为引领青少年学习党的光辉历史，从百年历程中传承红色基因，增强我校广大学生爱党、爱国情怀，喜迎中国共产党百年华诞，我校团委组织校园广播站自三月起，每天利用课余时间播放《中国共产党百年瞬间》，打造“三分钟党史微课堂”。通过组织全校学生收听《中国共产党百年瞬间》节目，丰富了学生们的党史教育内容，让广大学生对中国共产党百年历史的艰辛历程有了更深刻的感悟和理解，让党史教育深入校园，让红色基因根植心灵。

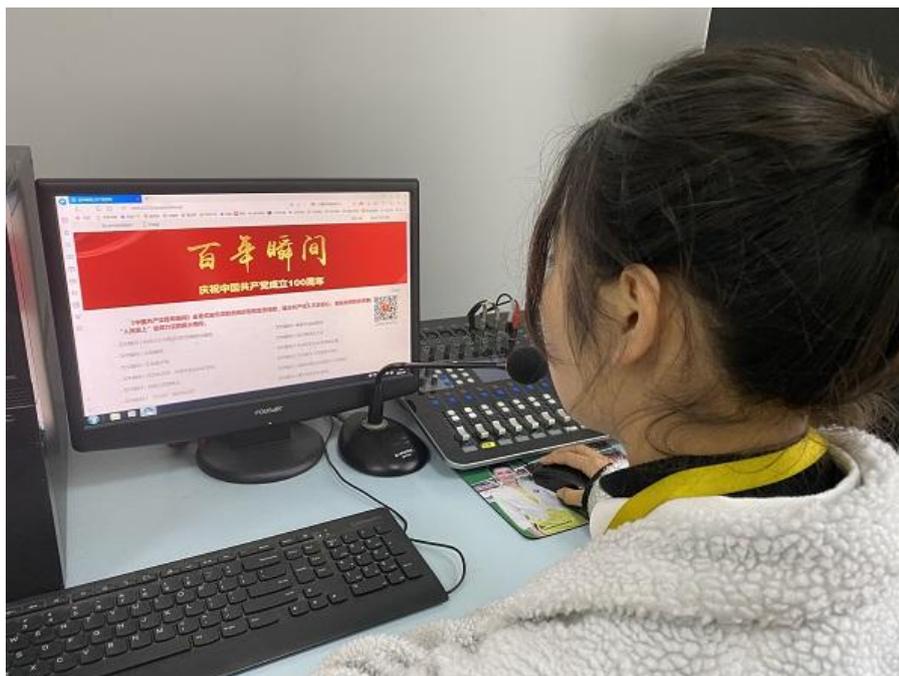


图 36 组织全校学生收听《中国共产党百年瞬间》节目

3. 组织开展“请党放心 强国有我”主题团日活动

活动中，团员青年们认真学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上重要讲话精神，并结合自身的感受经历进行讨论发言，发出“请党放心，强国有我”的庄严承诺。全体团员在团旗下重温入团誓词，团员们面对鲜红的团旗，高举右拳，重新感受初为共青团员庄严宣誓时的光荣和喜悦。简短、庄重、热烈的宣誓仪式，使全体团员干部、团员青年再接受一次“沉浸式”的精神洗礼，一次严肃而庄重的教育，坚定理想信念，牢记使命担当。



图 37 全体团员在团旗下重温入团誓词

4. 组织开展学习习近平总书记“七一”重要讲话精神系列宣讲

组织我校青年团干、团员教师、学生会干部学习习近平总书记“七一”重要讲话精神，从“回顾党的百年光辉历程”、“诠释中国共产党的伟大建党精神”、“展望中华民族伟大复兴的光明前景”和“寄语广大青年和号召全体中国共产党员”四个方面展开讲述，系统阐述了习近平总书记“七一”重要讲话的重大意义、重要地位及丰富内涵，带领大家回顾了中国共产党成立一百年来，团结带领全国各族人民开辟的伟大道路、创造的伟大事业、取得的伟大成就，详细讲解了伟大建党精神的深刻内涵和时代价值。



图 38 组织我校青年团干、团员教师、学生会干部
学习习近平总书记“七一”重要讲话精神

三、主要成效

在上级团委和学校党委的正确领导下，我校团委不断加强共青团思想政治引领，找准团员青年思想教育的切入点，深入推进党史学习教育，紧密结合学校共青团工作和团员青年实际，坚持团员自学和支部组织学习相结合，坚持理论学习和实践教育相结合，组织团员青年有计划、有针对、有实效地进行各种形式的学习活动。

在 2020 年度合肥市“两红两优”表彰中，我校团委荣获“合肥市五四红旗团委”荣誉称号。这一荣誉称号的取得，是对我校共青团工作的肯定和鞭策，是对全校各级团组织和广大团员青年的激励和鼓舞。

3.1 专业布局

学校紧紧围绕市场需求，进一步优化专业结构，瞄准合肥市产业发展和自身优势，积极申报紧缺专业，同时实施老专业方向改造，精心打造专业群，与地方经济发展高度匹配。现有专业涉及土木水利类、信息技术类、加工制造类、公共管理与服务类、文化艺术类、财经商贸类、交通运输等7个专业大类共25个专业。

表 18 合肥工业学校近四年专业变化统计表

学部	2018年招生专业		2019年招生专业		2020年招生专业		2021年招生专业	
	建筑与市政工程学部	1	建筑工程施工	1	建筑工程施工	1	建筑工程施工	1
2		建筑装饰	2	建筑装饰	2	建筑装饰	2	建筑装饰
3		工程造价	3	工程造价	3	工程造价	3	工程造价
4		工程测量	4	工程测量	停招		4	通信系统工程安装与运维（新增专业）
5		城市轨道交通运营管理	5	城市轨道交通运营管理	4	城市轨道交通运营管理	5	城市轨道交通运营管理
6		城市轨道交通供电	6	城市轨道交通供电	5	城市轨道交通供电（城市轨道交通机电技术方向）	6	城市轨道交通供电
			7	工业自动化仪表与应用（新增专业）	6	城市轨道交通信号	7	城市轨道交通信号维护
			8	楼宇智能化设备安装与运行（新增专业）	7	楼宇智能化设备安装与运行	8	建筑智能化设备安装与运维
服饰与文	7	服装设计与工艺	9	服装设计与工艺	8	服装设计与工艺	9	服装设计与工艺
	8	服装展示与礼仪	10	服装展示与礼仪	9	服装展示与礼仪	10	服装表演

化 艺 术 学 部	9	服装制作与 生产管理	11	服装制作与 生产管理			
	10	美术绘画	12	美术绘画	10	美术绘画	11 绘画
	11	工艺美术	13	工艺美术	停招		12 数字媒体技术应用(新增 专业)
	12	老年人服务 与管理 (新增专业)	14	老年人服务 与管理	停招		停招
经 管 与 信 息 技 术 学 部	13	计算机网络 技术	15	计算机网络 技术	11	计算机网络技 术	13 计算机网络技术
	14	计算机应用	16	计算机应用	12	计算机应用	14 计算机应用
	15	计算机平面 设计	17	计算机平面 设计	13	计算机平面设 计(广告设计 方向)	15 计算机平面设计(广告设 计方向)
	16	计算机动漫 与游戏制作	18	计算机动漫 与游戏制作	14	计算机动漫与 游戏制作	16 计算机动漫与游戏制作
	17	会计	19	会计	15	会计	17 会计
	18	会计电算化	20	会计电算化	16	网络信息安全	18 网络信息安全
	19	电子商务	21	电子商务	17	电子商务	19 电子商务
	20	市场营销(汽 车营销与服务)	22	市场营销(汽 车营销与服务)	18	市场营销(网 络营销方向 务)	20 市场营销
	21	电子电器应 用与维修 (电梯维修 方向)	23	电子电器应 用与维修 (电梯维修 方向)	19	移动应用技术 与服务(移动 终端应用界面 设计方向)	21 移动应用技术与服务(移 动终端应用界面设计方 向)
	22	物联网技术 应用(新增专 业)	24	物联网技术 应用(智能家 居安装维护)	20	物联网技术应 用	22 物联网应用技术
	23	无人机应用 技术 (新增专业)	25	无人机应用 技术	21	无人机应用技 术	23 无人机应用
	24	运动训练	26	运动训练	22	运动训练	24 运动训练
			27	数字商务(新 增专业)	23	数据商务	25 数据商务

3.2 培养模式

3.2.1 公共基础课改革

每学期教研室制定公共基础课的统一教学进度,教务处通过期中、期末考试的统一命题予以落实,确保如期完成公共基础课教学任务。

附件 1

安徽省中等职业学校公共基础课程（必修）教学进度及录制教学资源安排一览表

语文

周次	年级 课题	一年级			二年级		
		模块	课时数	责任单位	模块	课时数	责任单位
第一周 (3.2-3.6)	语文基础模块(上册)	读书人是幸福人	2课时	合肥市 合肥工业学校	荷塘月色	3课时	宣城市 宣城市机械 电子工程学 校
		表达与交流——电话交 谈	1课时			世间最美的坟墓	
第二周 (3.9-3.13)	拿来主义	3课时	表达与交流——演讲		1课时		
第三周 (3.16-3.20)	语文基础模块(下册)	咬文嚼字	1课时	六安市	画里阴晴	2课时	宣城市
		不求甚解	1课时			写作——论点和论据	
		写作——写人记叙文	1课时		张明清路	1课时	
		右附强由事美安高文语	1课时				

德育

周次	年级 课题	一年级			二年级		
		模块	课时数	责任单位	模块	课时数	责任单位
第一周 (3.2-3.6)	职业道德与法律	第一单元 习礼仪，讲文明	2课时	合肥 安徽省特殊 教育中寿学	哲学与人生	2课时	马鞍山 马鞍山幼儿
		第一课 塑造自己的良好形象 第一课时 提升自己的人格魅力 第二课时 礼仪修养显个人魅力					

数学

周次	年级 课题	一年级			二年级			
		模块	课时数	责任单位	模块	课时数	责任单位	
第一周 (3.2-3.6)	数学基础模块(上册)	3.1.1 函数的概念	2课时	合肥市 合肥市经贸 旅游学校	数学基础模块(下册)	7.1.1 平面向量	2课时	亳州 亳州工业 学校
		第二周 (3.9-3.13)	3.1.2 函数的表示法			2课时	7.1.2 平面向量的加法	
7.1.3 平面向量的减法	1课时							

英语

周次	年级 课题	一年级			二年级			
		模块	课时数	责任单位	模块	课时数	责任单位	
第一周 (3.2-3.6)	《英语1(基础模 块)》	Unit6 Can i take your order?	2课时	芜湖 芜湖高级职业	《英语2(基础模 块)》	Unit6 Tell me when the pain started?	2课时	阜阳 皖北经济

图 39 安徽省中等职业学校公共基础课程教学进度及录制教学资源安排表

3.2.2 人才培养方案调整

表 19 2021 年专业设置情况统计表

专 业	所在学部
建筑工程施工、建筑装饰、工程造价、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通供电、城市轨道交通信号服务、建筑智能化设备安装与运维、运动训练	建工学部
服装设计与工艺、服装表演、绘画（婴幼儿托育服务与管理）、计算机平面设计、绘画（美术、音乐、舞蹈表演）	服饰学部
计算机网络技术、计算机应用、计算机动漫与游戏制作、网络信息安全、移动应用技术与服务、无人机操控与维护、通信系统工程安装与维护、数字媒体技术应用、物联网技术应用、大数据技术应用	信息学部
电子商务、会计事务、市场营销	工商学部

3.2.3 师资队伍

师德建设常抓不懈，蓝青工程、名师引领、国家省市校四级培训有序开展，聘请企业兼职教师成为制度。结合年度考核工作，努力打造“德技双馨”教师队伍。

开展“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育活动和“师德师风大家谈征文”，旨在进一步培养道德情操，夯实学识素养，唤醒仁爱之心，通过理论学习、读书活动、专题交流讨论、自查自纠、师德主题演讲、师德评议、评优展示等系列活动的开展进一步净化教师队伍的师德修养，提高广大教师的职业素养和责任担当。

学校成立教学指导委员会，共有成员 38 人，其中从高校、企业聘请校外专家 10 人。建立专业负责人、学科负责人队伍，聘任秦晴等 10 人为基础学科带头人，蒋月华等 14 人为专业带头人。教学工作委员会及专业（学科）负责人队伍的构建，为学校专业建设、课程建

设、教学改革等工作提供了有力支撑。同时学校成立教学督导委员会，建立健全质量监控与保障体系，规范教学行为，提高教学质量。

表 20 合肥工业学校教学指导委员会部分校外专家情况统计表

序号	姓名	性别	职称/职务	学历	专业	备注
1	许高建	男	副教授	研究生	计算机	安徽农业大学
2	郝小斌	男	博导研究院院长	研究生	电子商务	北京博导前程信息技术股份有限公司
3	孙志宜	男	教授	研究生	服装	合师院
4	洪继	男	(厂长)	大专	服装	依立腾服饰
5	阮琴	女	园长	研究生	美术绘画	宿州路幼儿园
6	孙诚	男	副教授	本科	美术绘画	合肥高等幼儿专科学校
7	聂宗瑶	男	教授	研究生	轨道交通	安徽城市管理职业学院
8	聂鲁军	男	高工	本科	建筑施工	安徽宏志建设工程有限责任公司
9	杨浩	男	助教	本科	建筑装饰	安徽省水利水电学院
10	罗志军	男	高工	本专	工程造价	安徽宏志建设工程有限责任公司
11	刘守祥	男	副总经理	本科	电子商务	安徽荣电实业公司
12	刘程	男	总经理	本科	数据商务	安徽清控教育科技有限公司

3.2.4 课程建设

(1) 三维课程体系建设。从 2017 年上半年开始，学校组织课程建设论证，以 2014 年国家教育部颁布的专业教学标准为参照，构建了具有合肥工业学校特点的“基础课程+核心课程+柔性课程”三维课程体系，2019 年 8 月，各专业对课程又作了进一步修正调整。经过几年的试行取得了一定的效果。

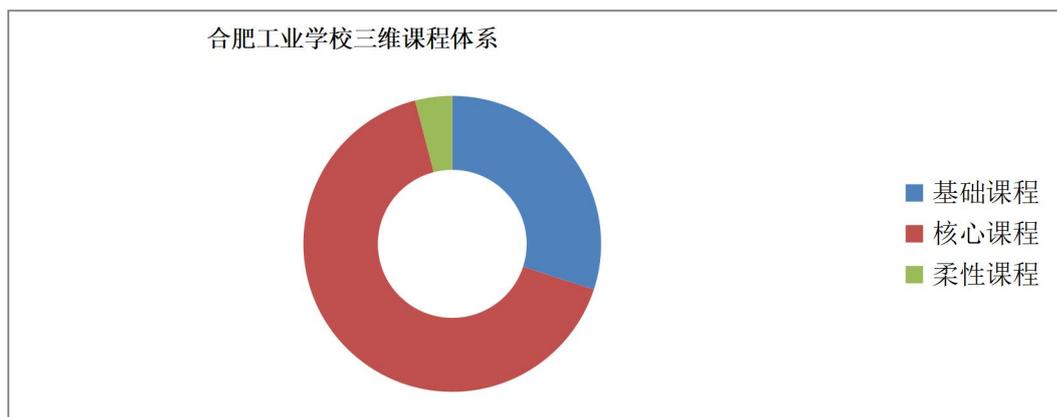


图 40 三维课程体系图

(2) 建设学徒制试点课程。贯彻省市教育主管部门意见，学校组建了“建筑类专业”、“服装设计与工艺”、“计算机网络技术”、“会计”、“美术绘画”等五个专业的学徒制试点教学改革，其中一个省级试点专业、三个市级试点专业、一个校级试点专业。根据学徒制试点教学改革方案，学校与企业共同开发课程，并且制定了学徒制试点专业的课程计划。

(3) 建设精品课程。利用质量提升经费，2017 年学校启动了主干专业核心课程建设，一期按照国家精品课程标准，新建 10 门精品课程，并于 2020 年 2 月 10 日起，面向全国中等职业学校师生免费开放 10 门在线精品课程教学，为抗击疫情贡献职教人的一份力量。

表 21 合肥工业学校 10 门精品课

序号	课题名称	课程负责人	课程授课人	网址链接
1	平面设计 PS 图形图像处理	杨鹏	杨鹏教学团队	http://mooc1.chaoxing.com/course/204543569.html
2	市场营销	魏梅	魏梅教学团队	http://mooc1.chaoxing.com/course/101342609.html
3	建筑 CAD	刘文	刘文教学团队	http://mooc1.chaoxing.com/course/205548548.html
4	古汉语基础	童乃福	童乃福教学团队	http://mooc1.chaoxing.com/course/205589874.html
5	建筑构造	徐卫良	徐卫良教学团队	http://mooc1.chaoxing.com/course/204537669.html
6	电子商务网店运营	方英	方英教学团队	http://mooc1.chaoxing.com/course/205578919.html
7	建筑施工工艺	李梅	李梅教学团队	http://mooc1.chaoxing.com/course/205544848.html
8	计算机网络基础	蒋月华	蒋月华教学团队	http://mooc1.chaoxing.com/course/205576617.html
9	服装立体裁剪	陈莉	陈莉教学团队	http://mooc1.chaoxing.com/course/205600498.html

10	幼儿美术教育活动设计	牛方格	牛方格教学团队	http://mooc1.chaoxing.com/course/205605320.html
----	------------	-----	---------	---

(4) 课题研究工作。学校始终坚持“问题导向”的课题研究思路，把课题研究工作作为师资队伍建设和办学质量提升的重要抓手，牢牢把课题研究工作与学校内涵发展紧密联系在一起。目前学校正在进行的省级课题3个，市级课题4个，校级课题4个。扎实有效的课题研究为“办让人民满意的职业教育”找准了切入点，“以教研促发展”成为我校办学的一大靓点。

表 22 合肥工业学校省、市、校三级课题在研情况汇总表

序号	课题名称	课题级别	课题负责人	目前进行情况
1	微课在应用文写作教学中的应用研究	省级	秦晴	延期已结题
2	物联网技术在中职智慧校园建设中的应用研究	市级	邓传国	按期结题
3	中职学校教师专业化发展研究	校级	丁志方	按期结题
4	服装专业课教学方法创新实践研究	校级	吴洪庆 李风华	按期结题
5	服装设计与工艺专业中高职课程衔接研究	省级	张其旺 邬守军	延期已结题
6	微课在中职《建筑CAD》课程中的开发应用	市级	刘文	延期已结题
7	不同年龄段幼儿角色游戏特点及指导策略的研究	市级	牛方格	延期已结题
8	服装设计与工艺专业中、高职课程衔接研究	市级	张其旺 李益婧	延期已结题
9	合肥工业学校数学教学改革实践研究	校级	陈明秀	延期已结题
10	信息化教学技术手段创新实践研究	校级	刘磊	延期已结题
11	合肥工业学校学生资助配套系统开发	校级	张宗权 张克难	延期已结题
12	信息技术支持下的中职教师培训和教师专业能力提升研究	省级	曹文华 丁志方	在研
13	虚拟现实技术（VR）在教育教学中应用于实践研究	市级	李萌	延期已结题
14	如何迅速提高中职学生听说能力	校级	张斗木	延期已结题
15	信息化背景下中等职业学校精品课程资源共建共享的实践研究	省级	孙智取 倪滕	结题

16	构建中职教师信息化教学共同体的实践研究——以合肥工业学校为例	市级	孙智取 张瑛	在研
17	“三全育人”背景下融合学生心理健康教育开展德育工作探究	市级	张宗权 景莎莎	延期已结题
18	新经济背景下中职电商“三化式”人才培养实践与研究	市级	方英 徐甦	在研
19	基于职业技能标准的无人机应用专业人才培养模式实践研究	省级	侯小捷	在研
20	中职学校产学研实践研究--以合肥工业学校产学研联盟为例	市级	孙健 景莎莎	在研
21	中职轨道专业群建设实践研究——以合肥工业学校为例	市级	束其杰 邓传国	在研
22	服装智能定制在产学研中的探索研究	校级	陈莉 李益婧	在研
23	项目化教学与网络系统软件应用与维护 1+X 融合研究	校级	罗璇 张海燕	在研
24	基于树莓派的中职物联网“项目工单式”教学研究与实践	校级	葛小莞 蒋勤凤	在研
25	基于无人机驾驶员国家职业标准的职业院校无人机专业实训课程开发	市级	王萍	在研

3.2.5 人才培养模式改革

(1) 学做结合。学校建有各类专业实训“理实一体化”教室 117 个，按照“做中教，做中学”的思路，教师们采用项目任务驱动法、多媒体技术及案例分析法等教学方式，开展了理实一体化的教学模式改革。为提高课堂教学效率，积极开展“三有”课堂教学改革试点，取得阶段性成果；有序推进基础课教学改革，提高学生文化素质。目前，学校一体化课程占到专业课程总数的 95%。学生在技能训练中掌握理论，在理论学习中提升操作技能，教学效果显著。

(2) 校企合作。学校是合肥现代职教集团成员单位，安徽服装职教集团理事长单位、安徽现代城市职业教育集团副理事长单位、安徽建工教育集团理事单位，合肥高教基地现代职业教育集团理事单位，安徽职业教育联盟成员单位。全国电子商务职教集团、全国商务数据开发与应用职业教育集团，成为这两个集团理事单位。学校紧紧依托

“八个集团”资源优势，开展产教融合、校企合作。分别与省内知名的服装公司、教育培训机构、经济贸易、信息类企业、建筑施工类企业，交通运输类等 30 多家单位建立了校外实训基地和科研合作基地。与企业共建专业建设指导委员会，开展教学计划修订、专业教学标准及人才培养方案制定等活动，在实习、实训、就业、培训、技能鉴定等多方面进行合作交流，实现了校企深度融合。

(3) 突出个性教育。多年来，学校积极贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，尊重学生专业发展选择，构建“基础课程+核心课程+柔性课程”三维课程体系，着力“素质与技能教育”并重。所谓“柔性课程”是相对于“刚性课程”而言的，是看似可有可无的却对学生未来发展起着十分重要作用的课程。诸如“音乐欣赏、演讲与口才、摄影艺术、交谊舞、剪纸艺术、编织艺术、电脑动漫”等课程，这些柔性课程的开设得到了学生的欢迎。“柔性课程”以学生社团方式呈现，2021 年，我校社团稳定在 78 个，在册团员人数 635 人。丰富多彩的社团活动给学生提供了展示自己平台，学生积极踊跃地参与其中，个性特长得到很好发展。

3.2.6 信息化教学

2021 年学校共投入 332.205 万元用于信息化建设、运行维护和网络租赁，新建 50 套智慧黑板，投入 15 万元购置（租用）电子图书 50 万册。学校现有网络多媒体教室 174 个、录播教室 4 个、微课制作室 7 个、虚拟仿真系统 40 套、电子查阅系统 3 套，校本网络精品课程 11 门、上网课程 532 门、数字资源库 18 个、电子图书 50 万册。每个实训室均配有多媒体设备或信息化教学软件，全校日常教学或实训的信息化使用率达到 100%（室外体育课除外）。



图 41 学校建成 174 个信息化多媒体教室

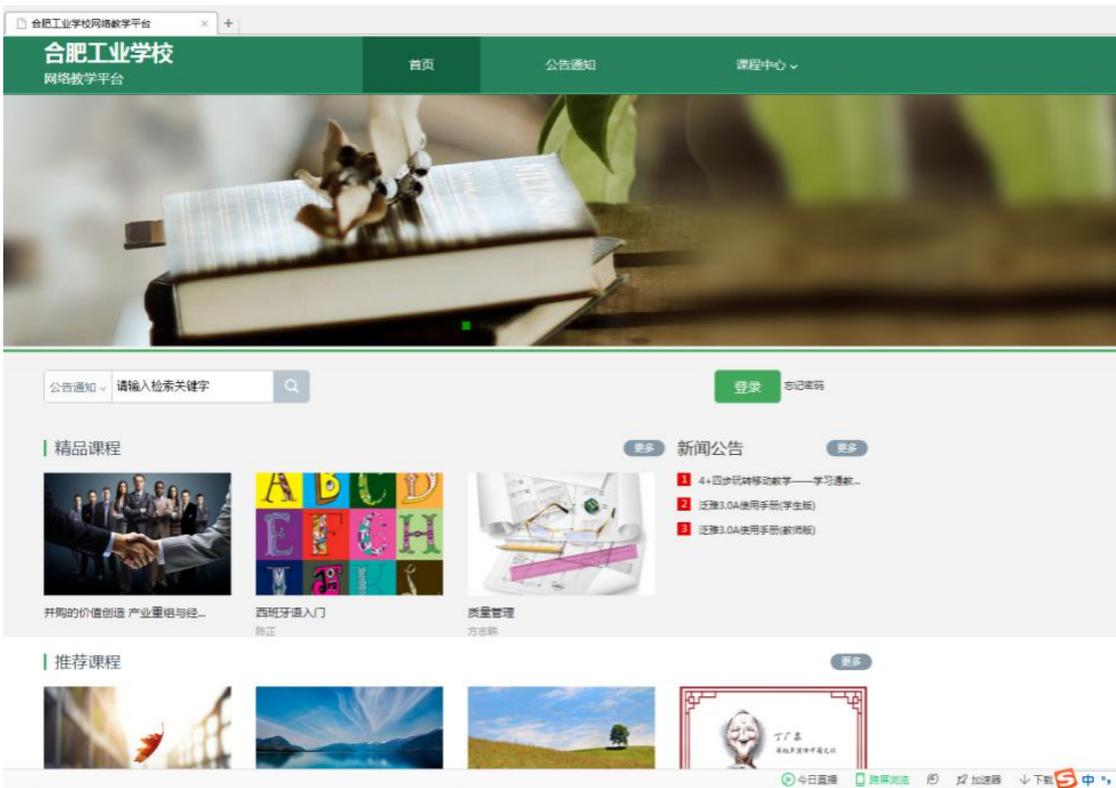


图 42 学校为教师搭建网络课程



图 43 学校网站建成教师在线精品课程

学校通过开展信息化校本培训和教育信息化 2.0 网络培训，进一步提升了全体老师的信息化教学水平和信息素养，提高了教学效果。组织了校级教学能力比赛，共选拔出 4 个团队参加了 2021 年合肥市中等职业学校教学能力大赛，经过市级选拔，我校有 4 个团队代表合肥市参加了全省中职学校教学能力比赛，获得 1 个一等奖、2 个二等奖、1 个三等奖，其中解芳、韩丽蕴、陶去尘、陆小勇教学团队将代表安徽省参加全国职业院校教学能力大赛。



图 44 2021 年教师参加教学能力大赛

3.2.7 实训基地建设

学校拥有校内省级示范实训基地 5 个，各类专业实训室 109 个，2021 年用于校内实训基地（室）建设经费为 426.71 多万元。学校与 49 家企业签有校企合作协议，建有 57 个校外实训基地。校内外实习实训基地建设，完全满足实践教学所需，为学生专业技能培养提供了保障。

表 23 合肥工业学校省级示范实训基地统计表

基地名称	服务专业	验收时间
计算机网络技术专业实训基地	计算机网络技术、物联网应用、网络信息安全、计算机应用、通信系统工程安装与维护	2019 年
电子商务专业实训基地	电子商务、市场营销、数据商务	2019 年

建筑工程施工专业实训基地	建筑工程施工、建筑工程造价、建筑装饰技术、建筑智能化设备安装与运维	2019年
服装设计与工艺专业实训基地	服装设计与工艺、服装表演	2019年
美术绘画示范专业实训基地	美术绘画、服装设计与工艺、计算机平面设计、移动终端应用界面设计	2019年

3.2.8 教学资源建设

学校注重现代化教学资源建设,2019-2020年通过校内招标建设《合肥工业学校2019年优质课制作项目》《合肥工业学校2019年教师教学能力比赛(课堂教学赛项)录制项目》《合肥工业学校2019年微课制作项目》和2020年《安徽省中等职业学校新冠肺炎疫情防控期间教学视频资源录制和应用工作方案》,共计投入239050元,参与教师80余人,2021年《合肥工业学校2021年教师教学能力比赛(课堂教学赛项)录制项目》及《方英名师工作室电商直播精品课》项目共计119800元。

表24 2019-2021年教学资源建设项目

序号	项目名称	服务商	资源数
1	优质课制作	安徽超星信息技术有限公司	15个
2	2019年教师教学能力比赛(课堂教学赛项)录制	杭州慕课教育科技有限公司	33个
3	微课制作	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	30个
4	2021年教学能力大赛	北京丛文学思教育科技有限公司	20
5	名师工作室电商直播精品课	合肥新画面传媒有限公司	40

为在信息化时代更好地服务师生教学需求，推动学校的教学改革，促进我校教育教学质量的整体提升。2020年学校在重点专业的重点学科完成十门精品课程建设。2021年学校建设网络优质资源？

表 25 合肥工业学校省级中职教育资源平台录制工作安排表

课程名称	学科	模块	课时数	授课人	录制人
汉朝大一统格局的巩固	历史	中国历史	2	魏梅、李阳	侯小捷
秦朝大一统格局的建立	历史	中国历史	2	魏梅、李阳	侯小捷
语文《拿来主义》	语文	基础模块（上）	3	蒋勤凤	侯小捷
读书人是幸福人	语文	基础模块（上）	2	张碧舟	侯小捷
口语交际-电话交谈	语文	基础模块（上）	1	秦晴	侯小捷
校园华尔兹	体育与健康	舞蹈华尔兹柔软步、手法练习	1	王艳	侯小捷
电子表格基础操作	计算机应用基础	EXCEL 电子表格	2	高翔	邓传国
电子表格基本操作体验与探究	计算机应用基础	EXCEL 电子表格	1	费维佳	邓传国
格式化电子表格	计算机应用基础	EXCEL 电子表格	1	章亮亮	邓传国

表 26 2021 年合肥工业学校优秀教学软件和优质课参评作品汇总表

序号	单位	姓名	主题	类别	网址链接
1	合肥工业学校	卞易婕	计算机组装与维修 4.1 显卡	教学软件	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/218553554.html
2	合肥工业学校	蔡锡娟	建筑平面图门窗表绘制	教学软件	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/218504079.html
3	合肥工业学校	曹莹莹	复制命令与偏移命令	教学软件	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/218503534.html
4	合肥工业学校	曾艳	产品生命周期	教学软件	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/218503601.html

5	合肥工业学校	陈玲	《国殇》微课	教学软件	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/218503350.html
6	合肥工业学校	丁斐	钢笔工具小解析	教学软件	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/218536010.html
7	合肥工业学校	方英	电子商务网店运营——主图优化	教学软件	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/218549667.html
8	合肥工业学校	费维明	爱丁九位翻打教程	教学软件	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/218503636.html
9	合肥工业学校	苏少三	市场细分标准	教学软件	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/218541711.html
10	合肥工业学校	唐德旻	总账与明细账的平行登记	教学软件	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/218555539.html
11	合肥工业学校	杨萍	编辑工作表	教学软件	https://mooc1.chaoxing.com/course/218543733.html
12	合肥工业学校	张红	普通图层——制作奥运五环	教学软件	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/218541264.html
13	合肥工业学校	郑美媛	摄影构图方式	教学软件	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/218547116.html
14	合肥工业学校	朱波兰	对数的概念	教学软件	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/218503100.html
15	合肥工业学校	蔡宗霞	温度传感器模拟实训	教学软件	http://mooc1.chaoxing.com/nodedetailcontroller/visitnodedetail?courseId=218562880&knowledgeId=439363589

表 27 2021 年合肥工业学校省级中职教育资源表

序号	单位	姓名	主题	类别	网址链接
1	合肥工业学校	曾艳	品牌	优质课	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/218503375.html
2	合肥工业学校	常萍	《居家服色彩设计及表现技法》	优质课	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/218541672.html
3	合肥工业学校	陈莉	《原型裙（2）——前片的立体造型》	优质课	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/218542166.html
4	合肥工业学校	罗璇	FTP 服务搭建与应用	优质课	http://mooc1.chaoxing.com/course/218503641.html

5	合肥工业学校	朱娅琳	成语	优质课	https://mooc1-l.chaoxing.com/course/218559781.html
---	--------	-----	----	-----	---

3.2.9 教材选用

学校高度重视校本教材开发和常规教材选用工作，严格执行国家和省教材选用有关规定。以“教学与教研相结合、理论与实践相结合”为原则选用国家规划的基础文化课和专业课教材。针对基础知识进行分解教学，按照实训要求实行项目教学，使模块化课程体现职业性和实践性的特点，立足教材，创新教改。

2020年我校教师主编或参与编写的教材有《电子商务实务运营实训教程》《学前儿童卫生保健与心理发展》《安徽省普通高校分类考试招生和对口招生考试复习指导》（数学）《安徽省普通高校分类考试招生和对口招生考试复习指导》（英语）

2021年我校教师主编或参与编写的教材有《用微课学图形图像处理》、《服装设计及实例教程》、《服装艺术设计创新方法研究》（专著）、《网络设备安装与调试》---十三五规划新形态教材等。

3.2.10 岗课赛证

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据全国职业教育大会精神和上级文件要求，积极推进1+X证书制度试点和技能大赛工作，以职业技能等级考核和技能大赛为专业教学的重要抓手和助推器，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，实行“岗课赛证”综合育人。

2021年学校重新修订了《合肥工业学校1+X证书制度试点工作实施方案（试行）》，进一步明确了总体目标和工作任务，制定了实

施办法和保障措施，全面构建“课证融合”课程体系。根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，进一步优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革。将职业技能等级标准内容转化为若干门专业（核心）课程纳入专业课程体系，或转化为若干教学模块纳入部分专业（核心）课程教学内容，每个专业需根据证书要求制定若干门专业课程标准。先后组织了建筑工程识图、界面设计等 12 个 1+X 证书 20 场考核，共有 853 名学生报名考试，571 人取得职业技能等级证书。我校 1+X 证书试点工作取得初步成效。

学校始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”。通过技能大赛提升学生技能水平，培育工匠精神，促进专业建设和教学改革，对接产业需求，提高教育教学质量，为区域经济社会建设发展培养更多高素质技术技能人才，取得了明显成效。2021 年学校举行了校级技能大赛暨市赛选拔赛，共设 30 个赛项，近 600 人报名参赛，选拔出 119 名选手参加了合肥市技能大赛，获得 10 个一等奖、25 个二等奖、13 个三等奖。我校“网络布线”、“网络安全”、“电子商务技能”参赛队代表安徽省在全国职业院校技能大赛上取得 1 个一等奖、1 个二等奖、1 个三等奖。我校连续三年在国赛上取得金牌，开创了安徽省中职学校在全国技能大赛上的历史。



图 45 我校荣获 2021 年全国技能大赛网络布线赛项一等奖



图 46 我校荣获 2021 年全国技能大赛网络安全赛项二等奖



图 47 我校荣获 2021 年全国技能大赛电子商务技能赛项三等奖





图 48 我校学生取得的 1+X 证书（部分）



图 49 我校学生训练场景



图 50 我校教师取得的 1+X 证书（部分）

3.3 课程育人

3.3.1 教师培训

学校成立“教师素质提高工程”领导小组和工作小组，制订学校师资队伍建设和培养培训总体规划，涵盖“青年教师培养（蓝青工程）、‘双师型’教师培养、名师工作室带动引领、学历进修”，2021

年度，安排教师参加各级各类培训，境外培训 0 人次，国家级培训 17 人次，省级培训 7 人次，市级培训 172 人次。

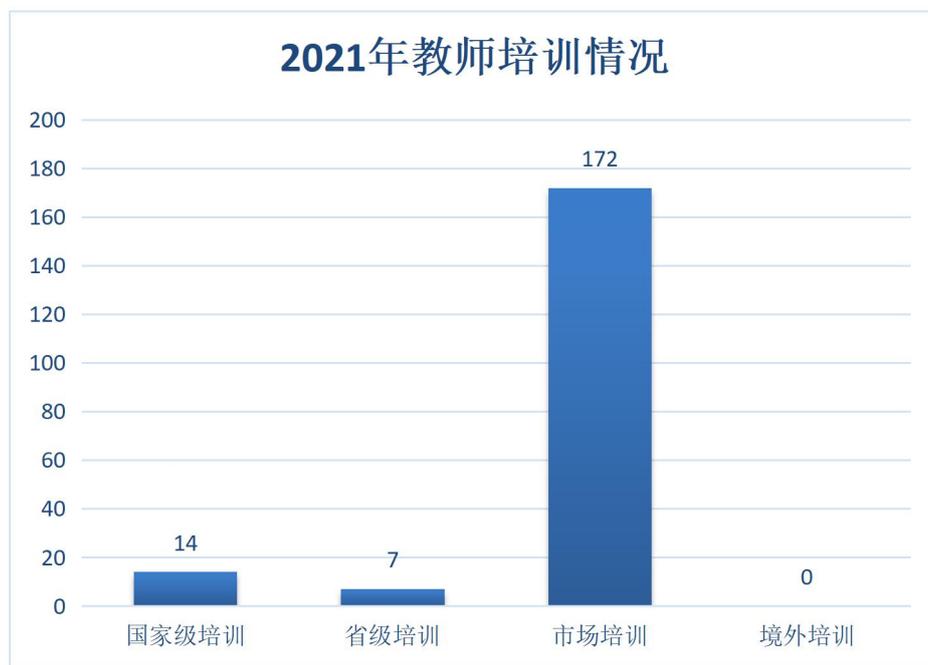


图 51 2021 年教师培训情况图

表 28 2021 年第五届蓝青工程结对汇总表

序号	学部	蓝方	青方	学期等次认定	排名
1	经信学部	葛小莞	欧美玲	优秀	1
2	经信学部	童亚运	郑思晨	优秀	2
3	经信学部	王萍	陈敏	优秀	3
4	服饰学部	韩麦	李成	优秀	4
5	建工学部	刘光余	李林	优秀	5
6	服饰学部	杨丽	杨雯艳	优秀	
7	经信学部	魏飏	高岚	优秀	6
8	经信学部	杨鹏	罗冬梅	优秀	
9	服饰学部	时华	解安亚	优秀	7
10	建工学部	王玫	方岚	优秀	
11	经信学部	费维佳	孙颖	优秀	8
12	服饰学部	董光明	张芬	优秀	9
13	服饰学部	李楠	朱宇婷	优秀	10
14	经信学部	魏双珠	朱娅玲	优秀	11

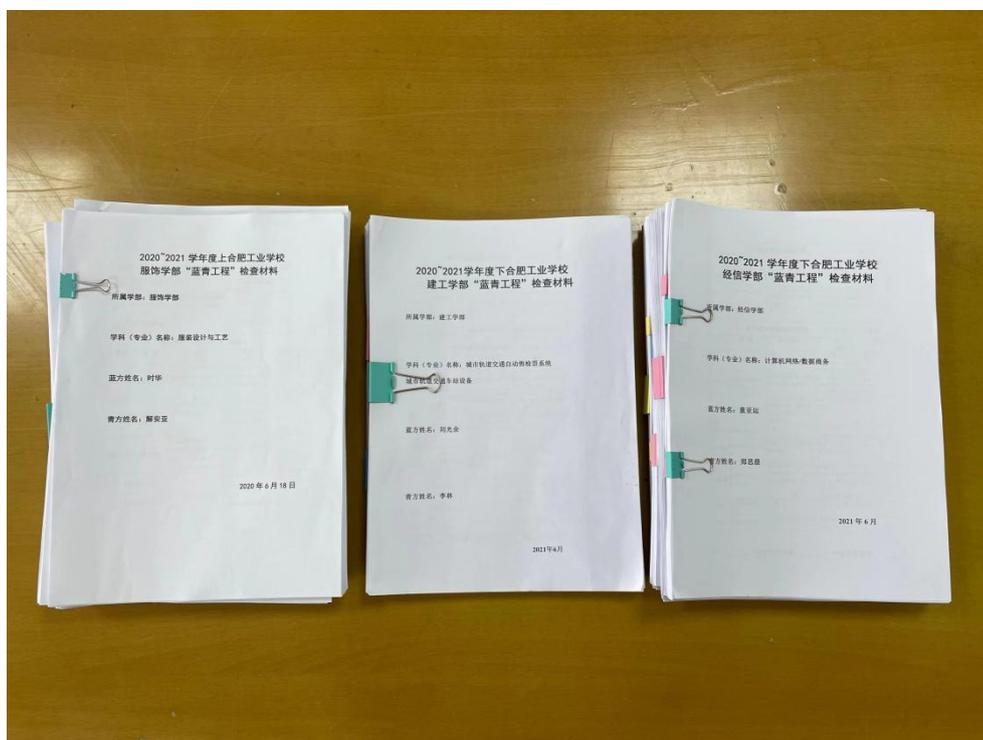


图 52 “蓝青工程”中期考核检查材料（部分纸质材料）



图 53 “蓝青工程”中期考核上报审核材料（部分电子材料）

3.3.2 教学能力提升

学校高度重视教师教学能力提升，通过组织教师参加教学能力比赛、“三优评选”等活动，帮助教师提升业务能力。

表 29 2021 年合肥市教学能力比赛合肥工业学校获奖情况汇总表

序号	专业类	课程名称	作品名称	团队教师	参加市级比赛情况
1	财经商贸	汽车营销策划基础与实务	汽车营销策划策略选择	曾艳、王天宇、丁斐、张军	参加
2	计算机网络技术	计算机网络技术基础	加强网络管理提升安全防范——小型企业网络安全管理	罗璇、葛小菀、黄星星、张杨	参加
3	建筑装饰技术	建筑装饰施工技术	“心”“新”相印——低碳环保轻钢龙骨石膏板隔墙项目式教学	解芳、韩丽蕴、陶去尘、陆小勇	参加
4	数学	数学	走进“三角计算”	朱波兰、张丽、代金杰、包永涛	参加

表 30 2021 年安徽省中等职业学校教学能力大赛决赛入围名单

序号	公共基础课			序号	专业课		
1	经信部	语文	张碧舟	1	经信部	会统一二组	胡梦颖

2	服饰部	语文	吴茜凤	2	经信部	商贸组	曾艳
3	经信部	数学	徐婷婷	3	经信部	信息一组	罗璇
4	服饰部	数学	包勇涛	4	经信部	信息一组	童亚运
5	建工部	数学	朱波兰	5	经信部	信息二组	张道娟
6	经信部	英语	胡婷婷	6	经信部	信息三组	罗育杰
7	经信部	英语	李芬	7	经信部	电商专业课	郑慧娟
8	服饰部	英语	张芬	8	服饰部	服装设计	魏娅超
9	建工部	英语	文伟	9	服饰部	服装工艺	解安亚
10	经信部	德育	王落	10	服饰部	美术	徐晓莉
11	服饰部	德育	陈子雪	11	建工部	建筑施工工艺	陆小勇
12	建工部	德育	张丽	12	建工部	建筑构造	吴兴玲
13	服饰部	音乐	刘越	13	建工部	装饰材料	解芳
14	服饰部	体育	李成	14	建工部	城轨突发事件应急	束其杰
15	建工部	体育	许丽雪				
16	经信部	体育	金峰				



图 54 2021 年教师教学能力大赛省赛获奖喜报

表 31 2021 年合肥工业学校省级“三优”评比情况

序号	年度	获奖等级	获奖教师	参赛类别
1	2021	一等奖	方英	优秀教学软件
2	2021	二等奖	曾艳	优秀教学软件
3	2021	一等奖	张红	优秀教学软件
4	2021	一等奖	陈莉	优质课
5	2021	三等奖	代金杰	优秀论文
6	2021	一等奖	马毓宁	优秀论文

3.4 教学改革

3.4.1 教学管理

学校高度重视教学管理和督导工作，制定教学管理制度 24 项，全面涵盖教学管理需求。通过建立教学环节质量标准、工作规范及完善质量监控、评价和保障机制，以制度管理代替人情管理。扎实推进教学诊改，激发广大教师工作的积极性和创造性。

坚持以《合肥工业学校教学常规管理规定》文件为标准加强日常教学管理，提升教学质量，并按照《合肥工业学校教学检查标准实施意见》和《关于进一步加强教育教学常规三级巡查工作的意见》的要求，强化期初、期中、期末教学检查和常规巡查以及双向测评、模块考核、班级日志等督查工作，根据《关于建立教育教学三级巡查实施意见》，对教师课堂教学、学生课堂表现、学生文明行为、校园环境、班容班貌和好人好事等方面的三级巡查人员进行调整，进一步落实“四定”措施（即定人、定次数、定时间、定时公布），做到教学规范化、教研制度化、听课常态化，确保各项教学活动有序开展，成效显著。

3.4.2 学生管理

学生管理工作始终坚持以制度建设为引领，坚持对学生进行社会主义核心价值观教育，坚持“守规矩、懂礼貌、有梦想”教育理念，秉承“强化训练，塑造形象，立德成人”工作思路，以人为本，求真务实，精准施教，管理上从“七个着力”入手，成效显著。

一、着力做好开学工作

召开班主任会议、生活老师会议，总结过去工作布置新学期工作任务和要求；进行春季入学教育系列活动，强化学生遵纪守法意识，立规守则；召开学生会干部会议，进行深化《规范》学习和落实，提高学生自我形象的树立和参与管理具备的能力再进步，规范学生会工作纪律，完成新一届学生会主席换届工作；召开楼层长、寝室长会议，进行业务培训和工作布置，提高学生自我管理、自我服务能力，多措并举扎实开展新生入学教育，开创新生对于未来人生规划的雏形。

二、着力提升主题教育效果

开展第五届“文明礼貌活动月”活动，重点抓语言文明、行为文明、青春期和谐人际关系、宿舍明净等工程，提升学生文明素养，创建优良校风，提高“三全育人”效果。开展资助诚信教育主题月活动，倡导了诚信精神，构建了立志成才、回馈社会的目标和诚实守信的校园文化；开展劳动育人主题教育，加强劳动教育，结合我校自身实际和特色，制定《合肥工业学校公益劳动方案》，改善学习、工作、生活环境，努力构建劳动育人环境，实现劳动教育常态化，促进学生全面发展；开展学生爱党爱国主题教育活动，组织全体新生进行专题学习，集体观看专题片，推进党史学习教育，让同学们更加了解党的历史和贡献，增强了学生的民族自豪感和历史责任感，引导学生坚定理想信念，积极担当作为，传承红色基因。

三、着力抓实学生资助工作

从国家政策层面提高对资助工作认识，进一步加强资助队伍建设，加大对班主任和班级资助信息员规范化操作培训；全力做好建档立卡家庭学生资助工作，以“学段全覆盖、对象无遗漏、标准最高档、项目可叠加、结果全告知”为目标做好资助工作；继续抓好励志教育、

诚信教育、感恩教育和社会责任感教育；规范用好用足校内资助资金。企业资助也在发挥着积极作用。

四、着力夯实学生宿舍管理

加强建设一支思想过硬、作风过硬、团结合作的生活老师队伍；进一步规范宿舍标准化建设，开展美丽寝室评比；举行第四届叠被子比赛，督促学生养成良好的生活习惯，提高学生的生活自理、自立能力；积极召开全体生活老师期初、期末会议，充分发挥生活老师在教育管理工作中的重要作用，切实提高生活老师的管理水平和能力，进一步明确宿舍管理工作的重要性；规范生活老师量化考核标准，规定工作操作流程，强化对特异学生、隐患排查等管理以及突发事件应急处置，提高了认识，明确了责任，细化了标准，倡导建立宿舍为“家”的温馨和谐港湾，进行优秀生活老师评比。

五、着力拓展班主任管理及培养渠道

加强班主任队伍建设和日常考核及能力提升，引导班主任牢固树立立德树人、以人为本理念，增强班主任学生管理安全意识；以名班主任工作室为依托，开展班主任基本功大赛和《德育手册》，引领班主任队伍专业化建设；采取请进来送出去等方式进行提升班主任工作理念培训，提前谋划班主任专业培训工作。

六、着力加强学生心理咨询室建设：

立足现有条件，挖掘潜力，进行学校心理辅导中心的建设；成立学生心理辅导领导小组，开展心理辅导日常工作，通过身心健康调查表以及心理健康云平台进行心理异常学生排查，将可能发生心理疾病诱发事件降到最低。目前我校有心理咨询师 27 人，其中国家二级心理咨询师 13 人。学校还通过专题讲座、校内培训、沙龙、心理电影展播、心理社团活动等多种形式来为学生提供心理健康教育。



图 55 合肥工业学校第一届心理剧大赛

七、着力发挥优秀典型示范引领作用

开展市、校级优秀学生干部、三好学生、先进班级评比工作和美丽学生等“美丽系列”评选工作，进行优秀勤工助学岗、优秀学生奖学金等推荐评选工作，表扬先进，弘扬、传递校园正能量。

3.4.3 后勤管理

学校后勤工作坚持以“服务至上、安全至上”原则，强化管理机制，狠抓常规工作，及时召开工作部署会，责任到人，安排专人负责，专人监督。走程序，讲规范，加强学校资产管理，加强日常物品采购管理，杜绝“跑、冒、滴、漏”；规范日常领用程序，加强公务用车管理；定期或不定期对食堂、开水房浴室等进行安全检查（食品安全和水电安全），严禁乱拉乱接电线现象，逐步完善食堂食品卫生管理制度，规范食品采购行为，坚持食品留样制度，提高食堂食品卫生安全意识，切实保障了全体师生饮食安全，维护了学校师生的利益。

3.4.4 安全管理

学校领导高度重视校园安全工作，要求全体教职员切实履行职责，安全教育常抓不懈。坚持以防为主，加强学生校纪、校规教育，安全知识教育，全面提高学生法制观念和安全意识，自我保护能力。利用班会、团队活动、活动课、安全教育课、德育活动、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全主题教育，使学生接受较系统的防溺水、防交通事故、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗等安全知识和技能教育。还利用校园广播网、黑板报、宣传栏、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座与网上答题。利用周一班会活动时间强调安全事项。通过致家长的一封信、向家长发放安全警示案例等方式增强家长的安全意识。通过多方面的教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。开展常规检查，把安全教育工作作为重点检查内容之一，对学校食堂、饮水卫生进行检查。对教室、办公室、微机室、实训室、大门、围墙、车棚等进行详细检查。同时，加强对校园周边的综合整治，落实各项安全保卫措施，建立学校应急预案制度，将应急预案汇编成

册，发到学校每位教职工手中，并每月进行应急疏散演练，收到良好的效果。完善校园安全监控设备，做到安全监控基本全覆盖。加强值班管理，学校实行 24 小时值班，由校级领导、中层干部、学部领导和教职工组成值班队伍，及时处理各类问题，保障校园全天候安全。

3.4.5 财务管理

坚持以服务师生为宗旨，依法积极组织收入，严格执行部门预算编制制度，按照“积极稳妥、量入为出，统筹兼顾、确保重点、收支平衡、略有结余”的原则，在总结分析上年预算执行情况的基础上预测 2022 年收入，优化教育教学支出结构，加大我校教育教学设备的投入，实行收支两条线，强化综合财政预算，接受财政收支监督，认真做好 2022 年部门预算申报工作，努力促进学校教育教学快速发展。

3.4.6 管理队伍建设

从严从实加强领导班子的自身建设。坚持党委领导下的校长负责制，深入推进全面从严治党，落实“一岗双责”。，完善“三重一大”事项议事规则，不断提高领导和决策的科学化水平。完善领导干部谈心谈话制度，坚持民主生活会制度，班子的凝聚力和战斗力不断提高。

完善选人用人机制，坚持新时代好干部标准，严格落实干部选拔任用程序。通过干部轮岗，实现年轻干部多岗位锻炼。注重干部梯队建设，建立校内挂职机制，公开选拔一批 85 后、90 后教师挂任学部、处室领导干部。一批年轻干部走上管理工作岗位，进一步优化干部队伍结构，营造了良好的选人用人环境。

发挥学校党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，真抓实干、开拓创新，稳步推进学校事业高质量发展。领导班子团结、务实的作

风得到了广大师生员工的普遍认同，近几年合肥市委对学校领导班子综合考核中均取得良好及以上等次。

3.4.7 管理信息化水平

为全面贯彻《教育信息化 2.0 行动计划》，实现从专用资源向大资源转变，从提升学生信息技术应用能力向提升信息技术素养转变，从应用融合发展向创新融合发展转变，进一步提高学校管理信息化水平。2021 年，学校通过校内招标公开征集合肥工业学校智慧校园建设方案，完成了《合肥工业学校智慧校园建设可研报告》和《合肥工业学校智慧校园建设方案》编制工作，智慧校园建设规划中将学校信息化管理系统作为重点建设内容和考核指标。通过政府招标将学校的信息化运维管理实行服务外包，使学校的信息化运维管理得到有效保障，管理水平进一步提升。完成学校一卡通系统、微信平台、网站升级改造，实现了图书馆与微信平台的数据对接，师生可以通过微信平台实现图书信息查询。借助信息化教学能力比赛，全面提升教师信息化水平。随着合肥市中小学教师信息技术应用能力工程 2.0 项目的启动，我校积极推进此项工作，多次开展线上线下培训，进一步提升教职工信息应用能力和信息化管理水平。

【案例 6】

多彩活动打造体育文化 多措并举增强学生体质

党的十八大以来，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平高度关心和重视体育事业，始终从中华民族伟大复兴和人民群众对美好生活向往的高度引领体育事业健康有序发展。合肥工业学校的体育工作一直以党的方针、政策作为指引，结合学校实际，为进一步激发学生参与热情，增强学生身体素质，打造学校体育文化，我校开展了丰富多彩的体育活动，推进了学校体育工作的可持续性发展。

一、政策支撑，推进学校体育工作

合肥工业学校为了贯彻一系列中央文件精神，制定并发布了《体育与健康工作实施方案(试行)》。本方案对学校的体育工作实施进行了明确要求，为体育工作的落实指出了正确的道路。校领导重视体育工作，我校的体育发展在“双减”背景下迎来了契机，体育工作的改革得到了政策的支持和大力的推进。

二、篮球、足球共同发展，发展校园体育文化

合肥工业学校作为国家青少年篮球特色学校和全国校园足球特色学校，篮球和足球一直以来都是我校的传统强项，而校园联赛成为篮球、足球项目发展和相关人才成长的台阶。

2021年合肥工业学校第二届3对3校园篮球联赛于6月12日圆满落幕，此次的篮球联赛共有214场精彩比赛，历经65天激烈角逐，最终决出了各年级组的冠军。比赛过程中，队员们顶着烈日，一次次高高跃起的争球，一个个命中靶心的投篮，快速跑动，奋力拼抢，都

构成了一幅幅激动人心的画面。在今年的合肥市中小学“阳光体育运动”篮球比赛中，我校延续良好的发挥，获得的高中女子组第三名、男子组第七名的优异成绩。学生们通过努力为校争光，我校的老师们也不甘落后，通过他们的团结协作，奋勇拼搏，获得了新站区“高教院校教职工篮球比赛”冠军，让更多的人领略到了合肥工业学校的风采。



图 56 新站区“高教院校教职工篮球比赛”掠影

足球项目也是我校的一大特色，今年的校园足球联赛已经进行到了第四届，规模较之前也在不断扩大，越来越多的学生参与到了足球活动中来。我校足球教练员刘欣老师具有丰富的青少年足球培养经验，获得过国家级青少年优秀教练员资格证，多次作为合肥市高中女子组教练员参加各类比赛，获得了优异的成绩，我校足球队在刘欣教练的带领下也屡创佳绩。

篮球和足球两个项目的蒸蒸日上，大大激发了学生参与体育活动的热情，联赛的开展让学生们更加深入地了解到了体育的魅力，于此同时，学生们通过一场场比赛也领会到了团结协作、顽强拼搏的体育精神。合肥工业学校的体育文化也在篮球和足球活动中深入人心。

三、运动会、早锻炼、体育项目选修多措并举，增强学生体质

2021年11月合肥工业学校秋季运动会如期举行，盛大的开幕式过后，迎来了激动人心的各项田径比赛和独具特色的广播操、礼仪操比赛。运动健儿们赛出风格、赛出水平；班级同学团结一心，摇旗助威；裁判员老师们全神贯注、公正执裁；志愿者师生们勤恳奉献，服务大会。在全体师生共同努力下，运动会安全有序，顺利完成各项赛事，圆满落下帷幕。本次运动会打破了四项校运动会记录，学生们在各个项目大放异彩的同时，身体素质也得到了很好锻炼。



图 57 2021 年合肥工业学校秋季晨跑

为进一步改善学生体质，我校在今年启动了早锻炼活动。为了确保早锻炼活动安全有序的开展，老师们付出了许多努力，从方案的编制到方案的演练、从学校的宣传到班级学生的动员，踏出了一步步坚实的脚步。清晨，迎着初升的太阳，学生们排着整齐的队列在老师的组织带领下，进行晨跑活动。学生通过活动培养了早睡早起的好习惯，增强了身体素质，同时也锻炼了意志品质。



图 58 合肥工业学校学生早锻炼风采

国家对学生课后体育活动提出了明确要求，其中指出学生要有课后一小时的体育活动时间，为贯彻落实国家方针政策，我校开展了体育项目选修活动，确定了篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、跳绳为选修项目，由体育教师设定了科学的考核标准，明确了以课后锻炼为主、课堂指导为辅的教学方针。帮助学生解决每天课后一小时的体育活动问题，丰富了学生的课余活动，让更多学生愿意放下手机，走出宿舍，投入到体育锻炼中来。通过体育项目选修活动，学生既掌

握了运动技能和技巧，也培养了运动爱好，同时也养成了运动的好习惯。

我校通过多措并举的方法，将体育锻炼融入到学生的学习、生活中去，大大提升了学生身体素质，也培养了学生良好锻炼习惯。

在日后的工作中，合肥工业学校将继续在国家政策的指导下大力发展学校体育工作，实现全体师生的健康追求。

4.1 校企合作开展基本情况

信息技术学部多年来与京东方（合肥）光电科技有限公司签订订单培养计划，建立冠名班，服饰学部与安徽省依立腾服装有限公司、建筑与市政工程学部与安徽合肥合大中铁建工程测控技术有限公司签订了现代学徒制试点协议。

建筑与市政工程学部以合肥市城乡建设职业教育教学指导委员会为依托，在合肥市建委和合肥市教育局的领导下，依托行业，积极推动学校建筑专业建设、实验室和实训基地建设，促成合肥工业学校与安徽合肥合大中铁建工程测控技术有限公司现代学徒制试点，为深化校企合作、产教融合提供了良好的平台。

表 32 近两学年学校校企合作基本情况一览表

学年度	合作企业(个)	订单培养(人)	开发人才培养方案(个)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	输送兼职教师(人)	捐赠设备值(万元)	接受毕业生就业(人)	案例成份
2019~2020	46	120	10	11	11	107	3	910	5
2020~2021	49	130	11	12	12	112	0.5	680	6

4.2 “双元”育人

为了做好 2018 级学生顶岗实习工作，学校组织校园招聘会，邀请省内 40 多家单位开展校企对接，1700 多名学生顺利找到满意的顶岗实习单位。

表 33 近两学年中等职业学校校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	校外实习基地(个)	学生到校外基地实习(人)	实习基地接待学生(人次)	接受半年顶岗实习学生(人)
2019~2020	57	350	615	420

2020~2021	58	542	953	651
-----------	----	-----	-----	-----

表 34 2021 届部分学生顶岗实习情况统计表

序号	顶岗实习企业	顶岗实习学生数(人)
1	安徽合大中铁建工程测控技术有限公司	35
2	合肥市教育局财审处	1
3	合肥京东方光电科技有限公司	100
4	合肥国轩高科动力能源有限公司	100
5	山东淘掌柜电商有限公司	100
6	合肥中车轨道交通车辆有限公司	12
7	安徽正德互联技术有限公司	30
8	安徽建元资产管理集团	28
9	安徽七宇科技有限公司	100
10	海尔合肥工业园	36
11	自主选择顶岗实习企业	450

中职教师的实践教学能力，直接影响中职技能型人才的培养质量，组织教师到企业实践是职业学校密切与企业的联系、加强校企合作的具体体现。2021 年学校组织了 12 位教师到企业跟岗实践，另外还安排了专业教师 and 多位文化课教师到合肥公共实训基地和企业进行参观、学习和培训，让文化课教师也了解和熟悉相关专业技能和岗位技能，让工匠精神扎根在每一位教师的心里。

表 35 2021 年第七届合肥职业院校专业课教师暑假到企业实践报名表

序号	姓名	性别	学历	学位	职务职称	任教学科	实践专业
1	乔梅	女	大学本科	无	中教一级	服装设计	服装设计
2	常萍	女	研究生	无	高级讲师	服装设计	服装设计
3	吴倩	女	大学本科	文学学士	高级讲师	服装美术设计基础	服装设计
4	丁斐	女	本科	管理学学士学位	助理讲师	电子商务	电子商务
5	曾艳	女	本科	学士	中级	网络营销	网络营销
6	陈敏	女	大学本科	工学学士	教师	无人机应用	无人机
7	唐德旻	男	本科	五	讲师	会计	会计学
8	刘欣	女	本科	学士学位	无	计算机应用基础	计算机平面设计
9	邓传国	男	研究生	工学硕士	高级讲师	计算机科学教育	新能源汽车及智能网联汽车
10	景莎莎	女	研究生	硕士	助理讲师	电子商务	电子商务, 市场营销
11	朱菁	女	研究生	硕士学位	助理讲师	工程测量	建筑专业
12	吴兴玲	女	本科	学士	教师	建筑工程	建筑
13	何诗瑶	女	本科	学士	助教	建筑装饰	建筑
14	章宇嘉	女	大学本科	学士学位	助理讲师	电子商务	电子商务
15	束其杰	男	大学本科	学士学位	教师	城市轨道交通供电	集成电路
16	潘蕾	女	大学本科	学士学位	教师	城市轨道交通供电	集成电路
17	李昂	女	研究生	学士学位	助理讲师	建筑装饰	建筑装饰
18	郑秀娟	女	大学本科	学士学位	无	市场营销	市场营销
19	孙颖	女	大学本科	学士学位	无	计算机网络	计算机网络

4.3 实习实训

学校坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，深化产教融合，推进校企合作，与省内知名服装企业、教育培训机构、经济贸易、信息技术、建筑施工、交通运输类等 46 家单位建立了校外实训基地和科研合作基地，从合作企业、兄弟院校和单位聘请有实践经验的技能技术人才兼职专业教学，指导学生实习实践。积极开展引企入校，先后与山东淘掌柜电商公司、合肥七字科技公司、合肥英帝莱克服装科技有限公司达成协议，共建产教融合实训基地和双创基地 12 个，建筑总面积近 15000 平米。



图 59 我校与依立腾集团共建实习实训基地



图 60 我校与依立腾集团共建实习实训基地



图 61 学生在实习实训基地参加实训



图 62 我校与英帝莱克服装科技公司共建产学研基地



图 63 我校与英帝莱克服装科技公司共建产学研基地

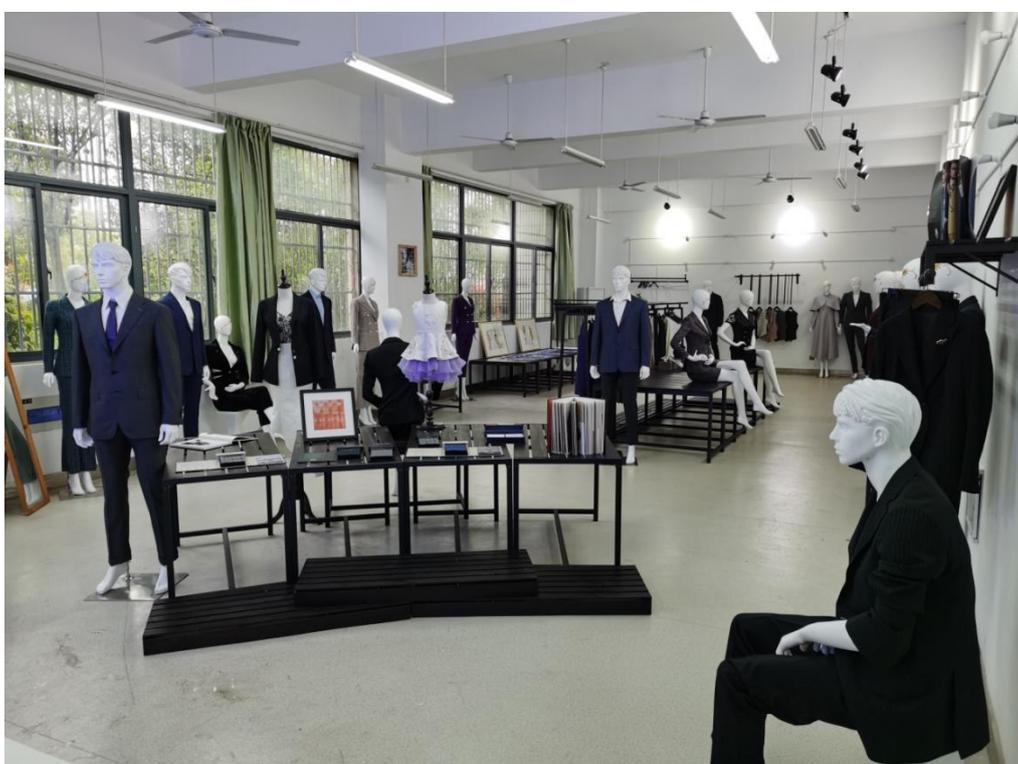


图 64 我校与英帝莱克服装科技公司共建产学研基地



图 67 面向展览展示设计与制作实训示范基地(地点:金诺科技)



图 68 扩展现实 (XR) 制作示范基地(地点:金诺科技)

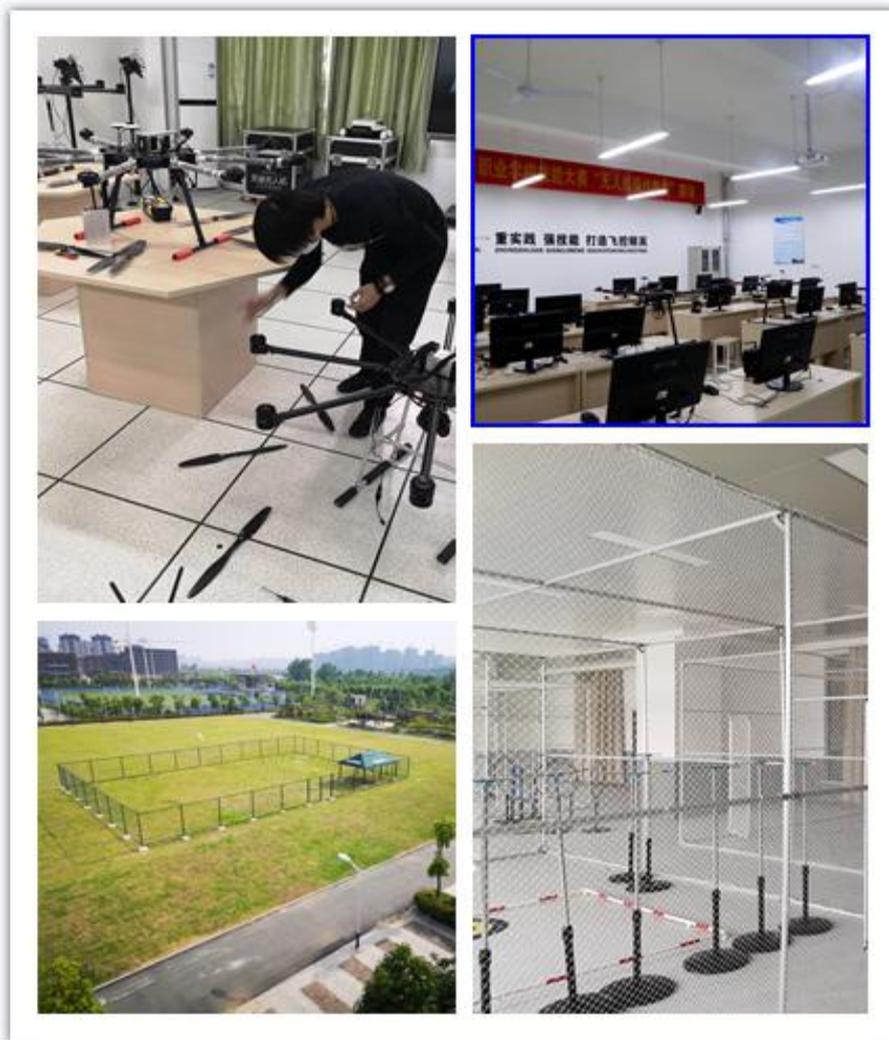


图 69 无人机应用专业实训基地



图 70 安徽依立腾控股集团来校洽谈校企合作项目



图 71 学校电商专业教师赴合肥七字科技有限公司指导学生见习



图 72 合肥青之阳家庭教育中心负责人来校反馈毕业生实习工作情况

4.4 职教集团

我校响应教育主管部门有关要求，积极探索集团化办学新思路，开展校校合作、校企合作、教产对接新模式，充分利用集团化办学优势，资源共享，优势互补，开展产教融合、校企合作。

表 36 集团化办学情况一览表

序号	集团名称	集团内身份	工作内容
1	安徽服装职教集团	理事长单位	主持集团常务工作，开展校企合作，实践五个对接
2	合肥市现代职教集团	理事单位	开展校企合作，实践五个对接
3	安徽现代城市职业教育集团	副理事长单位	开展校企合作，实践五个对接
4	安徽建工职教集团	理事单位	开展校企合作，实践五个对接
5	合肥高教基地现代职业教育集团	理事单位	开展校企合作，实践五个对接
6	安徽省职业教育联盟	成员单位	开展校企合作，校校合作
7	全国电子商务职教集团	理事单位	开展校企合作，实践五个对接
8	全国商务数据开发与应用职业教育集团	理事单位	开展校企合作，校校合作



图 73 我校服装定制产学研联盟参加 2021 徽商发展高峰论坛



图 74 我校参加安徽现代城市职业教育集团二届一次理事大会



图 75 我校参加安徽现代城市职业教育集团校企合作人才培养模式调研会

【案例 7】

“联盟”促合作，“团队”共创新

——合肥工业学校数字媒体专业产学研联盟与教师创新团队双向校企合作新模式探究

一、联盟建设

2020年9月16日，合肥工业学校孙建、曹文华校长及经信学部领导一行，来合肥金诺数码科技股份有限公司调研就产学研联盟合作筹备及未来发展规划进行了深入探讨。2020年11月16日，合肥工业学校开设数字媒体技术专业进行新专业专家论证会在工业学校科技楼九楼举行。合肥金诺数码科技股份有限公司副总经理、数字媒体技术创新团队成员和数字媒体技术专业产学研联盟成员戴平作为联盟和团队企业专家代表参与新专业课程体系及培养方案进行研讨，并形成下一步发展规划与安排。



图 76 合肥工业学校开设数字媒体技术专业进行新专业专家论证会

2021 年 02 月 10 日，合肥市现代职业教育集团数字媒体技术专业产学研联盟和教师创新团队 2021 年度第一次例会在合肥工业学校召开。合肥工业学校、安徽工业经济职业技术学院和合肥金诺数码科技股份有限公司数字媒体专业产学研联盟组建单位就联盟未来三年管理和发展规划进行了深一步的探讨。此次会议的召开，为数字媒体技术专业 2021 年度相关工作的开展拉开了帷幕。



图 77 合肥市现代职业教育集团数字媒体技术专业产学研联盟和教师创新团队 2021 年度第一次例会

二、开展专题调研

通过综合分析调研资料，本专业需加强理论与实践结合，要多重视学生实践能力、动手能力的培养，最重要的是培养学生解决问题的能力；加深专业技能方面的学习，例如平面设计，避免通而不精，适

当删减编程方面的学习；毕业实习时尽量让学生到专业相关的公司去实习，把专业知识应用到实际工作中；多请专业相关专家或成功人士开讲座，开拓学生的视野；加强学生的社会实践经历，增加学生参加兼职的机会；增强学生的沟通表达能力、与人合作的能力。同时，提高学生的动手能力与实践能力，特别是工作实际的经验，希望学校能多开展一些类似兼职或实习的活动，都是非常有益且必要的；对学生的礼仪进行训练；注重学生职业道德方面的教育，以及心理方面自我调节能力的提高，培养学生积极向上、不折不挠的精神。

三、定期召开联盟例会

合肥市现代职业教育集团 2021 年度第二次例会议程（九月）

为进一步深化校企合作、产教融合，推动数字媒体类专业建设，9月16日下午，合肥市现代职业教育集团数字媒体技术产学研联盟与教师创新团队研讨会在我校科技楼九楼会议室举行。孙健校长、谢丹副校长、董云霞副校长及信息学部副主任侯小捷与信息三组全体教师参会。



图 78 合肥市现代职业教育集团数字媒体技术产学研联盟与教师创新团队研讨会

四、建立核心示范基地（5 个）

联合建立数字媒体技术基础研究室、面向原创动漫制作和特种影视制作实训室、面向展览展示设计与制作实训室、扩展现实（XR）制作实训室、科普展教品加工与安装实验室等 5 个核心示范基地，总面积 1730 平米。

表 37 核心示范基地情况表

序号	实训室名称	主要功能	场地面积	工位数
1	数字媒体技术基础研究示范基地	该研究示范基地用于面向动漫、虚拟现实、多模态交互技术、人工智能技术进行研究。	60 M2	20
2	面向原创动漫制作和特种影视制作示范基地	可以实现面向动漫教学和就业方向的师生熟悉动漫制作流程和制作方法及商业实现。	90 M2	25

3	面向展览展示设计与制作示范基地	可以满足师生进行科普、展馆展览展示方案的策划，策划方案形成效果图和实施方案。	300M2	45
4	扩展现实（XR）制作实训示范基地	面向虚拟现实、增强现实、混合现实等技术商业应用案例内容制作及集成生产。	80 M2	30
5	科普展教品加工与安装示范基地	用于面向科技馆、主题馆科普展教品加工、生产与组装等。	1200M2	48



图 79 数字媒体技术基础研究示范基地(地点:合肥工业学校)



图 80 面向原创动漫制作和特种影视制作示范基地(地点:金诺科技)

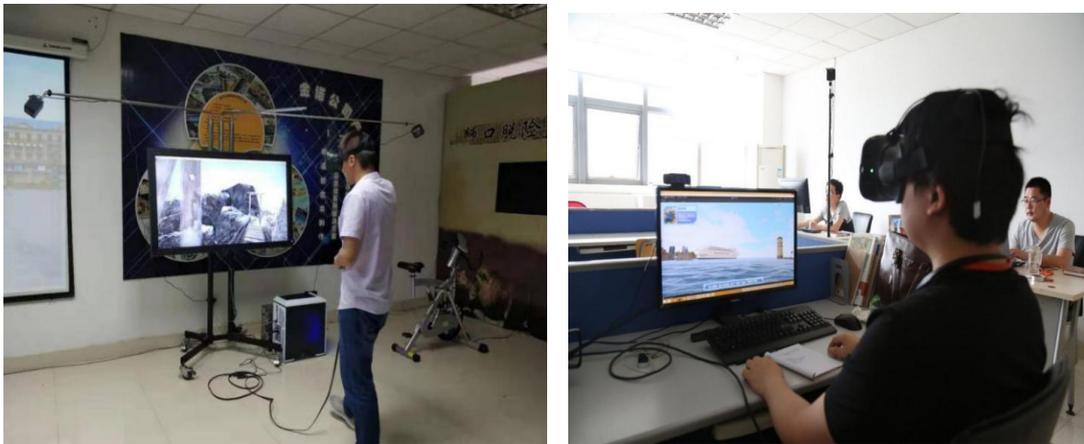


图 81 扩展现实 (XR) 制作示范基地(地点:金诺科技)

五、联盟主要工作举措

(一) 研发推广新技术、新模式、新创意

联盟与团队共同研发新技术。数字媒体产学研联盟成员强强联合发挥各自优势，组成产学研项目团队自 2020 年审批成立以来研发了体感及多体态识别技术、融合拼接技术、扩展现实 (XR) 应用技术和计算图形图像识别技术等新技术 4 项，申报相关发明专利 2 项，授权 1 项，软件著作权 5 项。

表 38 联盟相关研发情况表

序号	新技术	成果形式	成果名称
1	体感及多体态识别技术	软件著作权	一款基于投影标签识别系统（2020SR0556836）。
2	融合拼接技术	软件著作权和专利	（1）一种实现多媒体展项的设备与方法（ZL201811635790.5）；（2）单通道曲面矫正系统（2020SR0567104）；（3）多通道软件融合系统（2021SR0747532）。
3	扩展现实（XR）应用技术	省项目资金支持	（1）“VR 多场景地震自助逃生演练软件产品产业化项目” 2020 年安徽省声谷项目；（2）金诺 VR 多场景地震自主逃生演练系统 V1.0 软件著作权（2019SR1280902）。
4	计算图形图像识别技术	软件著作权和发明专利	（1）发明专利：一种图形采集样貌预测装置及其预测方法（201811391227.8）；（2）金诺 AI 人脸检测与人脸识别软件系统 V1.0（2021SR0747540）。

（二）制定人才培养方案，研发技术标准、专利、工艺、规程或培训包制定人才培养方案。联盟内企业参与学校人才培养方案的制定和修改。合肥工业学校举行 2021 年新专业申报专家论证会：

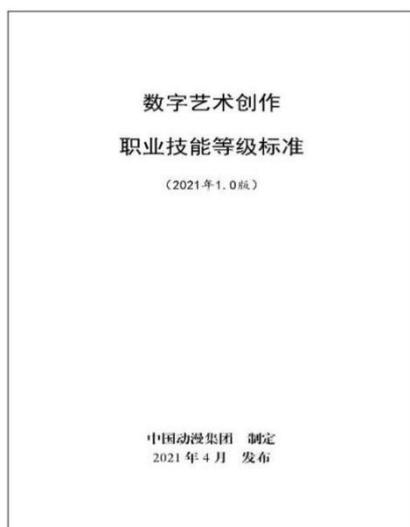
<http://www.hfgyxx.com/news/160558650244718108.html>



图 82 合肥工业学校举行 2021 年新专业申报专家论证会

（三）研发技术标准

1、合肥工业学校侯小捷、李萌老师参与了 2019 年安徽省服务业标准化试点项目“合肥金诺数码数字化展馆设计与集成服务标准化试点”工作并通过安徽省市场监督管理局验收，联盟企业合肥金诺数码科技股份有限公司 2020 年还研发了企业技术标准 2 项，“金诺交互展示系统”（Q/JNKJ 002-2020）和“数字艺术创作职业技能等级标准”（2021 年 1.0 版）。



前 言

本标准按照 GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本标准起草单位：中国动漫集团、江苏中天教育科技有限公司、北京电影学院、北京服装学院、中央音乐学院、南京艺术学院、南京师范大学、台州职业技术学院、广东科学技术职业学院、南京商业学校、苏州工业园区工业技术学校、江西泰豪动漫职业学院、南通中等专业学校、镇江技师学院、华强方特（深圳）动漫有限公司、河南尚充动漫影视股份有限公司、合肥金诺数码科技股份有限公司、北京梦之城文化有限公司、广西益星数字科技有限公司、河南乐企文化传媒有限公司、上海未来特别创意设计有限公司、苏州飞鸟数字影视有限公司、西安宇宙兄弟文化传媒有限公司、盛趣信息技术有限公司（上海）有限公司、深圳华侨城文化集团有限公司、国家图书馆北京国图创新文化服务有限公司（排名不分先后）。

本标准主要起草人：杨守民、朱少强、熊果萍、秦少飞、赵鹏、王锐、史向阳、伊玉娟、刘玉坤、叶小舟、孙莹、许建敏、许蔚成、董虹、赵勤、张宗峰、沈婧才、陈世和、沈煜、李一凡、王立军、张立、冯牛生、胡月明、穆晓峰、宋思源、杜郡、李晨、徐琳、李斌（排名不分先后）。

声明：本标准的知识产权归中国动漫集团，未经中国动漫集团同意，不得印刷、销售。

图 83 数字艺术创作职业技能等级标准

2. 获奖与专利。2020 年数字媒体技术产学研联盟参与设计的项目分别获得“浙江省科技馆场馆三年规划设计方案优秀奖”和“2020 年黄冈市科技馆整体概念设计优秀奖”；申报知识产权 13 项（12 项授权，1 项实审）。其中获得实用新型专利 2 项，获得商标 2 项，软件著作权 8 项，1 项发明专利进入实审。（证书见附件）。

(1) 联盟成员获得两项优秀设计奖。

表 39 数字媒体获奖情况表

序号	奖项名称	单位
1	科技馆场馆三年规划设计方案优秀奖	浙江省科技馆
2	科技馆整体概念设计优秀奖	浙江省黄冈市科技馆



图 84 2020 年浙江省科技馆场馆三年规划设计方案优秀奖



图 85 2020 年黄冈市科技馆整体概念设计优秀奖

表 40 联盟成员 2020 年获得的实用新型专利情况表

序号	专利名称	专利号	专利类型
1	一种吸烟有害健康的演示器	ZL 201821909008. X	实用新型
2	一种酗酒有害健康的演示器	ZL 201821909009. 4	实用新型



图 86 一种吸烟有害健康的演示器实用新型专利证书



图 87 一种酗酒有害健康的演示器实用新型专利证书

3、指导重点服务对象申报或实施市级及以上科技或产业化项目
数字媒体技术产学研联盟 2020 年指导金诺科技申报获得市级科
研项目及产业化项目 3 项。获得政府经费 234.94 万元。

表 41 联盟成员 2020 年获得的实用新型专利情况表

序号	项目课题名称	课题来源	项目费用 (万元)	项目负责人
----	--------	------	--------------	-------

1	儿童青少年眼健康防控成套科普展教品研发与产业化	安徽省 2020 年创意文化产业集聚发展合肥基地专项资金	50.19	戴平
2	金诺基于语音和动作识别技术沉浸式虚拟博物馆展示系统产业化项目	2020 年安徽省“声谷”产业化项目（第一批）	56.39	田地、戴平
3	金诺 VR 多场景地震自主逃生演练软件产品产业化项目	2020 年安徽省“声谷”产业化项目（第二批）	128.36	戴平
合计			234.94	

2020年安徽省创意文化产业集聚发展合肥基地专项资金（第一批） 拟支持项目公示表（产业类）		
序号	项目名称	项目单位
1	安达智慧展馆创想工坊（IDEA Center）	合肥安达创展科技股份有限公司
2	匠新皖韵——文旅文创产品设计研发及推广项目	安徽时代艺术品文化投资有限责任公司
15	儿童青少年眼健康防控成套科普展教品研发与产业化项目	合肥金诺数码科技股份有限公司
16	安徽星空校园院线建设项目	安徽电影集团有限责任公司
17	基于“互联网+”的智慧文娱项目研发及文化休闲产业运营平台	安徽五星东方影视投资有限公司

图 88 数字媒体技术产学研联盟 2020 年指导金诺科技申报获得市级科研项目



图 89 数字媒体技术产学研联盟 2020 年指导金诺科技申报
获得市级科研项目公示

六、人才培养

（一）联盟企业教师参与实训实践类教学

1、联盟和团队内安排兼聘教师田地、戴平和陈亚东三位企业老师进驻安徽职业技术学院、合肥工业学校、合肥学院进行实践教学和专家讲座工作，其中 2020 年承担安徽职业技术学院 1922 和 1923 动漫班级共 86 人开展实践类授课，合肥工业学校经信学部虚拟现实专家讲座 223 人，承担 2020 年经济管理与信息技术学部计算机动漫与游戏制作专业 100 人的实践课程教学。2020 学年累积授课 240 课时，36000 人次。教学任务通知单及授课（照片附后）



图 90 合肥工业学校虚拟现实实践教学

2、金诺科技与合肥工业学校联合举办合肥工业学校 2021 年第三届“联盟杯”师生作品大赛及作品展，联盟协助师生作品制作技术指导，制定了 2021 年第三届“联盟杯”比赛规则、组织作品大赛专家评审，并协助进行布展工作，其中选派由工业学校教师团队和企业技术人员共同制定的 31 集《有巢氏传奇》动画片、《VR 安徽省博物馆八大镇馆之宝》、交互式作品《虚拟动物园》。收集平面数字类作品、数字影视动画类作品、实物类创客作品共 200 多件，参赛师生 300 多人次。光辉之路特别奖一项；匠心之作奖、创意之作奖、大众之选奖各 2 项；教师、企业作品类：巅峰之作奖各 3 项。



图 91 合肥工业学校 2021 年第三届“联盟杯”校企领导合影



图 92 2021 年第三届“联盟杯”《有巢氏传奇》动画片作品

(二) 组织专业教师参与本联盟技术服务或实践锻炼

2020年9月至2021年9月联盟成员金诺科技共组织专业教师参与本本联盟技术服务或实践锻炼人数53人。

1、2020年第六届接纳职教集团院校教师13人。

表 42 2020年第六届暑期专业课教师进企业实践活动名单表

序号	姓名	联系电话	任教学科	实践专业	学校
1	张福民	18856060668	影像与影视技术	动漫	合肥腾飞学校
2	孙业政	18963718101	平面设计	计算机网络及应用	合肥商贸科技学校
3	马桂才	13865271916	计算机原理	计算机网络及应用	合肥商贸科技学校
4	邓英祥	18956563610	计算机基础+数据库	计算机网络及应用	合肥商贸科技学校
5	程兆祖	15056074509	数字媒体	影视动画	合肥科技职业学院
6	王皓	15756187535	计算机	艺术设计	濉溪县职业技术学校
7	刘世平	15255199400	数据库	软件工程	合肥机电学校
8	杨丽	18019985807	服装设计	艺术设计	合肥工业学校
9	李益婧	18656095482	服装设计	艺术设计	合肥工业学校
10	罗璇	18019567898	计算机	动漫	合肥工业学校
11	汪茜	13955114282	公共艺术	艺术设计	安徽电气工程学校
12	章国雁	15056035995	动漫	动漫	安徽工商职业学院
13	程怡蓉	17705657714	公共艺术	艺术设计	安徽电气工程学校



图 93 2020 年第六届教师赴企业实践现场

2、2021 年第七届接纳职教集团院校教师 8 人。

表 43 2021 年第七届合肥职业院校专业课教师暑期进企业实践活动名单表

序号	姓名	任教学科	实践专业	学校	联系电话
1	李琴	平面设计	动漫设计	安徽新华学校	15056962907
2	夏平	平面设计	计算机技术应用	合肥商贸科技学校	13865421163
3	杭梅	动漫制作	创意文化	安徽工商职业学院	13865929251
4	陈祖明	平面设计	动漫设计	皖西经济技术学校	18390189426
5	朱雨	平面设计	动漫设计	皖西经济技术学校	13167785532
6	尹蓉	计算机基础	平面设计	徽商职业学院	17756590380
7	刘欣	计算机应用基础	平面设计	合肥工业学校	18725516574
8	张槿	美术	动漫设计	安徽省特殊教育中专学校	13955318689



图 94 2021 年第七届教师赴企业实践现场

3、2021 年安徽省高职广播电视节目制作国培班进入联盟企业进行技术交流和学习的。



图 95 安徽省高职广播电视节目制作国培班交流

（三）为各类群体劳动就业者提供技术技能培训

2020 年 9 月至 2021 年 9 月联盟成员合肥工业学校和金诺科技共组织为各类群体劳动就业者提供技术技能培训 2 次，合计培训 50 人次。

【案例 8】

山东淘掌柜电商项目引企入校

----电子商务专业校企合作创新案例

一、项目背景

2021 年“双十一”即将来临，安徽荣电实业公司战略合作企业山东淘掌柜电子商务有限公司正在筹备网上营销策略，但遇到一个很大难题，网上客服人才奇缺。

合肥工业学校电子商务专业教学团队在实际教学上遇到一个制约教学效果的瓶颈，学生缺少网上营销实战经验，教学质量受到影响。

安徽荣电实业公司、合肥工业学校作为合肥现代职业教育集团理事单位，通过职教集团这个资源共享平台，及时获悉各自的需求信息，双方一拍即合，合肥工业学校将山东淘掌柜电子商务有限公司 2021 年“双十一”网上营销客服项目引进到学校，校企双方真正实现了校企合作，产教融合。

二、项目实施

（一）制定方案，明确职责。

学校方：1、提供实际运营场所，专门提供一个可容纳近百个工位的综合性实训室，作为企业方运营场所；2、同时从 19、20 级电子商务专业各班中精心挑选 60 名品学兼优的学生，经过企业面试后作为“准员工”；3、学校还安排专业老师作为指导团队，参与学生管理，同时学习企业经营方法；4、学校各部门参与项目服务，明确工作职责，为校企合作项目提供各种保障。

企业方：1、对学生进行该项目的专业技能培训和电商相关知识培训；2、安排专人入驻、对接和日常管理、排班、考勤、考核等；3、客服上号期间的学生接待问题和技术支持；4、合作期间与品牌方之

间的沟通和对接，针对合作内容及要求及时传达给学生，维持良好的团队精神；5、给予学生一定的生活补贴。

多方会商：为更好地促进此次校企合作的开展，学校、学部和企业多次召开推进会，协商制定有效方案，积极推进项目实施。



图 96 山东淘掌柜电子商务有限公司与我校校企合作双方领导会谈



图 97 我校与山东淘掌柜电子商务有限公司校企合作双方进展工作汇报

岗前培训：自 10 月 13 日-10 月 19 日进行岗前培训，淘掌柜公司挑选企业技术骨干对参加项目的同学进行为期一周的岗前培训。



图 98 淘掌柜电商企业岗前培训

开班典礼：2021 年 10 月 20 日，项目正式开始实施，企业方专业人员开始入驻学校，学校为项目实施举行了简短而又隆重的开班典礼。网上营销客服的主要产品是奶酪博士。企业经营时间：白班工作时间为 8：30—16：30，晚班工作时间为 16：00—24：00。经过短暂的两天培训后，2021 年 10 月 20 日，山东淘掌柜电子商务奶酪博士网上营销实战正式在合肥工业学校校园内开始。

实操演练：



图 99 网上营销客服工作场景，校企双方老师现场指导
(二) 昼夜值班，全程护航

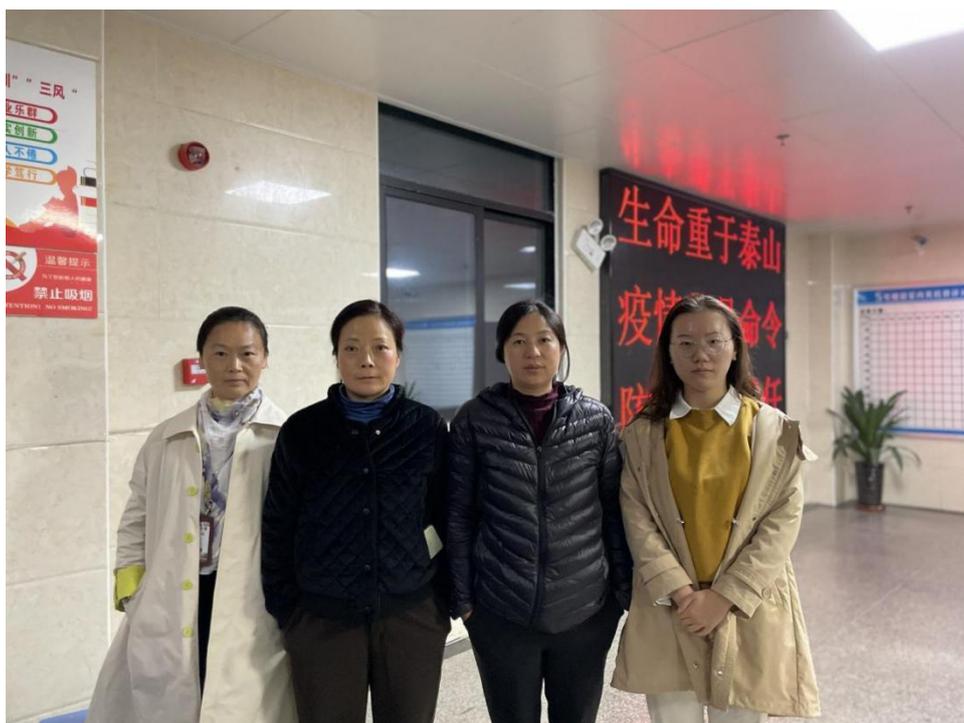


图 100 夜间值班老师考勤合影

2021 年 11 月 16 日，项目历时 26 天，客服的线上销售咨询接待量超 10.3 万人，销售额超 2154 万。校企双方为“淘掌柜”引企入校项目召开总结表彰大会，山东淘掌柜电商公司为每一位同学准备了获奖证书，项目取得圆满成功。

合肥工业学校第三期淘掌柜电商培训项目晚班学生回宿舍交接记录表

序号	日期	星期	应回	实回	到达时间	护送老师	当班主管	A岗老师1	A岗老师2	B岗老师
17	2021.11.4	四	6	6	12:20	陈丽红	任小燕	姜爱菊	张尤丽	陶洪
18	2021.11.5	五	6	6	12:20	郑慧娟	唐春红	单敏	史孔珍	陶洪
19	2021.11.6	六	10	10	00:16'	张伟	林静	史孔珍	韩雪玲	陶洪
20	2021.11.7	日	9	9	00:17'	丁学	任小燕	单敏	史孔珍	陶洪
21	2021.11.8	一	9	9	00:14	陈文慧	唐春红	姜爱菊	张尤丽	陶洪
22	2021.11.9	二	5	5	00:20	陈丽红	林静	单敏	史孔珍	陶洪
23	2021.11.10	三	15	15	12:48	陈丽红	任小燕	韩雪玲	史孔珍	陶洪
24	2021.11.11	四	11	11	00:35	姜爱菊	唐春红	张尤丽	史孔珍	陶洪
25	2021.11.12	五	7	7	12:20	郑慧娟	林静	单敏	史孔珍	陶洪
26	2021.11.13	六	6	6	12:12'	张伟	任小燕	史孔珍	韩雪玲	陶洪
27	2021.11.14	七	5	5	12:15	丁学	唐春红	史孔珍	韩雪玲	陶洪
28	2021.11.15	一	5	5	12:15	陈文慧	林静	姜爱菊	张尤丽	陶洪
29	2021.11.16	二	7	7	00:25	陈丽红	任小燕	姜爱菊	单敏	陶洪

合肥工业学校第三期淘掌柜电商培训项目
学部值班记录表

日期星期	2021.10.28 周四	起止时间	8:30 ~ 12:30
应到人数	13	实到人数	13
缺勤说明	无		
其他情况	沈翔与夏仁康调休 签名: 文伟		
日期星期	10.28 周四	起止时间	12:30 - 16:30
应到人数	13	实到人数	9
缺勤说明	夏仁康、徐颖一、王学玲、姚利怡 4人吃饭未归		
其他情况	签名: 文伟		
日期星期	10.28 周四	起止时间	16:00 - 24:00
应到人数	12	实到人数	12
缺勤说明	无		
其他情况	签名: 姜爱菊		

图 101 项目实施学生管理过程记录表

三、取得成效

1、真正实现了校企合作，产教融合，切实解决了校企双方合作之初存在的难题。

2、学生掌握了书本上很难学到的专业技能，更加坚定了专业思想，感悟到电商企业的运营方式和企业文化。

3、专业老师体验到企业实践经验，丰富了专业知识。

4、学校各部门通力协作，确保项目圆满完成，彰显出大工业人想干事、干实事的工作作风。

5、为企业带来了实实在在的经济收入。

【案例 9】

引企入校 产学一体 共创工坊

———服装设计 with 工艺产教融合与产学研基地建设创新案例

一、实施背景

1. 指导思想

在今年全国职业教育大会上，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。

2021 年 9 月 29 日，安徽省职业教育大会在合肥召开，省委书记李锦斌在批示中强调，要学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，要大力发展职业教育，要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

我们职教人同时在安徽省第十一次党代会精神鼓舞下，加快推进技能安徽建设，为打造“三地一区”，建设新阶段现代化美好安徽培养更多高素质技术技能人才。

2. 基地建设意义

服装设计是一门集艺术性、技术性于一体的专业。在多年的教学中越来越感受到本专业的教学模式已不能适应当今社会的需求，教学活动没有走向社会，闭门造车，纸上谈兵，学生的设计是准理念型的，

思维无法拓展,市场应变能力差,不少学生毕业后都感受到自身所学知识在工作实践中的应用要经过相当长的一段时间的磨合。而从服装设计的本质上讲,强调知识的应用性、实践性,只有通过服装研究、设计制图、工艺制作、产品运作等一系列的综合设计与创新,才能转化为现实、直接的生产力,才能实现其社会价值,可见从设计到产品应用的转化,将是服装专业教学的核心。

服装设计与工艺专业产学研结合育人为服装专业模式创新奠定了基础,以满足行业需求为切入点,校企合作进行培养目标再次定位,重构课程体系与教学内容改革,加快职业教育系统化建设、专业建设、职业教育师资团队建设,促进服装设计与工艺专业教师职业发展,推动服装专业建设与人才培养。

随着经济与产业的快速发展,使服装企业对高技术应用型人才需求不断增加。而应用型服装专业人才所必备的技术应用能力和综合素质仅靠单纯的学校教育教学是远远不够的,需要参与企业的研究与实践才能逐渐形成的。这就需要学校与企业联盟与合作。另一方面中职学校具有服装技术人才相对集中的优势,使服装企业进行技术研究与推广的重要阵地,不仅为服装企业解决生产中的实际问题,也可为企业培养对口的应用型服装专业技术人才,直接为服装企业的生存、生产与发展服务。因此,产学研结合的实践教学体系的建立显得尤为重要。

二、做法成效

1. 成立领导小组,制定实施方案

我校牵头开展服装设计与工艺产学研联盟是以服务现代企业为宗旨，以行业为依托，以服装专业建设、人才培养、项目开发为纽带，以校际交流、校企合作和工学结合为基本形式，以资源共享、合作育人、构建职业教育体系和服装培训体系为主要目标，由合肥工业学校牵头，联合合肥市范围内办有服装专业的应用型本科院校（安徽城市管理学院、合肥师范学院等）、服装企业（合肥英帝莱克服装科技有限公司、依立腾服饰有限公司等），共同合作的服务型组织。

2. 创新管理模式，完善管理制度

服装设计与工艺（服装智能定制）专业产学研结合育人模式，重构课程体系与教学内容，加快职业教育现代化体系建设、专业建设、师资团队建设，推动人才高质量培养。

企业、学校、服装行业相互融合，积极推进引企入校。各自发挥其优势，形成集开发、生产、研究于一体的综合系统，共建校企研发工作室、智能定制生产线等联盟运行模式，为产学研合作对高校、安徽行业的发展提供了平台，同时也促进了企业的进步。

在此基础上，合肥工业学校于 2017 年起积极筹划建设双创基地，全面构建产学研三位一体育人平台，营造职场化教学环境，着力打造“校内实训室+项目工作室+教学车间”的校内产学研结合育人平台，学校定期安排教师学生到双创基地（企业办在校园里），共同培育高质量应用型人才。



图 102 合肥工业学校服装设计与工艺（服装智能定制）双创基地
目前我校实训室建设情况：

（1）校内实训室：根据学生基础性单项技能培养需要，建有服装基础工艺、服装制版、CAD、服装设计、立体裁剪、服装一体实训等实训室，购置先进设备。



图 103 合肥工业学校服装设计与工艺实训室



图 104 合肥工业学校服装智能定制实训室



图 105 合肥工业学校服装设计与工艺（服装智能定制）操作间

(2) 项目工作室：依据服装产品不同计划建设项目工作室，企业指导教师与学校教师共同担任项目经理，创设真实的职场环境，配备有打版及样衣制作设备，真实产品成为教学载体，教师带领学生做中学，培养学生核心能力。

(3) 教学车间：计划建设校内生产性实训基地，有 2 条模拟生产线，为服装专业教学创设了充足的教学保障。



图 106 教师走进企业参加深度培训 1



图 107 教师走进企业参加深度培训 2



图 108 教师走进企业参加深度培训 3

2021年5月17日至21日，为贯彻习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，优化职业教育类型定位，深入推进服装智能定制产学研联盟及服装智能定制教师创新团队的建设，选派杨丽老师带领师生团队深入合肥英帝莱克服装企业一线进行交流学习。目的是了解企业在人才的需求、行业发展的新动态、技术新改进等，为今后教学与生产的结合、提高教师队伍的专业化，打下了坚实的基础。



图 109 教师走进企业进行交流



图 110 师生走进企业参加深度学习



图 111 服装设计与工艺产学研基地、产教融合基地

附件 1

2020 年度市现代职业教育集团 产学研联盟名单

序号	产学研联盟名称	牵头单位	负责人
1	物联网技术产学研联盟	合肥学院	石朝毅
2	健康养老产学研联盟	合肥职业技术学院	王庆生
3	智慧酒店产学研联盟	安徽工业经济职业技术学院	张 博
4	数字媒体技术产学研联盟	合肥工业学校	戴 平
5	智慧化园林装备产学研联盟	合肥学院	李尚荣
6	服装智能定制产学研联盟	合肥工业学校	李风华

图 112 2020 年度市现代职业教育集团产学研联盟名单表



图 113 双创基地外景



图 114 双创基地内景

除此之外，探索校企合作开展毕业环节教学的新模式。研究开展学生服装专业毕业设计放在服装企业中完成的尝试，由企业根据生产需要选定毕业设计的题目，企业选派具有高级职称的高层次人才担任导师，学校再配备教师辅助。这种教学方式符合学校和企业双方的利益，对学校来说可以缓解师资和设施方面的压力，对企业来说提供了高素质的服装人才后备军。

三、成果成效

1. 联盟内企业与学校共同研发新技术



图 115 联盟研发实用新型专利证书及软件著作权证书

2. 新模式和新创意

(1) 成员单位共同组织专业特色教学研究活动——

成员单位联合开展教学教研活动，挖掘服装智能定制专业特点，开展了企业专业讲座以及校企共同辅导学生参赛获奖，通过这些活动提高教师专业素养，激发学生学习兴趣。



图 116 2021 年“新生杯”第一届全国中等职业学校学生技能大赛

(2) 校企联合开展学生创意设计比赛，在企业技术导师与学校专业课教师的指导下，学生们自己绘图进行设计，自行采购面料，绘版、制作。

2021 年合肥工业学校服饰与文化艺术学部 服装智能定制产学研联盟学生创意设计比赛方案

一、服装设计部分

1、设计主题——“包容”

2、主题说明

让各时代、各民族服饰流行的结构、工艺等元素在同一时空里体现。用创新的手法对过去、现在、未来服饰文化实现创意与实用的组合，以包容的态度来表现对不同时代、不同种族、不同民族服饰文化之间交融与认可。

3、设计要求：

- (1) 原创性：服装品类不限，所有参赛作品应属个人原创作品，应充分表现设计命题；
- (2) 艺术性：参赛作品应具有赏心悦目的美感与完美的构成形式，诠释理念与材料的完美融合；
- (3) 时尚性：作品应体现时尚风格和鲜明的个性风格，贴近现代生活，具有时代的魅力；
- (4) 合理性：作品应具有实穿性、便利性，符合人体工学，面料、辅料须符合该类服装的要求与特点；
- (5) 品质性：作品应符合质量标准 and 工艺技术要求，具备较高品质；
- (6) 系列性：作品为系列服装设计，每个系列不少于 5 套。以小组为单位，每组不少于 5

图案五个方面进行文字描述。

设计构思须经设计老师审阅，另附电子稿。全班电子稿由班长统一上交学部。

(2) 服装效果图（含服饰配件、正背面款式图、设计构思）

每款服装效果图单独绘制在 8K 纸上（含服饰配套），并在画面合适位置安排绘制正背面款式图。效果图绘制技法不限，线描款式图为黑色水笔勾线。

二、服装制图与工艺制作部分

- 1、 结构制图要求：每套服装单独绘制 1：5 净样结构制图，绘制在 8K 纸上。
- 2、 工艺单要求：每个款式的工艺制作说明，要求按企业格式书写在 8K 纸上。
- 3、 服装规格与制作要求：
 - (1) 服装型号：按照展演模特尺寸
 - (2) 设计作品所采用的制作工艺（包括手缝针，车缝缉线，内缝头处理、饰品制作、辅料选用，编结工艺等）应遵循科学、合理、美观等原则，不得粗制滥造。
 - (3) 系列作品应注意制作工艺要统一，避免随意性，小组合作需分工到人，责任明确。
 - (4) 服装制作程序应合理安排，不可主次颠倒不合流程。
 - (5) 制作过程要注意服装保洁，无污染、黄斑等熨烫平整自然。

三、装订手册

图 117 产学研联盟学生创意设计比赛方案



图 118 校企联合开展学生创意设计比赛

（二）制定人才培养方案

2021 年，组织联盟内企业参与学校人才培养方案的制定和修改。通过结合企业专家建议，协调专业对接高职院校安徽城市管理职业技术学院，形成符合企业实际需要，符合“3+2”专业教学递进规律的人才培养方案。

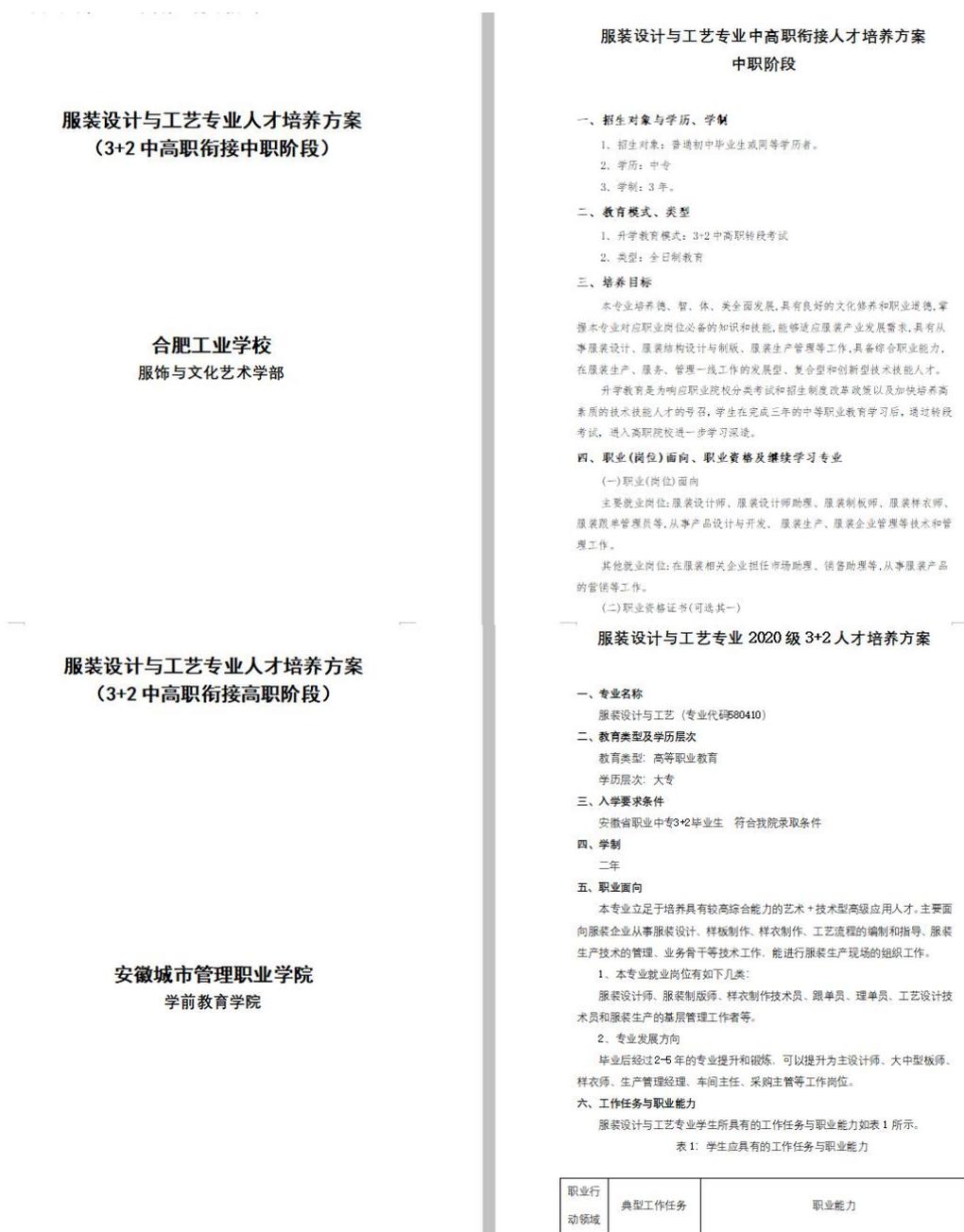


图 119 服装设计与工艺专业人才培养方案

“服装设计与工艺专业产教融合与产学研基地”的建设可以结合教学、生产和创业孵化于一体,以“专业学习”、“项目孵化”、“共创工坊”相结合的方式构建的人才培养模式,将真实的商业化项目引入教学、实习实训等环节,吸收优秀的企业资源和社会资源加入,

让优秀的学生在实践中学习，学校、企业在培养学生成就技能型人才的过程中进行指导，打造共创共赢的经营模式。

2021年4月8日下午，副省长王翠凤一行莅临我校进行调研。省政府副秘书长左俊、省委教育工委书记钱桂仑，省教育厅、省财政厅和合肥市政府、市教育局有关同志陪同调研。

王翠凤一行深入我校服饰与文化艺术学部，参观了学生作品长廊、服装设计与工艺产教融合基地和产学研基地，认真听取了副校长孙健有关工作的汇报，并与师生亲切交流。在服装展示区，她驻足欣赏学生制作的成衣作品，与企业代表互动，要求进一步深化合作，实现互利共赢。王翠凤对我校深化校企合作、促进专业课程建设与发展、优化技能培养人才和开展创新创业教育等方面给予充分肯定，对优化整合职教资源，推动我校提质培优提出希望和要求。



图 120 副省长王翠凤一行莅临我校进行调研



图 121 副省长王翠凤参观双创基地之服装设计与工艺实训室



图 122 副省长王翠凤参观双创基地之服装智能定制产学研基地

服装设计与工艺专业产学研基地在全体校企联盟共同努力工作下，于 2021 年 9 月份在合肥市现代职教集团 2021 年度考核圆满“合格”等次。



附件 1

合肥市现代职业教育集团产学研联盟 2021 年度考核结果

序号	产学研联盟名称	负责人	考核结果
1	智能制造产学研联盟（2019 年）	李 红	合格
2	无人机应用产学研联盟（2019 年）	孙 健	合格
3	学前教育产学研联盟（2019 年）	孙 玉	合格
4	电子商务产学研联盟（2019 年）	刘守祥	合格
5	智慧仓储产学研联盟（2019 年）	殷 辉	合格
6	文化与旅游产学研联盟（2019 年）	尹 俊	合格
7	物联网技术产学研联盟（2020 年）	石朝毅	合格

8	健康养老产学研联盟（2020 年）	王庆生	合格
9	智慧酒店产学研联盟（2020 年）	郑 辉	合格
10	数字媒体技术产学研联盟 （2020 年）	戴 平	合格
11	智慧化园林装备产学研联盟 （2020 年）	李尚荣	合格
12	服装智能定制产学研联盟 （2020 年）	李风华	合格

图 123 产学研联盟 2021 年度考核结果

四、体会思考

产教融合与产学研基地建设对“共创工坊”进行阶段性项目评估，通过创业项目运行，可以提升学校创业氛围与学生创业素质，可以逐步实现“种子”传播。

总之，专业课程是职业学校学生重要教学内容和抓手，在创新创业指导思想下，紧密结合市场和企业发展需求进行调整，充分利用职教集团的校企合作平台，保证专业课程的项目来源于市场，来源于一线，针对市场和企业对人才和技能的需要，提升课程教学的针对性和有效性，为学生提供更好的教育资源，提升学生的创新创业能力，以“产学研一体+创业孵化” 以就业为导向，以培养全方位、复合型人才为目标。

后期的共同建设还从加强校企共建、双方人员定期交流，选派专业培训师进入驻校基地对教师与学生进行专业技能培训等方面加强。

5.1 合作项目

(因疫情影响, 未开展国际合作项目)

5.2 对外交流

(因疫情影响, 未开展国际合作和对外交流)

6.1 服务贡献

学校高度重视技能课教学工作,技能课课时比例占总课时的50%以上。

课程类别	课程名称	学分	学时	学期							
				1	2	3	4	5	6		
公共基础课	中国特色社会主义	2	36	2							
	心理健康与职业生涯	2	36		2						
	哲学与人生	2	36			2					
	职业道德与法治	2	36				2				
	语文	12	216	2	2	2	2	2	2		
	数学	12	216	2	2	2	2	2	2		
	外语	12	216	2	2	2	2	2	2		
	信息技术	6	108	4	2						
	体育与健康	12	216	2	2	2	2	2	2		
	艺术	2	36	2							
	历史	4	72			2	2				
	物理(建筑机械类专业)										
	选修课程	限定选修课程									
		中华优秀传统文化	1	18					1		
劳动教育		1	18					1			
职业素养		1	18						1		
任意选修	2	36					2	2			
公共基础课小计				16	12	12	12	12	11		
专业核心课程	服装美术基础	3	54	5							
	服装款式图效果图时装画	3	54		6						
	服装设计基础(构成)	3	54			5					
	服装结构制图	8	144	4	6						
	服装结构设计	3	54			5					
	服装制作工艺	22	396	5	6	6	6				
	服装材料	2	36					2			
	小计										
	专业方向课程	服装成衣设计	15	234				5	5	5	
		服装款式电脑拓展设计	5	90				5			
		服装立体造型设计	5	90					5		
		服装工业样板制作与推档	10	180				5	5		
		服装CAD板型制作与放码	5	90				5			
		服装定制技术	10	180					5	5	
选修课程	专业选修										
	服饰成列展示	4	72					4			
	服装卖场(专营店)管理	5	90						2		
	服装营销策略与电子商务基础	5	90						2		
任意选修	1	18			1						
	中外服装简史	1	18			1					
综合实训(毕业设计)				本学期2个月后进行						261	
专业技能课小计											
合计											
周均课时				30	30	30	30	30	18		

图 124 服装设计与工艺专业校本教学计划

课程类别		课程名称	学分	学时	学期						
					1	2	3	4	5	6	
公共基础课	公共基础必修课	语文	12	216	6	6	6	6	6	6	
		数学	14	180	5	5	5	5	5	5	
		英语	12	216	5	5	5	5	5	5	
		信息技术	6	108	4	2					
		体育与健康	8	144	2	2	2	2	2	2	
		艺术	2	36	1	1					
	选修	历史	4	72			2	2			
		中华优秀传统文化	1	18				1			
		劳动教育	1	18				1			
			职业素养	1	18					1	
		公共基础课小计	69	1170	25	23	22	24	19	18	
专业技能课	专业核心课程	计算机网络基础	29	522	4	4	4	5	6	6	
		python语言	29	522	4	4	5	4	6	6	
		计算机应用基础	28	504	4	4	4	4	6	6	
		计算机录入技术				2	2			1	
			小计	86	1548	12	14	15	13	18	19
			综合实训(课时加在专业课中)								
		毕业设计									
		专业技能课小计									
		合计	155	2718	37	37	37	37	37	37	
		周均课时		2718	37	37	37	37	37	37	

图 125 建筑施工专业技能课开设例举

2021 年从学校毕业的学生业务能力较好，各项素质较高，能独立顶岗，企业评价较高，目前从学校毕业的学生在合肥京东方光电科技有限公司、京东方视讯科技有限公司、合肥国轩高科动力能源有限公司、合肥建工集团、合肥市政工程公司、合肥建筑装饰集团、合肥中车轨道交通车辆有限公司、永红幼教集团、合钢集团一幼、二幼、三幼、四幼、省二建幼教集团，安粮双景幼儿园、巴黎春天幼儿园等单位工作，这些学生成为他们不可或缺的中坚力量。

表 44 2021 年用人单位对毕业生满意度统计表

序号	调查项目	满意、基本满意、不满意	百分比
1	个人素质	满意	96.2%
2	业务能力	满意	92.5%
3	知识水平	满意、基本满意	96.7%
综合满意度		满意	95.57%

学校把技能大赛作为评价技能课教学质量的一个抓手，技能大赛覆盖所有专业所有学生，从每年的 10 月开始一直到次年 6 月结束，技能大赛对学生技能培养起到有力推动和促进作用，带动专业和课程建设、教学模式和方法改革，做到“以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促发展”。

表 45 2021 年技能大赛获奖情况统计表

序号	一等奖	二等奖	三等奖
市赛	21 人	47 人	22 人
省赛	未举办		
国赛	2 人	2 人	4 人



图 126 我校网络布线团队在 2021 年全国职业院校技能大赛荣获一等奖



图 127 我校网络安全团队在 2021 年全国职业院校技能大赛荣获二等奖



图 128 我校电子商务团队在 2021 年全国职业院校技能大赛荣获三等奖

6.2 社会服务

学校组织专业名师和学生骨干深入企业、社区、学校开展专业讲座、技术服务和送教上门活动，2019—2021 学年度，有 40 多位教师，300 多位学生参与，累积服务约 7387 人次。

表 46 社会服务统计表

服务项目	服务对象	服务人次	时间
对外各类培训	企业职工、农村劳动者等	3233	2021 年
专业培训	社区居民、企业职工	3024	2020 年
骨干教师培训	部分中职教师	200	2019 年
送教支教	贫困地区薄弱学校师生	600	2019 年
技术服务	企业	30	2019 年
学生志愿者服务	学生	300	2019 年

对外开展培训明细统计调查表（台账）													
表号：教基8389											统计时点：2021学年		
培训项目名称	培训时间 (学时)	培训形式	培训对象(人)							重点人群(人)		承担培训工作教师姓名	
			企业职工	党政领导干部	教师	农村劳动者	在校学生	老年人	其他	退役军人	残疾人	校内教师	外聘人员
甲	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
网络安全	2	讲座	0	0	10	0	121	0	0	0	0	魏晓	无
持续发展目标证书(服装设计师)	126	1+X考证培训	12	0	379	27	112	32	18	0	0	常萍	无
互联网下班主任管理及班主任基本	6	讲座	0	0	75	0	0	0	0	0	0	丁志方	无
教师专业化发展讲座	3	讲座	0	0	98	0	0	0	0	0	0	丁志方	无
数据分析专题讲座	4	讲座	0	0	110	0	0	0	0	0	0	方茵	无
电子商务运营	42	驻点培训	0	0	0	7	2	0	0	0	0	方茵	无
计算机网络技术专业建设	2	讲座	5	6	46	0	0	0	0	0	0	葛月华	无
继续教育培训	60	继续教育培训	790	0	0	0	0	0	0	0	0	无	朱光宣
继续教育培训	60	继续教育培训	874	0	0	0	0	0	0	0	0	无	赵永
继续教育培训	60	继续教育培训	782	0	0	0	0	0	0	0	0	无	陈桂林
转专业培训	60	转专业培训	770	0	0	0	0	0	0	0	0	无	陈锡俊
	425		3233	6	718	34	235	32	18	0	0		

图 129 2021 年对外开展培训明细统计调查表（台账）

6.3 对口支援

6.3.1 对口帮扶

表 47 2017-2021 年对口帮扶统计表

支援项目	支援对象	支援内容	参与人数
对口援疆	新疆和田地区皮山县职业学校	专业建设、课程建设、教师培训	3
对口支教	宿州应用技术学校	教学资源建设、专业建设	7
	皖北经济技术学校	专业建设、实训室建设	5
	怀远县中等职业技术学校	专业建设	6
	金寨职业学校	教师培训、实训室建设	3
	合肥特殊教育中心	专业课教学、社团课程建设	7

6.3.2 校际帮扶

2021 年 6 月，服装设计专业课教师韩彦彦、时华、姚俭、刘亚丽、瞿蕙筠、魏亚超 6 名党员志愿教师主动请缨，为合肥特殊教育中心学生送教上门，讲授盘扣制作服装专业课。



图 130 我校服装设计专业教师为合肥特殊教育中心学生送教上门

9月，学校选派服装设计专业课教师蒋欣怡担任合肥特殊教育中心社团课教师，助力其增强服装设计专业师资力量，丰富学生社团活动，促进专业建设和发展。

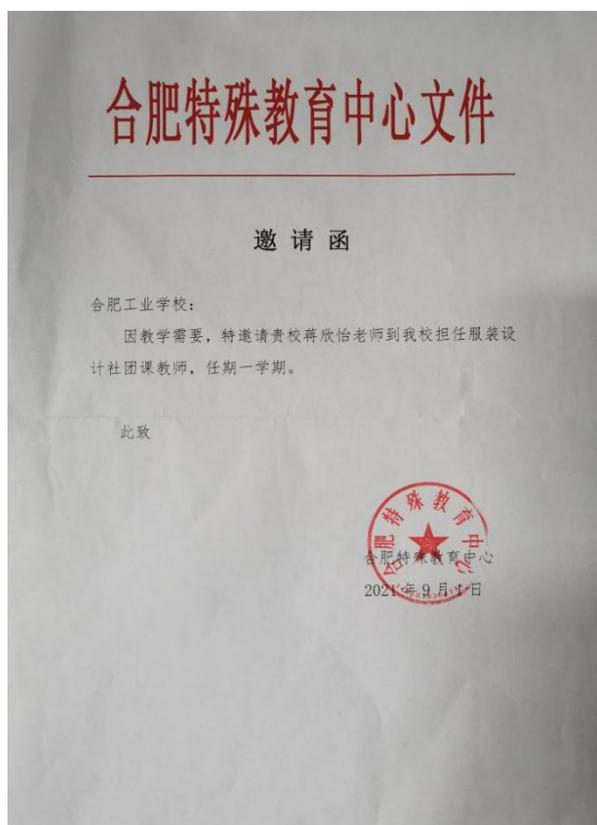


图 131 我校服装设计专业教师受邀合肥特殊教育送教上门

6.3.3 对口扶贫

方英电商名师工作室自2020年4月与灵璧县渔沟镇郑楼村结对帮扶，助力郑楼村合作社电商运营工作。2021年6月，方英名师工作室成员一行3人前往郑楼村洽谈电商直播运营等相关事宜。工作室领衔人方英老师对郑楼村的诚挚邀请表示感谢，愿与灵璧县精诚种植专业合作社进行长期合作，共同发力为乡村振兴、郑楼村振兴作出积极努力。

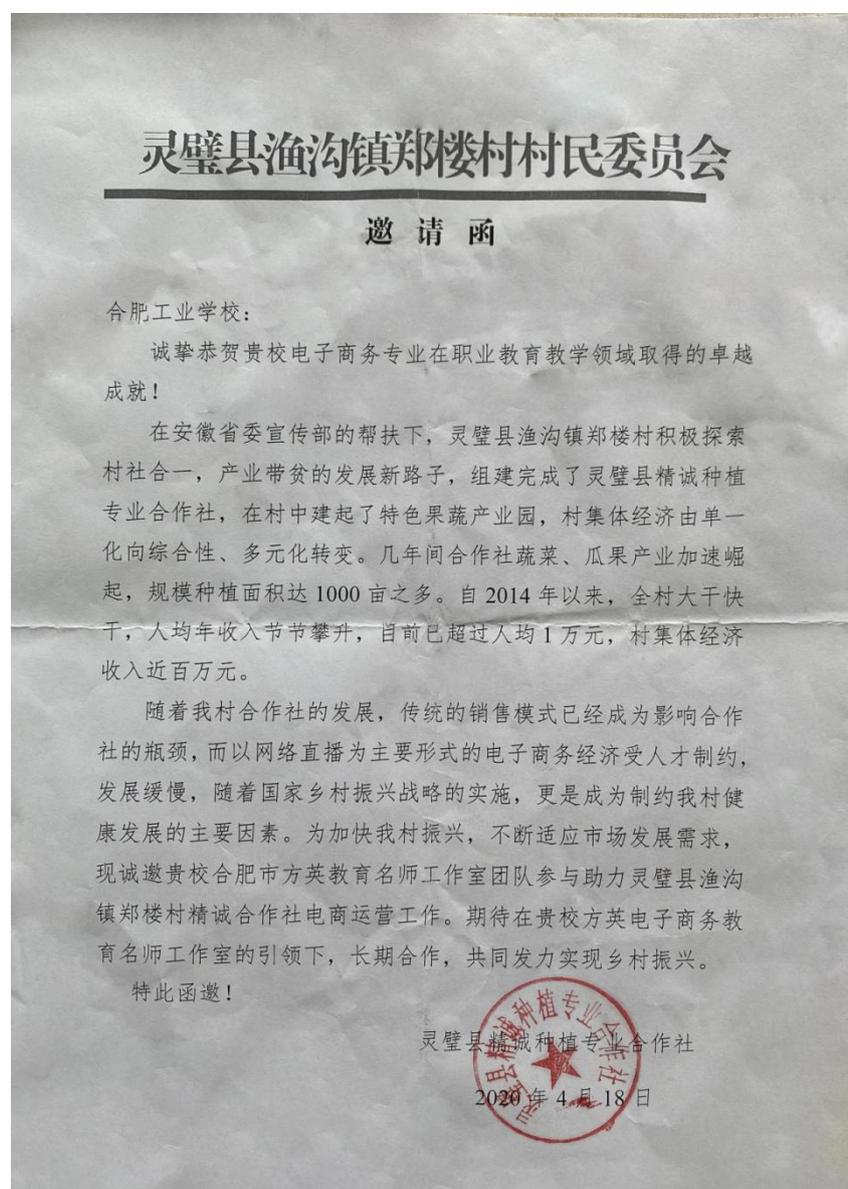


图 132 方英电商名师工作室与灵璧县渔沟镇郑楼村结对帮扶

2021.6.9 方英教育名师工作室考察学习报道

方英电子商务教育名师工作室 6月16日

合肥市方英教育名师工作室助力灵璧乡村振兴

红玛瑙一般鲜艳的树莓，咬一口甜到心窝的油桃，一望无际的蔬菜大棚，西瓜，瓠子，西红柿，豇豆，辣椒触手可及。这就是笔者在灵璧县渔沟镇郑楼村精诚种植专业合作社见到的初夏场景。



17:22

4G

× 方英电子商务教育名师工作室 > ...

为了拓宽合作社的产品销售，提高产品销售能力，6月9日上午，合肥方英教育名师工作室受灵璧县渔沟镇郑楼村精诚种植专业合作社邀请，在领衔人方英老师的带领下一行3人来到渔沟镇郑楼村洽谈电商直播运营等相关事宜。驻村第一书记张磊首先带领方英名师工作室一行，参观了渔沟镇郑楼村的村容村貌，详细介绍了郑楼村3年来脱贫攻坚、美丽乡村建设、农村人居环境整治等相关工作。随后他带着老师们参观了灵璧县精诚种植专业合作社特色果蔬产业园的基地，介绍了村集体经济向综合化、多元化的转变。他特别提到在转变过程中，传统的销售模式已经成为影响合作社的瓶颈，而网络直播为主要形式的电子商务经济受人才制约，发展缓慢。



图 133 方英电商名师工作室与灵璧县渔沟镇郑楼村结对帮扶报道

6.4 服务抗疫

建立常态化疫情防控体系，筑牢师生生命健康安全防火墙

自新冠疫情发生以来，根据教育部、省教育厅、合肥市教育局的疫情工作部署会议，学校领导高度重视，第一时间成立学校新冠疫情防疫工作领导小组，指定校医专人负责关注疫情动态，宣传新冠防疫知识，制定防控措施，科学、有序的指导全校师生科学防疫。

一、防控措施：

发热病例：

- 1、校医症状问诊，包括 14 天旅行史；
- 2、发热门诊就诊：核酸检测；

- 3、健康观察：居家观察或健康观察室；
 - 4、班级其他同学健康监测：体温监测 5 天；
 - 5、如果同寝室有其他班级学生也要体温和健康监测；
 - 6、症状消失后的三天体温监测；
 - 7、戴口罩：班级所有学生戴口罩至少一周；
 - 8、洗手：该班级每天两瓶凝胶（500ml），由专人负责指导监督每一位学生洗手（进教室前、如厕后、放学前等；）
 - 9、班级消毒、寝室消毒：84 消毒 1 次/天、紫外线灯消毒 2 次/天；
- 复课证明：**持以上所有材料开具复课证明才能进班级、进宿舍；

合肥工业学校 新冠肺炎（流感）症状调查表				
学部： <u>机电</u>	班级： <u>2153</u>	姓名： <u>梁朝</u>	性别： <u>男</u>	年龄： <u>16</u>
寝室号： <u>10711</u>		手机号： <u>14770985998</u>		
临床表现： 打 <input checked="" type="checkbox"/>				
发热：	<input checked="" type="checkbox"/> 有 体温 (<u>37.8</u>)	<input type="checkbox"/> 无 体温 ()		
、打喷嚏：	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 无		
咳嗽、咳痰：	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 无	<input type="checkbox"/> 咳血/咯血	
咽痛：	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 无		
头痛、头晕：	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 无		
全身乏力：	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 无		
胸痛、胸闷：	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 无		
呼吸急促：	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 无		
有无其他症状	<u>无</u>			
处置措施：				
1. 发热门诊就诊		4. 班级其余同学凝胶洗手3次/日		
2. 班级其余同学戴口罩1周		5. 班级开窗通风3次/日		
3. 班级其余同学健康监测体温3次/		6. 班级84、紫外线灯各2次/日		
学生签名： <u>梁朝</u>		校医签名： <u>付郁华</u>		
学部疫情值班人签名： <u>许梁</u>		时间： <u>2021年11月21日 18时 08分</u>		

图 134 疫情期间新冠肺炎（流感）症状调查表

二、常态化防控

1、校门

- (1) 外来人员：安康码、测体温、实名登记、行程码；

(2) 教职工包括外包单位人员：每日测体温。

- 2、学生：原则上严格把控学生回家。中高风险地区：禁止回家直至风险解除；
- 3、排查：摸排中高风险地区学生及教职工 14 天旅行史，对于 14 天内有此地旅行史的做核酸检测，省外人员返皖或来皖需持到皖的 48 小时核酸才能进校园；
- 4、晨、午、晚检：每日三次测温；
- 5、消毒：每日三次消毒（84 消毒一次，紫外线灯消毒两次）；
- 6、因病缺课追踪：学生持病历返校；
- 7、全校成立疫情值班小组，专门负责发热病例处置。

三、日常消毒

对于传染性疾病及新冠疫情的防控，我校始终坚持预防为主，通过紫外线消毒、84 消毒，教室通风等日常消毒途径进行。并制定相应的消毒细则。

1、紫外线消毒灯

(1) 每个班级 1 盏紫外线灯（有编号）

（紫外线消毒灯有 2 个灯棒，2 个开关，手持两灯棒中间的铁再把灯棒举起来，不要直接拽灯管容易脱落；按右上角的按钮就可以放下灯棒。）

(2) ☆消毒期间窗帘、窗户、门关上；

(3) 紫外线消毒灯打开必须立马出去，进入室内必须先关紫外线灯才可入内，☆消毒期间一定不得有人进入，避免灼伤，否则后果自负；

(4) ☆消毒时间内必须锁门；

(5) 每日消毒期间由卫生专干拍照片发群（紫外线消毒群），班级门牌要拍下，必须用水印相机拍摄。

(6) 消毒时间

晚自习放学后 2 小时，定时 120 分钟

2、84 消毒

(1) 消毒时间

每日下午放学后。如有特殊情况私下告知校医，每日一统计。

(2) 消毒措施

84 消毒，按 1:50 的浓度（校医统一配比，每日一壶，用完带壶于科技楼 202 更换）；

(3) 消毒方式（每班一个喷壶，按编号领取）

室内湿抹布擦拭桌、椅、讲台、门、窗、门把手，湿地拖扫。

（先擦后拖）；

(4) 消毒拍照（下载水印相机）

卫生专干需在卫生专干群里上传照片，照片内需要体现同学正在打扫（拖地、擦桌子），班牌信息，便于核对，以免卫生部检查扣分有遗漏；

(5) 注意事项

1. 教室各个角落清扫干净，桌面不得有任何物品，杂物摆放整齐；
2. 消毒时同学之间不得嬉戏打闹，以免 84 消毒液沾染同学皮肤造成伤害，衣物褪色等情况；
3. 消毒后窗户关上，以免串风消毒气味消失，导致检查人员闻不到气味误以为未消毒而扣分，可以留一名同学在班里等卫生部检查人员检查后再离开，那时可以打开窗户通风。

3、教室通风细则

- (1) 开窗通风由班级卫生专干负责；
- (2) 每天不少于 3 次，每次不少于 30 分钟；
- (3) 具体开窗时间：每天上午第二大课间、上午放学后、下午第二节课间、课外活动时间或放学后（恶劣天气酌情处理）；
- (4) 发生传染病时通风次数和时间都要增加；
- (5) 打分细则（开窗通风换气情况随时检查，并记录，并将其纳入对班级卫生评比的内容）总分 10 分

分六等：10 分，8 分，6 分，4 分，2 分，0 分。班级 4 扇窗（每扇窗 2 分），1 扇门（2 分）。





图 135 每日消毒

四、食堂防疫：

- (1) 食堂全体员工坚持每天晨检，上班期间严格要求佩戴口罩；
- (2) 食堂采用统一进货的原则，严格把控进货关，杜绝一些食品安全隐患；
- (3) 所有餐具均需要高温消毒后方可使用；
- (3) 学生就餐前洗手、分餐分时就餐；
- (4) 每天餐前做好后堂、大厅卫生保洁工作、84 消毒，晚上下班前做好紫外线消毒；
- (5) 定期检查，严格控制冷冻食品的销售；

五、取得成效

1、各级领导来校检查新冠防疫工作和食品卫生安全，收到好评及高度认可。

合肥新站高新区磨店市场监管所刘军所长和王艳副所长从理论到实际操作给我校食堂卫生安全做一个全面的讲座讲解和现场指导。刘军所长从省内校园食品案件教训和影响，谈学校如何落实主体责任，有哪些主体责任，以及造成食品安全问题后“处罚到人”法律依据，以案释法，以案示警，进一步夯实了学校主体责任意识，提高了学校食堂管理能力。王艳副所长通过图文展示学校食堂常见九大安全问题，重点查摆人员健康管理、食品原料采购与储存、台账记录、餐具清洗消毒与保洁、食品留样等错误做法，并详解相应整改措施。



图 136 开展食品安全主题责任会议

2、我校自新冠疫情以来没有一例确诊病例、可疑病例，也没有密切接触者；学校疫情防控常态化管理常抓不懈。



图 137 开展每日疫情上报场景

【案例 10】

流动摊贩专项整治

为了切实维护我校校园安全，改善校园及周边的治安和卫生管理状况，保障师生人身、财产安全，切实解决当前影响学校及校园周边环境的突出问题，创造有利于广大学生健康成长的良好环境，学校组织开展了校园周边流动摊贩专项整治活动。

活动目的是为了通过集中开展专项整治，净化校园周边环境，大力整治影响学校安全秩序的突出问题，促进校园周边安全状况明显改善，达到“远离校外摊贩，拒绝不洁食品”的目标。

整治活动通过建立健全学校安全组织网络，成立了校园周边环境治理工作领导小组，制定学校周边流动摊贩专项整治实施方案，召开关于整治校园周边流动摊贩专题会议，动员部署校园周边流动摊贩专项整治工作。

活动重点是为了劝阻学生购买学校周边，主要是指学校围墙附近区域的校外流动摊贩。



图 138 安全保卫处及值日学生共同参与校外流动摊贩整治 1



图 139 安全保卫处及值日学生共同参与校外流动摊贩整治 2

活动首先是通过不同形式（宣传标语、班会、倡议书等），对全体师生员工传达食用三无食品，垃圾食品的危害，在校园内营造关注食品安全的氛围。而后在早间上学高峰期 6:40—7:40，中午放学 11:30—12:40，下午放学 16:30—18:00，晚自习放学后 20:30—21:10 等重点时间段，由安全保卫处、学生处和团委牵头，组织学校人员在校园周边进行执勤。

学校各处室也给予整治活动大力支持，学校总务处督查食堂严令不允许借此机会涨价，向执勤学生会成员分发餐券，各学部在重点时段也派出学管老师，支援整治巡查工作。

整治活动的开展也遭遇到了校外流动摊贩的激烈反应，从最开始的言语挑衅，拉扯横幅，放送扬声器，乱喊乱叫到往校内投掷土块砖头，最终，在 2021 年 12 月 12 日 10 时 20 分左右，近五六十名摊贩聚集学校南门，公然挑衅社会治安，冲击学校南门，利用事先准备好的物品破坏我校南大门锁具，强行打开大门蜂拥而入，破坏我校正常教育教学秩序，冲击学校食堂。在食堂门口聚集围堵，试图升级矛盾，激化冲突，并留有老弱病残人员在学校校内道路及学校南门静坐，妄图以这种方式给学校压力，逼停我校流动摊贩专项整治活动。



图 140 校外流动摊贩在被整治中强行打开大门

面对这种突发事件，安全保卫处领导在第一时间赶到现场进行处理并报警。为维护校园秩序，保障全校师生安全，安全保卫处和摊贩进行交流，稳定闹事者心情，减少聚众闹事者激动行为。冲锋在前，对聚众者进行引导劝退，疏散人群，将矛盾化解到最小，平复闯入者心情，冷静处理事件。在安全保卫处及时处理下，本次事件并未影响到我校教职员工和学生安全，做到了良好协商处理，以理服人，循循善诱，避免过激行为的发生，反应迅速，合理安排。

在处理好紧急事件的同时，安全保卫处汇总事件信息，留存事件监控视频录像，立即汇报学校领导，经学校领导同意，将事件经过上报合肥市教育局。当天该事件经合肥市市委领导批示，必须查清事件缘由经过。当晚安全保卫处领导参加了合肥新站分局磨店派出所召开的紧急会议，会议结束后警方立即派出警力，对带头闹事的 6 名人员行政拘留数日。

经过此次事件，极大地打击了校外流动摊贩的嚣张气焰，学校稳步继续开展食品卫生专项整治活动至今。目前学校组织由一名教师、一名保安及四名学生会成员共同在重点时段，重点部位开展巡查。劝阻学生前往校园外购买流动摊贩食品、物品，重点检查南门，对前来购买流动摊贩食品的学生进行个人信息记录，由该学生班主任进行批评教育。对多次记录的学生给予一定的纪律处分。



图 141 安全保卫处及值日学生共同参与校外流动摊贩整治 3

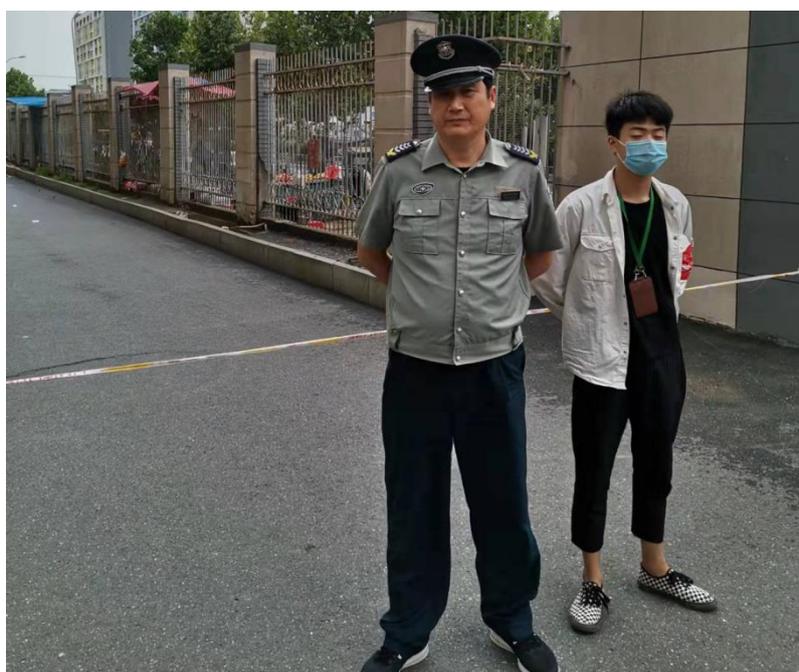


图 142 安全保卫处及值日学生共同参与校外流动摊贩整治 4

该值班项目至今都未停止过，无论严寒酷暑，不论阴雨晴天，只要有学生在校，甚至是周末和小长假期间都有我校值班人员的身影。他们默默无闻地奉献自己的时间与精力，用一颗认真负责的心保卫着我们校园的学生，做到一丝不苟，严格看守校园周围，维护学生食品安全。有时校外的小摊贩会在半夜破坏我校围墙的铁丝网，以建立微信群或QQ群的形式，以送外卖为借口，钻空对校内学生进行食品物品售卖。值班人员发现了该情况，并及时告知安全保卫处，在接收消息后，安全保卫处第一时间带上工具对校园围墙铁网进行维护修理，并加强了保安巡查任务，不仅要在就餐高峰期对学生进行劝阻，还要仔细观察围墙铁网状况，有缺口便及时修补，调取视频监控，寻找有购买行为的学生，劝导其退出流动摊贩所建立的微信或QQ群，减少学生与小摊贩的接触。无论是教职工，保安人员还是学生会学生，夏天顶着炎炎烈日、冬天冒着低温严寒，毫无怨言地进行值班。有时遇见不听劝的摊贩还会受到言语攻击，但我校值班人员并没有因此受挫，而是无视挑衅，对购买摊贩食品的学生不仅不生气还对其使用礼貌用语，耐心劝阻，对不理解学校食品安全工作的同学，认真解释，承受着较大的心理压力，他们是值得赞扬的。在我们辛勤的教职工，可爱的学生和认真负责地保安人员，共同的努力下目前学校门口基本无摊贩进行售卖食品、物品。即使如此，我校整治活动仍在继续，良好的成果不是懈怠的理由，而是促进该项整治活动进行下去的动力。

校园周边环境整治是一项长期性、艰巨性的工作，安全保卫处将继续巩固此次整治行动的阶段性成果，建立长效管理机制，为我校师生创造一个良好的学习和生活环境，提供强有力的保证。

7.1 政策保障

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻习近平关于职业教育的重要论述和全国职业教育大会精神，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部 安徽省人民政府关于整省推进职业教育一体化高质量发展 加快技能安徽建设的意见》等文件精神，作为学校改革发展的政策依据。

坚持稳中求进工作总基调，以改革为动力，以创新为驱动，建立健全学校管理体制，落实长效管理机制，实现体系化、制度化、规范化。2021年学校先后出台制定和修订完善《合肥工业学校合同履行财务管理制度（试行）》《合肥工业学校教职工考勤及请假管理办法（修订稿）》《合肥工业学校食堂食品卫生安全日常监督管理（试行）》《合同会签制度流程（试行）》《合肥工业学校提质培优行动计划实施方案（试行）》《合肥工业学校关于贯彻《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课》的实施办法（修订稿）》《三教改革实施方案（修订稿）》《合肥工业学校1+x证书制度试点工作实施方案（试行）》《合肥工业学校体育工作方案（试行）》《劳动教育教学实施方案（试行）》《心理健康教育规章制度、保密规定、咨询条例、危机干预、面讯制度等（试行）》《合肥工业学校校企合作产教融合实训（试行）》《合肥工业学校校务公开制度（修订稿）》等制度，着力增强政策举措的针对性、可行性和有效性，通过统筹顶层设计和分层对接、通过统筹之都改革和制度运行，大幅提升教育现代化水平和治理能力，为实现学校高质量发展提供制度保障。

7.2 经费保障

(1) 经费投入与支出及实训设备配置水平。

表 48 生均经费情况统计表

申请时间	申请金额	金额	到位率
2020 年	13000	13000	100%
2021 年	13000	13000	100%
合计	26000	26000	100%

(2) 学校办学经费来源稳定，财务状况良好。学校 2020 年办学经费总收入 15939.25 万元，主要来源依次为财政补助收入 13559.05 万元、非税收入 2380.20 万元。2021 年 10 月 31 日止办学经费总收入 12427.79 万元，主要来源依次为财政补助收入 10140.15 万元、非税收入 1487.67 万元，其他收入为 799.96 万元。

(3) 财务支出情况：2020 年日常教学基本支出 1503.96 万元，设备采购等项目支出 1050.58 万元，教师各种培训支出 23.17 万元。2021 年 10 月 31 日止日常教学基本支出 849.52 万元，设备采购等项目支出 866.75 万元，教师各种培训支出 7.42 万元。

(4) 实训设备配置情况：总计实训室 109 间，实训项目开出率达 100%。

7.3 质量保障

建立内部质量保证体系和常态化诊断与改进机制，以学校发展规划制定的目标为依据，确立目标任务和标准，逐步建立完善内部质量保证制度体系，明确诊改工作的重点、要求、周期和组织，并将自我诊改情况纳入年度质量报告。

完善“质量计划、质量控制和质量提升”管理与运行流程，建立“五纵五横一平台”为基本框架，常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现内部管理水平和人才培养质量的持续提升。

【案例 11】

推广线上教育缴费，实现电子票据改革

2019 年年初，为深化非税改革、创新管理制度，安徽省财政厅上线了全省统一公共支付平台系统，完善非税收入管理，我校积极响应上级主管部门要求，率先全面使用新版收费系统，推广线上缴费，利用微信、支付宝等方式将学生缴费由线下调整为线上，由班主任代收代缴，转变为学生自主线上缴费，切实满足学生家长随时随地缴费需求，得到学生和家長的一致好评，同时已减轻了班主任的工作量。

随着全省财政电子票据管理改革工作的推进，自 2020 年 9 月起，我校正式启用财政电子票据，同步停用纸质票据，进一步方便缴款人查询打印相关票据，财务工作效率显著提升。

安徽省统一公共支付平台



图 143 安徽省统一公共支付平台系统

安徽财政电子票据管理系统



图 144 安徽财政电子票据管理系统

8.1 健全党建工作管理体制

学校党委高度重视规章制度建设，先后制定了《合肥工业学校党委会议制度》等十九项制度并编制成册，2021年通过梳理又增加和修订了《合肥工业学校党委议事规则》等五项制度，同时注重在日常工作中认真贯彻执行，进一步加强党建工作管理举措，从而发挥党委在办学治校中的领导核心作用，严肃党内政治生活，提高党委把方向、谋大局的能力。

学校党委坚持中心组理论学习制度。坚持把党的政治建设摆在首位，加强党员干部思想建设，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，进一步增强党员干部“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。党委理论学习中心组在系统学习党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神及党史学习教育中做到先学一步，理论学习中心组成员充分发挥“关键少数”的示范和表率作用，自觉学习、带头学习，带动全校师生大兴学习之风。

学校党委认真落实党委意识形态主体责任。贯彻落实中央及省委关于意识形态工作决策部署，定期专题研究意识形态工作，分析研判舆情。重视加强学校网站、微信公众号、校园广播站和宣传橱窗、黑板报等阵地管理，牢牢把握学校意识形态主动权。充分发挥思政课的主渠道作用，大力培育和践行社会主义核心价值观，使广大师生在潜移默化中，接受社会主义主流意识形态主导的思维方式和行为模式，

并内置于心、外化于行。重视加强宣传工作，出台《新闻宣传工作制度》、《信息发布制度》，进一步规范新闻宣传和信息发布工作。

8.2 推动德育思政工作

贯彻落实中央及省委关于意识形态工作决策部署，定期专题研究意识形态工作，分析研判舆情。重视加强学校网站、微信公众号、校园广播站和宣传橱窗、黑板报等阵地管理，牢牢把握学校意识形态主动权。充分发挥思政课的主渠道作用，大力培育和践行社会主义核心价值观，使广大师生在潜移默化中，接受社会主义主流意识形态主导的思维方式和行为模式，并内置于心、外化于行。重视加强宣传工作，出台《新闻宣传工作制度》、《信息发布制度》，进一步规范新闻宣传和信息发布工作。



图 145 思政教师召开开学第一课座谈会

在校党委的领导下组建全校思政中心教研组，7位思政教师为核心成员，分别负责全校范围内的德育教师教学计划制定、开学第一课及集体备课等。每周要求的思政集体备课不仅让四个学部同课头老师

能够就教学目标、教学内容、教学方式等在一起沟通交流，并且对于思政教学中的一些共性问题进行探讨。校党委书记及委员也参加思政教师集体备课，让思政集体备课不仅常态化，更是起到了互相促进的作用。



图 146 思政教师集体备课活动系列 1



最后，校党委书记孙健结合最新职教政策动态，从“三教改革”的角度对思政课全体教师提出了新的要求。如怎么优化课本内容，让我们的学生容易接受，是老师的教学艺术，也是老师本身的魅力。鼓励大家走进企业调研，了解专业对应的职业素养，了解企业对人才的需求，让教学与时俱进，紧密对接企业用人需求。



图 147 思政教师集体备课活动系列 2

8.3 加强党的组织建设

合肥工业学校党委成立之初便把组织建设摆在首位，于 2017 年初及时成立了六个临时党支部，在条件成熟后又于 2017 年 10 至 11 月份严格按照组织程序在原来临时支部的基础上组建了六个党支部。2021 年 9 月，又增设了第七、第八党支部，确保学校党建工作有序开展。定期抓好组织关系调整工作，指导各支部进一步完善支部内的组织关系，使转入转出的党员组织关系得以合理调配，及时调整配齐相关支部出现的支委空缺，加强组织力量。

严格落实组织生活制度。学校党委指导各支部认真开展好“三会一课”、“主题党日”、“民主评议党员”等组织生活，教育广大党员自觉主动学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，开展好党史学习教育活动，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，以实际行动切实贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，不断在思想上认同组织、政治上依靠组织、工作上服从组织、感情上信赖组织。

同时各支部认真坚持组织生活会制度，通过组织生活会，开展批评和自我批评，交换意见，沟通思想，互相帮助，达到纠正缺点、错误，消除思想和工作上的分歧，增进团结，加强自身建设，增强基层党组织的战斗堡垒作用。

深入开展“三个以案”警示教育。班子成员采取个人自学、集中学习和专题研讨等方式，系统学习习近平总书记关于加强领导干部教育管理监督的重要论述摘编，学习典型案例警示录加强警示教育。通过谈心谈话、广泛征求意见，按照“四对照四检视”和“十查十做”要求，认真对照检视，形成班子对照检查材料和班子成员发言提纲，为开好专题民主生活会、开展严肃的批评与自我批评做好了充分准备。班子及成员对查找出来的问题，建立问题、任务、责任、时限“四清单”，强化整改落实，建立健全务实管用、简便易行的监督制度。

学校党委始终突出“廉洁办学，廉洁从教，廉洁自律”这一主线。紧紧围绕学校教育教学工作，以党风促教风，以教风促学风，以学风促校风，坚持不懈地抓党风廉政建设。进一步加强领导班子和领导作风建设，加强校务公开和廉政文化进校园工作，深入开展腐败风险预警防控工作，为学校各项工作的开展创造了良好的环境。（1）推进学习型党组织建设，思想到位。（2）认真开展“五务公开”，执行到位。学校党委开展党务、政务、校务、财务、事务“五务公开”，做到内容、程序、时间、管理规范，接受师生和社会监督。（3）完善党风廉政建设各项制度，监督到位。凡涉及学校发展和改革的重大

问题，涉及关系群众切身利益的大事，都需经过教代会讨论通过；党员干部履行职责的情况，定期向群众征求意见。

8.4 发挥政治核心作用

学校党委高度重视落实党建主体责任，着力抓好政治思想教育。学校党委坚持理论学习中心组学习制度，以学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，系统学习党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，开展好党史学习教育活动，及时学习宣传贯彻省市党代会精神。充分加强六学机制，班子成员既做好领学示范作用，以上率下，又下沉到所联系的党支部，指导党员学原文、读原著、悟原理，给全体党员讲党课。充分用好“共产党员网”、“学习强国”等新媒体平台和网络资源，做好实时性、互动性学习。组织党员干部赴瑶岗渡江战役总前委旧址纪念馆，开展红色之旅教育活动；组织全体教师及部分学生观看《革命者》教育电影，强化党员干部的理论素养，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

学校党委在明确学校发展方向制定我校十四五发展规划上；以及在优化干部配置，用好干部，把德才兼备的干部配置到重要的并且合适的岗位上，让有为者有位，有位者有为等方面发挥核心作用。坚持党管干部，严格执行《合肥市市属学校中层干部选拔任用管理办法》，分步推进干部队伍建设，推荐提拔1名处级、2名副处级干部，提拔任用2名科级干部，遴选8名85后优秀教师校内挂职锻炼，推荐4名90后青年教师为优秀年轻后备干部培养人选。落实党管人才原则，

做好教师全员培训和招聘、考核、职称评审等工作。认真落实党风廉政主体责任，落实中央八项规定及省市实施细则，《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党问责条例》，强化干部作风建设，把纪律和规矩挺在前面。认真贯彻民主集中制，对涉及学校发展中的重大事项以及职工切身利益的重要问题，坚持集体领导、集体决策，切实推进党务公开。

【案例 12】

学党史办实事 志愿服务暖人心

——合肥工业学校党委党建工作特色做法

自党史学习教育开展以来，合肥工业学校党委紧紧围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”的要求，将“我为群众办实事”落实在实际行动之中，积极拓宽学史力行覆盖面，将志愿服务延伸到社区、学校，送教上门、点亮希望。

7月8日下午，为充分发挥党组织和党员参与社区建设、服务社区居民的先锋模范作用，我校部分党员在合肥工业学校党委委员、副校长张宗权的带领下进瓦庙社区开展“双报到”活动。活动中，张正霞、刘越、徐玮老师带领孩子们唱起了《祖国 祖国我们爱你》，《娃娃哈哈》，《共产儿童团歌》，《小松树》和《红星歌》等经典红歌，并用手鼓、手铃等乐器教学生们打节奏，为自己的歌声伴奏。孩子们用饱满的热情，嘹亮的歌声赞颂党，唱出了对党和祖国的无限热爱和美好祝愿。杨晓宁、曾亚琴、贾勤驰、李娇娇等老师用五颜六色的画笔，教孩子们用画笔描绘出祖国的美丽，抒发出对祖国的热爱，孩子们发挥创造力，飞扬手中的画笔，一条条柔和流畅的线条、一抹抹鲜明活泼的色彩，构成了一幅幅精彩动人的画作。画作完成后，孩子们争先恐后地展示作品，欢乐、自信之情溢于言表。活动结束后，党员教师们纷纷表示，为社区、为孩子们做一些力所能及的事情，感到非常的光荣和自豪，今后还要为社区居民做更多的实事好事。

合肥工业学校党委的“双报到”活动把党史学习教育与新时代文明实践相结合，将志愿服务延伸到社区居民的家门口，以送教上门的方式激发了社区居民爱党爱国的热情，进一步加强了党员与所在社区党组织的联系，树立了新时代党员服务群众的良好形象。



图 148 合肥工业学校党委的“双报到”活动 1



图 149 合肥工业学校党委的“双报到”活动 2

6月10日，为推动党史学习教育落地见效，扎实开展“我为群众办实事”实践活动，充分发挥党建引领作用。在得知合肥特殊教育中心学校紧缺服装专业教师消息后，党员志愿者们主动请缨为该校学生送教上门，志愿服务特殊教育。下午2:15，阳光灿烂、微风缕缕，第三党支部李风华书记亲自驱车带领时华等4位服装专业党员志愿者走进合肥特殊教育中心学校，给该校服装社团的同学们开展了一场

别开生面的服装专业课。此次教学内容是服装盘扣制作，盘扣是传统服装中使用的一种纽扣，用来固定衣襟或装饰。盘扣是古老中国结的一种，盘花的题材都选取具有浓郁民族情趣和吉祥意义的图案，体现着人们追求真、善、美的良好的愿望。韩老师从盘扣来历、寓意、制作方法等进行教学。课堂上，师生之间存在语言交流的障碍，但手语老师以及课件中视频架起了沟通桥梁，学生们对中国传统服饰很感兴趣，听起课来很认真，接收能力也很强，也很聪明，看到了同学们渴望知识的眼神、认真学习的态度，老师们感到无比的高兴。为了让特殊学生亲身体会到中国民族特色工艺伟大魅力，老师们精心挑选《盘扣盘花制作》一课。韩彦彦、时华、姚俭、刘亚丽、瞿蕙筠、魏亚超6名党员志愿老师课前连续奋战1天1夜，时华带领几位老师同学准备上课用服装的手工材料和手稿，韩彦彦老师连夜录制视频制作课件等。教学之后，安排学生分组练习，老师们采用手把手辅导，同学们练习的很刻苦，也很认真。老师们及时给予同学们的赞扬，激发他们内在的潜能，不断增强学生们内心的自信。当他们最终拿起自己制作完成的作品时，每个同学脸上都露出了灿烂纯真满意的笑容。

欢乐的2节课时光很快过去，党员志愿者即将踏上了返程的路，同学们用那真诚的依依不舍的目光，主动提出与志愿者合影留念。这些孩子们的世界虽然是无声的，可是他们内心世界是精彩的，党员志愿者也为特殊学校孩子们那份坚强、乐观的品质而感动，能够以自己的绵薄之力为特殊学校的同学们带来欢乐而高兴。

合肥特殊教育中心学校领导高度重视本次活动， 希望以后两校携手推进融合教育， 共同办好人民满意的教育。

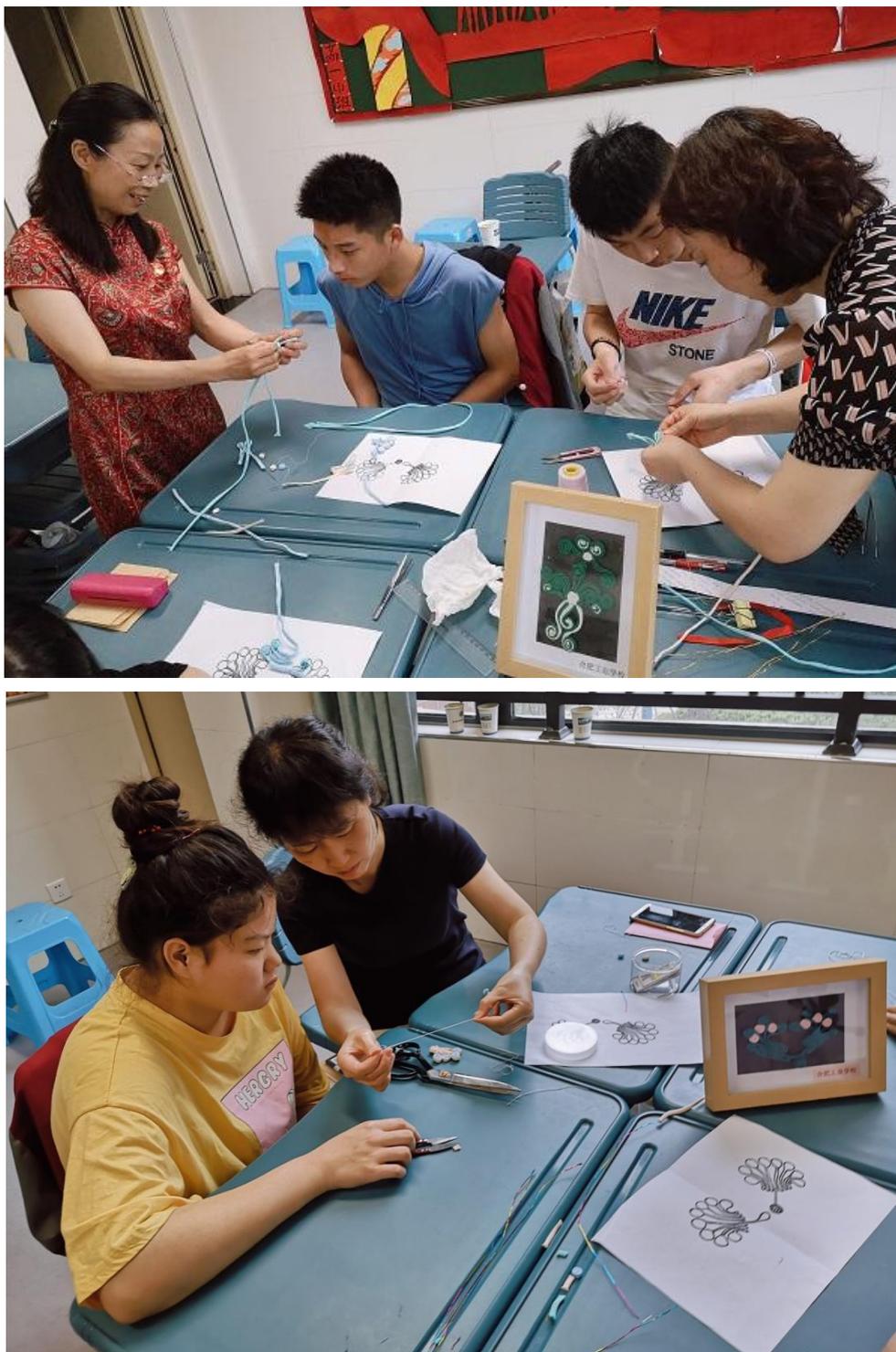


图 150 合肥工业学校党委的“双报到”活动 3



图 151 合肥工业学校党委的“双报到”活动 4

9.1 机遇

2021年是“十四五”规划的开局之年，伴随着全国职教大会的召开，提质培优行动计划的启动，尤其是中共中央办公厅国务院印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，我国职业教育改革发展走上了提质培优、增值赋能的快车道，职业教育面貌发生了格局性变化，学校也将在职业教育的发展浪潮中，抓住机遇，快速发展。

一是大力强化职业教育类型特色。积极争创安徽省中等职业学校A类办学水平学校，大力探索对口职业本科学校“3+4”衔接培养模式，长学制培养高端技术技能人才。

二是大力深化教育教学改革。落实立德树人根本任务，进一步加强“双师型”教师队伍建设，建立学校与行业企业联合培养的“双师型”教师机制。创新教学模式和方法，大力探索并开展项目教学、情境教学、模块化教学，加快现代信息技术与教育教学深度融合。改进教学内容与教材，积极开发模块化、系统化实训课程体系。完善质量保证体系。

三是大力推进“1+X”证书试点工作。继续实施相关专业“1+X”证书制度试点，进一步完善机制，深度对接岗课赛证，有序推进学历证书、职业资格证书、职业技能等级证书衔接互通。

四是大力开展职业培训，积极开拓补贴性培训和市场化社会培训，完善并落实职业培训的激励政策。

五是大力推进产教深度融合，创新校企合作办学机制。拓展校企合作形式内容，探索在合作企业建设实习实训基地，在校建设培养培训基地，全面推行现代学徒制，优化校企合作政策环境。

9.2 挑战

面对职业教育发展提出的“加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”明确要求以及针对长三角一体化发展、学校高质量发展的内涵需要，学校在职教新发展的理念融入、教育教学管理团队现代化、高水平专业建设、优秀专业师资缺乏、实习实训基地建设、工作激励机制等方面，面临众多挑战，需要在上级党委的领导下，加强理论学习，强化制度保障，优化发展环境。